

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Кондратовский детский сад «Акварельки»

Согласованна
педагогическим советом
от 18 августа 2014 г.
Протокол № 9



Программа дополнительного образования по физкультурно-
оздоровительному направлению развития детей старшего
дошкольного возраста
Крошка ГТОшка»

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Горшкова Елена Сергеевна,

Воспитатель первой
квалификационной категории

Актуальность программы

Физическое воспитание особенно важно в дошкольном возрасте, это один из ответственных этапов жизни ребёнка. Именно в этот период закладываются основы здоровья: умственного, нравственного и физического развития, формируется личность человека. В это время ребёнок интенсивно растет и созревает, движения становятся его основной потребностью. В связи с преемственностью между детским садом и школой, с введением сдачи норм ГТО в школьную программу, появилась необходимость создания спортивного кружка по подготовке дошкольников к сдаче норм ГТО.

Комплекс ГТО состоит из 11 ступеней в соответствии с возрастными группами населения от 6 до 70 лет и старше, и нормативов по 3 уровням трудности, соответствующих золотому, серебряному и бронзовому знакам. У детей дошкольного возраста I ступень (6 – 8 лет).

Принципиальным отличием Программы от имеющихся в дошкольном образовании программ физкультурно-спортивной направленности является обогащение содержания двигательной деятельности за счет обучения детей выполнению физических упражнений в соответствии с требованиями методики Комплекса ГТО, формирование прикладных двигательных умений и навыков.

1. Цели и задачи программы

Цель: подготовка дошкольников к сдаче норм комплекса ГТО I ступени «Играй и двигайся».

Задачи:

- познакомить детей с программой ГТО и традицией их проведения;
- развивать двигательные навыки и физические качества детей;
- совершенствовать физические способности;
- воспитывать целеустремлённость, стремление к самосовершенствованию и достижению высоких результатов;
- содействовать развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

2. Интеграция образовательных областей

Физическое развитие, социально-коммуникативная, познавательная область

3. Формы и методы обучения

В процессе обучения используются следующие формы организации и проведения занятий:

- обучающее занятие;
- занятие – круговая тренировка;
- итоговое занятие.
- занятие-соревнование (способствуют развитию самоанализа и саморегулирования);
- занятие-игра (учит работать в команде);

Все занятия построены в занимательной игровой форме, что не утомляет ребёнка. Специально подобранные задания способствуют развитию физических качеств, мотивируют деятельность ребёнка и направляют его физическую активность.

Методы: обще развивающие физические упражнения на развитие ловкости, быстроты, силы, выносливости, диагностика, наблюдение, контрольные испытания, соревнования.

4. Сроки реализации программы

Учебный план программы охватывает детей подготовительной к школе группе и реализуется через специально организованные занятия, которые проводятся 1 раз в неделю с октября по май. Одно занятие в неделю по 25-30 минут, место проведения спортивный зал и спортивная площадка на улице.

5. Предполагаемый результат обучения

- освоение детьми техники выполнения упражнений, входящих в комплекс ГТО;
- повышение уровня развития физических качеств и двигательного опыта дошкольников;
- расширение кругозора в сфере активного образа жизни и самостоятельной двигательной деятельности;
- повышение интереса дошкольников к физической культуре и спорту.

6. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы

№	Перечень тем	Количество практических часов	Форма контроля
1	Общеразвивающая физическая подготовка (ОФП) - развитие силы и выносливости - развитие гибкости и координации - развитие ловкости и координации Специальная физическая подготовка(СФП)	10 часов 10 часов 10 часов 10 часов	Игровые задания, физические упражнения, наблюдение, диагностика
2	Контрольные тестовые задания Открытые занятия Соревнования	6 часа 2 часа 8 часов	Тест-беседа, Контрольные тестовые испытания
ИТОГО		56 часов	

7. Календарно-тематический план дополнительной образовательной программы.

срок	Тема	Краткое описание тем
Октябрь	Выявление уровня физической подготовленности. ОФП (развитие силы и выносливости) СФП	Тестирование: 1. Челночный бег 3x10 2. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу Отработка тестовых заданий: смешанное передвижение на бег.; отжимания; прыжок в длину
Ноябрь	ОФП (развитие гибкости и координационных способностей)	Фитбол-гимнастика: - Упражнения на фитболе; - П/и «Салки на мячах»

	СФП	Игровые задания на развитие координационных способностей. Упражнения стретчинга 1. «Качалочка»; 2. «Маленький мостик»; 3. «Паровозик» 4. «Змей»; 5. «Морская звезда»; Игровой самомассаж. Отработка тестовых заданий: наклон; челночный бег.
Декабрь	ОФП (развитие ловкости и скоростных качеств) СФП	1. Метание мяча вдаль из разных исходных положений. 2. ОРУ «Звонкие мячи». 3. Перебрасывание двух мячей одновременно в паре; 4. «Вышибалы»; 5. «Мяч на сторону противника»; 6. П/и «Салки». 7. Игра малой подвижности «Спрячь руки!» Отработка тестовых заданий: бег на 30 м; метание мяча в горизонтальную цель.
Январь	ОФП (развитие силы и выносливости) СФП	Игровые упражнения 1. «Тачка» (ходьба на руках, ноги держит партнер (5 м). 2. «Отжимания» 3. П/и «Горячая картошка». 4. Бег прыжками с одной ноги на другую. 5. Упражнения с набивным мячом 6. Прыжки через скакалку. 7. Бег в течении 2 минут Отработка тестовых заданий: поднимание туловища лёжа на спине; смешанное передвижение на 1км.
Февраль	ОФП (развитие гибкости и координационных способностей)	Упражнения 1. Наклоны вперед из положения стоя (сидя), не сгибая ног; 2. Маховые движения ногами (вперед, назад, в стороны) с максимальной амплитудой; Стретчинг 3. Балансировка на набивном мяче 4. Достань предмет стоя на скамейке

	СФП	5. П/и «Спортивные догонялки с приседаниями»; 6. Степ-аэробика. 7. Упражнения на балансире Отработка тестовых заданий: наклон; челночный бег.
Март	ОФП (развитие ловкости и скоростных качеств)	1. Метание мяча вдаль из разных исходных положений. 2. Перебрасывание двух мячей одновременно в паре; 3. «Вышибалы»; 4. «Мяч на сторону противника»; 5. «Охотники и утки».
	СФП	6. Упражнения на балансирах Отработка тестовых заданий: бег на 30 м; метание мяча в горизонтальную цель.
Апрель	ОФП (развитие силы и выносливости)	1. Прыжки с продвижением вперёд ноги врозь-ноги скрестно, руки вверх-вниз; 2. Метание набивного мяча вдаль из-за головы и бег за ним; 3. Приседание (кол-во раз за 20 сек.); 4. Упражнения с набивным мячом 5. П/и «Ловишки с ленточками» П/и «Сделай фигуру».
	СФП	6. Самомассаж. Отработка тестовых заданий: поднимание туловища лёжа на спине; смешанное передвижение на 1 км, наклон, челночный бег.
Май	Блок контрольных занятий – выявление уровня физической подготовленности.	<u>Тест-беседа</u> Тестирование: 1. Челночный бег 3x10 2. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами 3. Смешанное передвижение на 1 км.
	Блок контрольных занятий – выявление уровня физической подготовленности.	Тестирование нормативов ГТО: 1. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу 2. Метание мяча в вертикальную цель 3. Отжимания 4. Бег на 30 м. 5. Бег 1 км 6. Подъем туловища из положения лежа
	Блок физкультурно-спортивных мероприятий – соревнование	Содержание эстафет по сценарию соревнований. Участие в соревнованиях.

8. Диагностический материал.

- спортивное оборудование (степ-платформы, гимнастические маты, гимнастические скамейки, вертикальные мишени, балансиры, балансировочная дорожка);
- спортивный инвентарь (ролики, гимнастические палки, скакалки, обручи, дуги, мешочки с песком, канат, конусы для разметки, гимнастические коврики, фитболы, мячи разного диаметра, массажные мячи, гантеля);
- атрибуты (ленты, флаги, султанчики, маски, шапочки);
- техника (музыкальный центр, компьютер и мультимедийный проектор).

9. Формы подведения итогов (итоговый отчет и открытое мероприятие с детьми)

Информационная открытость для родителей в социальных сетях, сдача нормативов ГТО, участие в соревнованиях.

10. Методическое обеспечение программы дополнительного образования (при наличии).

- конспекты занятий;
- картотеки игр: русских народных, хороводных, малоподвижных, подвижных, эстафет;
- картотека упражнений: на релаксацию, на развитие физических качеств и др.;
- схемы выполнения упражнений;
- подборка музыкальных произведений;
- электронные презентации;

11. Список использованной литературы.

1. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость - М. «Просвещение», 1981.
2. Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)», одобренные на заседании Координационной комиссии Министерства спорта Российской Федерации по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» протоколом № 1 от 23.07.2014
3. Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников - Санкт-Петербург. «Детство-пресс», 2007.
4. Шебеко В.Н. Вариативные физкультурные занятия в детском саду - М. «Издательство института психотерапии», 2003.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 67744167063183145671718650923848673456886456352

Владелец Таланрова Оксана Сергеевна

Действителен С 20.08.2024 по 20.08.2025