

**УТВЕРЖДАЮ<sup>1</sup>**  
Заведующий  
МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки»  
О.С. Талантова  
«01» сентября 2024



**План работы по работе с неорганизованными детьми МАДОУ  
«Кондратовский детский сад «Акварельки»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** комплексное сопровождение семьи с детьми с инвалидностью, не посещающими детский сад для облегчения адаптации и социализации.

**Задачи:**

- создать условия для детей и их родителей с целью последующей адаптации в ДОУ;
- развивать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- стимулировать познавательную активность детей;
- развивать речевые навыки и умения, активизировать словарный запас детей;
- развивать координированные движения, соотносящие действия, общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве;
- развивать игровую деятельность.

**Основная форма:** игровые занятия, консультации. Занятия проводятся в индивидуальной/мини-групповой формах в очном формате.

**Специалисты:**

- педагог-психолог Гуляева А.В.;
- учитель-дефектолог Щеколдина С.В.;
- учитель-логопед Суворова Н.В.;
- руководитель ИЗО - студии, воспитатель Федорова О.А.

Продолжительность занятия составляет 20 минут.

**Работа игротеки: пятница – 11.00 – 12.00,**

**2 занятия в день** (специалисты работают через неделю: одну пятницу учитель-дефектолог, учитель-логопед, следующую пятницу педагог-психолог, педагог по ИЗО).

№	Направление работы	Содержание деятельности, мероприятия
<b>1 этап - подготовительный</b>		
1	Работа рабочей группы педагогов	Определение цели и задач работы, составление картотеки игр, в том числе для организации игр дома. Планирование мероприятий по реализации проекта.
2	Работа с родителями	Беседы, консультации
3	Работа с детьми	Знакомство, налаживание контакта

<sup>1</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

		Проведение педагогического обследования (игровая деятельность, наблюдение)
<b>2 этап – основной, практический</b>		
1	Работа с детьми	- совместная и самостоятельная игровая деятельность, развитие навыков взаимодействия - познание: развитие сенсорных эталонов; расширений представлений об окружающем мире; развитие пассивного и активного словарей, развитие речи, логоритмика; - продуктивная деятельность: изобразительная деятельность, конструирование, ручной труд, поделки из природного материала.
2	Работа с родителями	- совместная игровая деятельность родителей и детей; - совместное художественное творчество; - индивидуальные консультации, памятки, мастер - классы; - подбор литературы и игровых упражнений в библиотеку для родителей «Играем вместе с детьми»
3	Работа педагогов	Функционирование игротеки, контроль за реализацией, обучение, консультации, обмен опытом с другими садами Пермского округа
<b>3 этап - итоговый</b>		
1	Работа с детьми	- педагогического обследования, наблюдение; - анализ проделанной работы, динамики развития
2	Работа с родителями	- индивидуальное собеседование с родителями, рекомендации для продолжения работы
3	Работа с педагогами	- сопоставление результатов с планируемыми; - анализ опыта работы по проекту

Результативность работы можно оценить по следующим показателям:

- повышение адаптивности участников к социуму;
- повышение мотивации к взаимодействию;
- повышение познавательной и двигательной активности;

- расширение представлений детей об окружающем мире;
- направленность родителей на работу с ребенком дома;
- улучшение детско-родительских отношений.