

Утверждаю

Заведующий МАДОУ
«Кондратовский детский сад «Акварельки»
О.С. Талантова
« 21 августа » 2024 год



Паспорт логопедического кабинета

Учителя-логопеды:

Суворова Н.В.

Еловикова И.Г.

Д. Кондратово, 2024

Зоны коррекции речевой деятельности:

1. Зона коррекции звукопроизношения оборудована настенным зеркалом, методическими пособиями необходимыми при автоматизации поставленных звуков.
2. В зоне игровой терапии находятся пособия, в том числе сделанные своими руками, дидактические игры.
3. В зоне речевого дыхания расположены пособия для выработки целенаправленной воздушной струи.
4. Зона релаксации включает в себя песочный стол с набором мелких игрушек.
5. Зона интерактивных игр представлена в виде логошхуны.
6. Рабочая зона учителя-логопеда оборудована столом, стулом, компьютером, принтером.
7. В зоне хранения наглядно-дидактических пособий и документации учителя-логопеда имеются необходимые наглядные и методические пособия, методическая литература по постановке, автоматизации и дифференциации дефектных звуков; карточки с артикуляционными укладами речевых профилей (свистящие, шипящие, соноры); наглядный материал, комплексы дыхательных упражнений, дидактические игры, картинный материал и методическая литература для фронтальных занятий.

Техническая карта логопедического кабинета

Кабинет находится на втором этаже детского сада. Общая площадь- 12 кв.м. Максимальное количество детей на подгрупповых занятиях 6 человек.

Освещенность: естественное освещение- одно окно. Искусственное освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течении года поддерживается в пределах нормы-+21-22 градуса С.

Проводиться проветривание.

Санитарно- гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

Правила пользования логопедическим кабинетом:

-ключи от кабинета в двух экземплярах (один у логопеда, второй у заместителя заведующего по АХЧ);

-влажная уборка проводится 3 раза в неделю;

-ежедневно проводится проветривание кабинета;

-по окончании рабочего дня проверяется раскрываемость окон, отключение электрических приборов.

Документация

-Должностная инструкция логопеда

- Журнал посещаемости детьми логопедических занятий
- Тетрадь для консультаций с родителями
- Перспективные планы взаимодействия с родителями, с педагогами, с социумом
- Циклограмма работы логопеда
- График работы учителя- логопеда
- Расписание индивидуальных занятий
- Индивидуальные тетради детей
- Список детей, зачисленных на логопункт (логогруппу)
- Рабочая программа логопеда

Оснащение логопедического кабинета

- Настенное зеркало (1.2 м -1м) 1 шт.
- Детские парты -1шт.
- Детские стулья -4 шт.
- Стол для логопеда-1шт.
- Стул для логопеда 2 шт
- Шкаф для пособий-1шт
- Комод-1 шт.
- Магнитный мольберт-1 шт.
- Прозрачный мольберт-1 шт.
- Настольная лампа -1 шт.
- Комплекс «Логошхуна»
- Коробки , папки для хранения пособий
- Коврограф-ларчик Воскобовича
- Ковровая дорожка -1 шт

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

- Наборы логопедических зондов -2шт.

- Бокс для обработки зондов
- Спирт медицинский
- Вата стерильная
- Одноразовые марлевые салфетки
- Пособия для индивидуальной работы
- Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков. Материал для работы над слоговой структурой слова
- Зеркала для работы за столами (2 шт)

Пособия для формирования звукопроизношения

- Папки с карточками на автоматизацию звуков в словах, предложениях.
- Картотека по автоматизации звуков
- Речевые профили
- И.А. Волошина. Артикуляционная гимнастика для девочек. -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2011г.
- И.А. Волошина. Артикуляционная гимнастика для мальчиков. -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2011г.
- О.И.Лазаренко Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2011г.
- Н.В. Нищева. Веселая артикуляционная гимнастика. -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2009г.
- Развивающая игра «Логопедический тренажер»
- Набор карточек для логопедических занятий «Тренажер «Логопед и Я»
- Настольно-дидактическая игра-лото «Звуковая карусель»
- Игра- лото «Картинки, звуки, скороговорки»
- Карточки по автоматизации и дифференциации звуков[Р],[Л] и [Ш] «Что за дверью» МЕРСИБО
- Карточки по автоматизации и дифференциации звуков[Ш],[Ж] , [Ч] , [Щ]«Кошки-мышки» МЕРСИБО
- Карточки по автоматизации и дифференциации звука [Л]«Белкины балаболки» МЕРСИБО
- Карточки по автоматизации и дифференциации звука [Л]«Свистелки-свиристелки» МЕРСИБО
- Наборы карточек с веселыми заданиями и смешными скороговорками для развития правильной речи «Логопедки» Вундеркинд с пеленок.

М.В.Кривошекова. Веселые картинки для автоматизации сложных звуков русского языка. Игротека. Выпуск 10 -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2015г.

Звуковые истории.12 открыток на трудные звуки.Мерсибо 2 шт.

Формирование лексико- грамматического строя, связной речи, подготовки к грамоте.

Деревянный домик с набором кукол

Игра-лото «В саду, на поле, в огороде»

3D театр «Ферма»

Развивающая игра-лото «Вокруг да около»

Натальная игра «По дорожке слов»

Игра-тренажер «Обучение грамоте»

Настольный 3D театр «Ферма.

Развивающая игра «Готов ли ребенок к школе? Развитие речи»

Развивающая игра «Готов ли ребенок к школе? Грамота»

Развивающая игра «Тренажер памяти и внимания»

Развивающая игра «Речевой тренажер»

Развивающая игра «Произносим звуки правильно»

Развивающая игра «Готов ли ребенок к школе? Мир вокруг нас»

Умные карточки. Кто где живет? Кто что ест?

Умные карточки. Спорт.

Умные карточки. Я и мое тело.

Умные карточки. Мой дом.

Умные карточки. На ферме.

Умные карточки. Я и моя семья.

Карточки. Мамин день. Мерсибо.

Карточки. Папин день. Мерсибо.

Карточки. Бежит- лежит. Мерсибо

Карточки. Что сначала. Мерсибо

Слушай, называй! Набор карточек для обследования и развития фонематического восприятия. Мерсибо.

Карточки. Стишата малышата. Мерсибо

Карточки. Ладушки- оладушки. Мерсибо

Карточки. Ребусы.

Карточки. Кочка за кочкой. Чтение слов и слогов из 3х букв.

Карточки. Кочка за кочкой. Чтение простых слов.

Умные карточка. Любимые сказки.

Комплект тематических и наглядных материалов. Познавательное и речевое развитие детей «Одежда и обувь» -М: ТЦ Сфера образования, 2020г.

Комплект тематических и наглядных материалов. Познавательное и речевое развитие детей «Хлеб всему голова»- М:ТЦ Сфера образования, 2020г.

Комплект тематических и наглядных материалов. Познавательное и речевое развитие детей «Фрукты» -М: ТЦ Сфера образования, 2020г.

Комплект тематических и наглядных материалов. Познавательное и речевое развитие детей «Перелетные птицы» - ТЦ Сфера образования, 2020г.

Комплект тематических и наглядных материалов. Познавательное и речевое развитие детей «Транспорт» - М:ТЦ Сфера образования, 2020г.

Комплект тематических и наглядных материалов. Познавательное и речевое развитие детей «Тело человека» -М: ТЦ Сфера образования, 2020г.

Комплект тематических и наглядных материалов. Познавательное и речевое развитие детей «Дикие животные» -М: ТЦ Сфера образования, 2020г.

Комплект тематических и наглядных материалов. Познавательное и речевое развитие детей «Небесные тела» -М: ТЦ Сфера образования, 2020г.

Комплект тематических и наглядных материалов. Познавательное и речевое развитие детей «Комнатные растения» -М: ТЦ Сфера образования, 2020г.

Комплект тематических и наглядных материалов. Познавательное и речевое развитие детей «Инструменты» - М: ТЦ Сфера образования, 2020г.

Комплект тематических и наглядных материалов. Познавательное и речевое развитие детей «Грибы» -М: ТЦ Сфера образования, 2020г.

Комплект тематических и наглядных материалов. Познавательное и речевое развитие детей «Головные уборы» - М:ТЦ Сфера образования, 2020г.

Комплект тематических и наглядных материалов. Познавательное и речевое развитие детей «Зима» - М:ТЦ Сфера образования, 2020г.

Комплект тематических и наглядных материалов. Познавательное и речевое развитие детей «Мебель» -М: ТЦ Сфера образования, 2020г.

Комплект тематических и наглядных материалов. Познавательное и речевое развитие детей «Перелетные птицы» -М: ТЦ Сфера образования, 2020г.

Комплект тематических и наглядных материалов. Познавательное и речевое развитие детей «Перелетные птицы» -М: ТЦ Сфера образования, 2020г.

Комплект тематических и наглядных материалов. Познавательное и речевое развитие детей «Овощи» - М:ТЦ Сфера образования, 2020г

Комплект тематических и наглядных материалов. Познавательное и речевое развитие детей «Осень» -М: ТЦ Сфера образования, 2020г

Комплект тематических и наглядных материалов. Познавательное и речевое развитие детей «Посуда кухонная» -М: ТЦ Сфера образования, 2020г

Комплект тематических и наглядных материалов. Познавательное и речевое развитие детей «Ягоды» -М: ТЦ Сфера образования, 2020г

Комплект тематических и наглядных материалов. Познавательное и речевое развитие детей «Электроприборы» -М: ТЦ Сфера образования, 2020г

Демонстрационный материал для педагогов и родителей «Осень» -Екб: Страна фантазий

Демонстрационный материал для педагогов и родителей «Весна» -Екб: Страна фантазий

Демонстрационный материал для педагогов и родителей «Зима» -Екб: Страна фантазий

Познавательная игра-лото «Подбери действие»

Настольная развивающая игра-лото «Предметы из сюжетов»

Игра-занятие «История в картинках»

Развивающее лото «Опиши и найди»

Развивающая игра-лото «Читаем истории в картинках»

Познавательная игра-лото «Угадай сказку»

Психологическая база речи

Умные карточки. Изучаем форму.

Умные карточки. Развиваем логику.

Умные карточки. Развиваем внимание и память.

Игра-вкладыш «Цвет-форма»

Головоломка» Прямоугольники.

Развивающая игра «Найди четвертый лишний»

Пособия по работе с детьми раннего возраста и неговорящими

Логопедические пазлы «Собирай-ка»

Познавательная игра-лото «Кто-кричит, что звучит»

Центр речевого дыхания

Губные гармошки-6 шт.

Дудочки 7 шт.

Шарики с трубочкой-6 шт.

«Губы» -6 шт.

Язычки-6 шт.

Центр развития мелкой моторики

«Веселая шнуровка» (дерево, кот)

Шнуровка бусы «Геометрия»

Шнуровка «Яблоко»

Пирамидки (5 штук)

Лабиринты (3 штуки)

Лабиринт большой «Дерево»

Вкладыши : «Геометрические фигуры», «Игрушки»

Вкладыш «Цвет, форма, величина»

Бизиборд «Домик»

Кюинизер «Цветные счетные палочки»

Развивающая игра «Готов ли ребенок к школе? Моторика»

Игра «Бирюльки» (яблоко-деревянное)

Набор фигур «Обитатели фермы»

Игра «Геометрическая фантазия». Пирамидка. Краснокамская игрушка.

Игра «Абстракция». Кубики. Краснокамская игрушка.

Игра. Смешные человечки. Кубики. Краснокамская игрушка.

Кубики настроения Краснокамская игрушка.

Печатные и электронные образовательные ресурсы

Методическая литература

1.Т.А.Волкова.Сборник документации логопедического пункта ДОО. -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г.

Н.И. Захарова. Играем с логическими блоками Дьешеша. Учебный курс для детей 4-6 лет. -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2016г.

Н.И. Захарова. Играем с логическими блоками Дьешеша. Учебный курс для детей 5-6 лет. -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2016г.

Т.В. Киселева, Л.А. Манакова. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы с детьми 3-4 года с ТНР. -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2019г.

О.Н. Киреева. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта. -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г.

Ларчик: методическое пособие/ редакторы Л.Ю. Вакуленко, В.В. Воскобович, О.М. Вотинова. -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2016г.2 шт.

2.Н.В. Нищева. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2016г.

3. Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада. -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г.

4. Н.В. Нищева. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г.

5. Н.В. Нищева. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г.

6. Н.В. Нищева. Если ребенок плохо говорит. -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2015г.

7. Н.В. Нищева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г.

8. Н.В. Нищева, Л.Б.Гавришева, Ю.А. Кириллова. Комплексно-тематическое планирование коррекционной деятельности в группе компенсирующей

направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2017г.

9. Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2019г.

10. Н.В. Нищева. Дидактический материал к подгрупповым логопедическим занятиям в младшей группе детского сада. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2013г.

Н.М. Павлова парциальная программа физического развития дошкольников. Ритмические сказки.3-7 лет. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2015г.

11.Н.Н.Перепелятникова Положение о логопедическом пункте ДОО и рабочая программа учителя-логопеда логопедического пункта ДОО. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2013г.

Обследование детей

1.Н.В. Нищева. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2017г.

2. .Н.В. Нищева. Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2017г.

3. Н.В. Нищева. Речевая карта ребёнка младшего дошкольного возраста. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2016г.

4. Н.В. Нищева. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2016г.

5.И.А.Смирнова. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи. . -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2016г.

6. И.А. Смирнова. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2013г.(2 шт.).

7. И.А. Смирнова. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2016г.(2шт).

8. И.А. Смирнова. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г.

9. . И.А. Смирнова. Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму. -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г.

10.О.Н.Тверская, Е.Г. Кряжевских. Альбом для обследования речевого развития детей 3-7 лет. -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г.

Автоматизация и дифференциация звуков в речи

Е.А. Азова., О.О. Чернова. Учим звуки [с],[сь,-].-М: ТЦ Сфера, 2019

Е.А. Азова., О.О. Чернова. Учим звуки [ч],[щ,-].-М: ТЦ Сфера, 2019
Е.А. Азова., О.О. Чернова. Учим звуки [з],[зь,-], [ц]-М: ТЦ Сфера, 2017
Е.А. Азова., О.О. Чернова. Учим звуки [р],[рь].-М: ТЦ Сфера, 2018
Е.А. Азова., О.О. Чернова. Учим звуки [р],[рь], [л], [ль].-М: ТЦ Сфера, 2019
Е.А. Азова., О.О. Чернова. Учим звуки [л],[ль].-М: ТЦ Сфера, 2019
Е.А. Азова., О.О. Чернова. Учим звуки [ш],[ж].-М: ТЦ Сфера, 2018
Е.А. Азова., О.О. Чернова. Учим звуки [с]-[ш],[з]- [ж], [с]-[ч], [ч]-[ц], [щ]-[сь].-М: ТЦ Сфера, 2019.

О.А. Бутырева. Звуки [б],[бь], [п],[пь]. Учебно – игровой комплект. – ООО «ИД Сфера образования», 2022г.

О.А. Бутырева. Звуки [м],[мь], [н],[нь]. Учебно – игровой комплект. – ООО «ИД Сфера образования», 2022г.

О.А. Бутырева. Звуки [г],[гь], [к],[кь]. Учебно – игровой комплект. – ООО «ИД Сфера образования», 2022г.

К.Е. Бухарина. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам Дифференциация звуков [с]-[ш], [з] -[ж] .-СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2017г.

К.Е. Бухарина. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам Звуки [л],[ль]. Дифференциация звуков [л], [ль]-[j] .выпуска 5.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2017г.

К.Е. Бухарина. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Звуки [ч],[ть] [Дифференциация звуков [ч]-[ть], [щ] -[сь] .- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2017г.

К.Е. Бухарина. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Звуки [с],[сь], [з], [зь], [ц] ..-СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2017г.

К.Е. Бухарина. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Звуки [ш],[ж]. -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2017г.

Н.М. Быкова Игры и упражнения для развития речи.-СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2017г.

О.Ю. Дорошенко, С.А. Комиссарова. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры [с],[ц],[з] –СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2016г. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2016 г.3 шт

О.Ю. Дорошенко, С.А. Комиссарова. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры [ч],[бь],[п] СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2016г. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2016 г.3 шт

О.Ю. Дорошенко, С.А. Комиссарова. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры [н],[ж],[ш] СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2016г. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2016 г.3 шт

О.Ю. Дорошенко, С.А. Комиссарова. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры [л],[р],[рь] –СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2017г.3 шт.

Н.Ю. Дунаева, С.В. Зяблова. Учимся правильно произносить звуки. –СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2014г.2 шт.

Т.А. Куликовская. Говорим и играем. Карточка упражнений , игр, текстов для автоматизации звуков. –СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2015г.

Л. А. Комарова Автоматизация звук С-М: Гном 2021.

Л. А. Комарова Автоматизация звук Ж-М: Гном 2021.

Л. А. Комарова Автоматизация звук Ль -М: Гном 2021.

Л. А. Комарова Автоматизация звук З -М: Гном 2021.

Л. А. Комарова Автоматизация звук Рь -М: Гном 2021.

Л. А. Комарова Автоматизация звук Ц -М: Гном 2021.

Л. А. Комарова Автоматизация звук Р -М: Гном 2021.

Л. А. Комарова Автоматизация звук ЧЩ -М: Гном 2021.

Л. А. Комарова Автоматизация звук Ш -М: Гном 2021.

Л. А. Комарова Автоматизация звук Л -М: Гном 2021.

В.В .Коноваленко, С.В. Коноваленко Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков у детей СЪЗЬ у детей 5-7 лет-М: Гном-пресс 2014

В.В .Коноваленко, С.В. Коноваленко Домашняя тетрадь для закрепления произношения свистящих звуков у детей СЗЦ у детей 5-7 лет-М: Гном- пресс2014

В.В .Коноваленко, С.В. Коноваленко Домашняя тетрадь для закрепления звука Р у детей 5-7 лет-М: Гном- пресс2014

В.В .Коноваленко, С.В. Коноваленко Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков у детей СЗЦ у детей 5-7 лет-М: Гном- пресс2014

М.Ю. Лященко. Игры для автоматизации и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста.2 шт. –СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2016г.

Н.Ю. Михиева, И.,И.В. Мартин. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2016г. –СПб.2016г.

Н.В. Нищева. Тетрадь –тренажер автоматизации произношения и дифференциации звуков. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2016г. –СПб.2018г.

Н.В. Нищева. Тетрадь –тренажер автоматизации произношения и дифференциации звуков [с] –[з]-[сь]-[зь].- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2017г.

Н.В. Нищева. Тетрадь –тренажер автоматизации произношения и дифференциации звуков [р] и [рь].- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г. 2 шт.

Н.В. Нищева. Тетрадь –тренажер автоматизации произношения и дифференциации звуков [ц] – [с, [ц] –[ть], [ч]-[сь], [щ]-[сь], [щ]-[ч] – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2016г.

Н.В. Нищева. Тетрадь –тренажер автоматизации произношения и дифференциации звуков [м], ,[мь], , [п], [пь],,[б] ,[бь] [т], ,[ть], , [д] – [дь]- ,[н] –[нь] [к], ,[кь], , [г], [гь],[х] ,[хь] [в], ,[вь], [ф] – [фь].- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2019г.

Н.В. Нищева. Тетрадь –тренажер автоматизации произношения и дифференциации свистящих и шипящих звуков в рассказе. СПб.,- ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г.

Н.В. Нищева. Для автоматизации дифференциации звуков в рассказе [ш], ,[ж], , [с] – [ш]- ,[с] –[ж] выпуск3м. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2019г.

Н.В. Нищева. Для автоматизации дифференциации звуков в рассказе [л], ,[ль] , [р] , [рь] ,[j] выпуск3м. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2019г.

Н.В. Нищева. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказе [л], ,[ль] , [р] , [рь] ,[j] выпуск 3СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2019г.

Н.В. Нищева. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказе [л], ,[ль] , [р] , [рь] ,[j] выпуск 3СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2019г.

Н.В. Нищева. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказе [л], ,[ль] , [р] , [рь] ,[j] выпуск 4СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2019г.

Н.В. Нищева. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказе [с], ,[сь] , [ц] , [рч] ,[ть] выпуск 4СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г

. Н.В. Нищева. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказе [с], ,[сь] , [з] , [зь] ,[ц] ,[ть] ,[ч]выпуск 1. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г

. Н.В. Нищева. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [с], ,[сь] , [щ] , [ч] ,[ть] ,[ц] ,[ч]выпуск 1. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г

Н.В. Нищева. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [с], ,[сь] , [щ] , [ч] ,[ть] ,[ц] ,[ч]выпуск 3. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г

Н.В. Нищева. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [с], ,[з] , [щ] , [ж] выпуск 2. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г

Н.В. Нищева. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [с], ,[сь] , [з] , [зь],[ц] выпуск 1.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г

Н.В. Нищева. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [л], ,[ль] , [р] , [рь] выпуск 4. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г

Н.В. Нищева. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [р], [рь], [л], [ль] выпуск 5. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г

Н.В. Нищева. Автоматизация и дифференциация звуков . Картинки и тексты. Выпуск 21. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2019г.

Н.В. Нищева. Карточка заданий для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2020г.

Н.В. Нищева. Мой букварь. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2024г.

Т.С. Перегудова, Е.В. Балакирева. Я умнее различать звуки! Рабочая тетрадь по дифференциации смешиваемых звуков. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2017г.3 шт.

Шипим, свистим, рычим. Развитие речи малыша. Хрестоматия стихов с трудными звуками. Правильное звукопроизношение. Составители: С.М. Валявко, ТА, Куликовская.- М:Сфера образования ,2017

Развитие речи неговорящих детей

К.Е. Бухарина. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2015г.

Л.И. Жидкова, Г.А. Капицина, Н.В. Емельянова. Коррекция произношения раннего онтогенеза у детей в условиях логопункта ДООУ. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2014г.

Н.В. Нищева. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком . Вызывание простых звуков. -. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г.

Н.В. Нищева. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком .Вызывание фразовой речи -. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г.

Н.В. Нищева. Иллюстративный материал к подгрупповым занятиям учителя-логопеда с детьми раннего дошкольного возраста с расстройством речевого развития с 2-до 3 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2020.

Т.С. Перегудова, Е.В. Балакирева. Тетрадь –тренажер для дифференциации сложных звуков

Развитие фонематической стороны речи

З.Е. Агранович Сборник домашних заданий. В помощь логопедам и родителям. Для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г.

О.А. Бутырева. Предлоги. Учебно – игровой комплект. – ООО «ИД Сфера образования», 2022г.

Н.Н.Гусарова. Тетрадь –тренажер. Времена года. Беседы по картинке. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2017 г.

Е.В. Назарова. Тетрадь- тренажер для развития фонематического слуха у детей с 4 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г.

Н.В. Нищева. Блокнот логопеда. Секреты развития фонематического слуха с 4 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2019г.

Н.В. Нищева. Блокнот логопеда. Секреты развития добукварного периода с 5 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2018г.

Н.В. Нищева. Картотеки логопеда ДОУ– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2021г.

Л.В. Фирсанова. Твердые согласные звуки. Часть 1.Игры для развития фонематического слуха детей 3-7 лет. ООО «ИД Сфера образования» .

Совершенствование навыков слогового анализа, подготовка к грамоте

Е.О. Астафьева «Играем, читаем, пишем» Методическое пособие-конспект. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2015г 2 шт.

Н.В. Нищева. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2015г.

Н.В. Нищева. Читаем слоги. Составляем слова. Перекидные страницы.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2015г.

Н.В. Нищева. Формирование грамматической стороны речи. Употребление предлогов с 4до 7.перекидные странички. .- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.

Е.В. Сатаева. Читаем слоги. Перекидные странички. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.

Развитие моторики, речевого дыхания

Л.П. Аоронина, Н.А. Червякова. Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС.,2015г.

И.В .Блыскина. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2004 г.

М.В. Еромыгина. Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2018г.

С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая. Развитие психологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2015 г.

Н.В. Нищева. Блокнот логопеда. Секреты мелкой моторики. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2018 г.

Н.В. Нищева, Веселая мимическая гимнастика. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.г.2013г.

Н.В. Нищева, Веселые диалоги. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.г.2014г.

С.Ю. Танцюра, Т.А. Данилевич. Логопедический массаж зондами. Упражнения и артикуляционная гимнастика. –М: Сфера2 017.

Связная речь

К.Е. Бухарина. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Выпуск 6. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2018 г.

Т.А Култковская. Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей. Выпуск 1. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2018 г.

Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Выпуск 1. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2018 г.

Н.В. Нищева. Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Выпуск 2. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2018 г.

Н.В. Нищева. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 1. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2017 г.

Н.В. Нищева. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 2. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2018 г. (3 шт.)

Н.В. Нищева. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 2. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2018 г. (4 шт.)

Н.В. Нищева. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 4. –

Н.В. Нищева. Обучение детей пересказу по серии картинок. Старший дошкольный возраст, подготовительная к школе группа (6-7 лет). Выпуск .- СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2017 г. (2 шт.)

Н.В. Нищева. Рассказываем по сериям картинок. Выпуск 1. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2018 г. (2 шт.)

Н.В. Нищева. Рассказываем по сериям картинок. Выпуск 2. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2018 г. (2 шт.)

Т.В. Хортиева. Словесные дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста с ТНР с 6 до 7 лет. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2018 г.

Рабочие тетради для детей.

Е.О. Астафьева. Играем, читаем, пишем. 6-7 лет. Рабочая тетрадь 2. - СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2017 г.3 шт.

Е.В. Балакирева, Т.С. Перегудова . занимательные игры и упражнения для развития навыков звукового анализа и синтеза профилактики нарушений письменной речи. - СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2017 г.

С.Е. Гаврина. Рабочая тетрадь дошкольника. 30 занятий для успешной подготовки к школе.6 лет. Часть 1.ИП Бурдина С.В.

С.Е. Гаврина. Рабочая тетрадь дошкольника. 30 занятий для успешной подготовки к школе.6 лет. Часть 2. ИП Бурдина С.В.

С.Б. Горбушина подготовка руки ребенка к письму. На материале лексических тем. Рабочая тетрадь. Рабочая тетрадь. . - СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2017 г.3 шт.

Ю.А. Захарова. Тетрадь для штриховки 5-6 лет. - СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2016г.

Ю.А. Захарова. Тетрадь для штриховки 6-7 лет. - СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2015г.

О.Н. Крылова. Я учусь говорить праильно.5-6 лет. -М: Экзамен.2017.

И.Ю. Лытякова, Е.П. Семенова. Знакомство со звуками и буквами. Профилактика нарушений письма. Развитие мелкой моторики. Рабочая тетрадь №1. - СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2017 г.

И.Ю. Лытякова, Е.П. Семенова. Знакомство со звуками и буквами. Профилактика нарушений письма. Развитие мелкой моторики. Рабочая тетрадь №2. — СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2017 г.

Н.В. Нищева. Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада. — СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2003 г.

Н.В. Нищева. Прописи для дошкольников. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2003 г.

Н.В. Нищева .Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада. - СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2016 г.

Н.В. Нищева .Тетрадь- тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей среднего дошкольного возраста с 4до 5 лет - СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2018 г.

Н.В. Нищева . Рисуем двумя руками. Домашняя тетрадь. Межполушарное взаимодействие. - СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2020 г.

Е.Ю. Протасова. Едем, гудим- с пути уйди! Речевые упражнения с глаголами. М: Карапуз

Взаимодействие с педагогами и родителями

З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий. В помощь логопедам и родителям. Для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2018 г.

Л.С.Вакуленко., Н.Е.Вакуленко. ,Е.С. Васильева. Консультации логопеда Информационно-деловое освещение. (Средняя группа) . -СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2014

Л.П. Воронина, Н.А. Червякова. Сменный материал для стенда «Уголок логопеда№ Младший возраст. Информационно-деловое просвещение. -СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2015

Т.С. Малютина. Консультации учителя-логопеда родителям дошкольников. - СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2014 г.

В.В. Морозова. Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций. - СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2014 г.

Н.В. Нищева. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. - СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2007 г.

Н.В. Нищева. Планшеты для оформления стенда «Уголок логопеда» в групповой раздевалке. - СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2007 г.

Н.В. Нищева. Занимаемся вместе. Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР

Н.А. Червякова, Л.Л. Воронина. Рекомендации логопеда родителям дошкольников. Информационно-деловое просвещение -СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2007г.

В.В. Чичканева. Консультации логопеда для родителей младших дошкольников. Информационно-деловое просвещение -СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС.2007г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 67744167063183145671718650923848673456886456352

Владелец Талантова Оксана Сергеевна

Действителен с 20.08.2024 по 20.08.2025