

Влияние родителей на подготовку ребенка к учебной деятельности

Ефремова Оксана Анатольевна,
воспитатель



Уважаемые родители!
Ваши дети скоро пойдут в школу. Подготовить ребёнка к учебной деятельности таким образом, чтобы он был уверен в себе, не испытывал внутреннее напряжение в процессе обучения, был способен сконцентрировать внимание и длительно сохранять быстрый темп работы – сложная и ответственная задача.

Многое могут сделать для ребёнка в этом отношении родители – первые и самые важные его воспитатели.

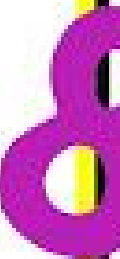
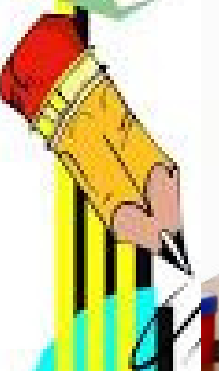
Поступление ребёнка в школу внесёт в его жизнь много перемен. Вместо близких людей и друзей – незнакомые пока люди. Вместо ласки, участия – дисциплина. Появится круг обязанностей и личная ответственность за всякие упущения: неисполнительность, невнимание, рассеянность и пр.

Когда ребёнок начинает ходить в школу, родители могут столкнуться с весьма досадной проблемой: он учится с большим трудом, ему тяжело усвоить новый материал, в классе он считается одним из отстающим.

А ведь сами родители неоднократно замечали любознательность, трудолюбие и явные способности своего ребёнка. Как объяснить столь удивительный парадокс, когда умный мальчик или девочка не могут справиться с обыкновенной школьной программой?

Современным родителям трудно определить степень готовности своего ребёнка к восприятию новых знаний. Нам кажется достаточным,

если ребёнок выучил буквы, стихи, знаком с известными сказками. Но сегодня ситуация коренным образом изменилась. Как правило, дети ещё до школы учатся читать, писать и выполнять несложные арифметические действия.



Естественно, кто не владеет подобными умениями, будет чувствовать себя весьма неуютно.



Есть пути и способы, как помочь ребёнку-школьнику стать активным и самостоятельным. Одним из важных условий благополучного начала обучения в школе, одним из показателей готовности ребенка к обучению является его сознательное стремление к школе, наличие у него интереса к школьно-учебной деятельности, т. е. сформированность школьной мотивации.

Уважаемые родители!

Если вы хотите, чтобы Ваш ребенок был хорошо подготовлен к школе, играйте с ним в логические игры. Важная роль в развитии логического мышления отводится математическим играм. В игре ребенок начинает незаметно для себя решать учебные задачи. Из многообразия математических игр наиболее доступными и интересными в дошкольном возрасте являются игры в форме загадок и загадок-шуток, занимательных заданий.

Примеры игр:

«Посчитаем»

Утром спросите у ребенка, сколько щеточек стоит в стаканчике в ванной комнате? Почему? (*Нас трое и щеток три.*) Какая щетка самая большая?



предложить логические задачи.

Сели завтракать. Спросите, чего на столе больше, вилок или ложек? Сколько чашек? Положи в каждую чашку по чайной ложке. Чего больше чего меньше?

Пришли в поликлинику. У кабинета врача большая очередь. Чтобы отвлечься от скучного ожидания, можно

1. Дети лепили снежную бабу. После прогулки на батарее сохло 8 мокрых варежек. Сколько было детей?
2. Из дупла выглядывало 6 белчих хвостиков. Сколько белок в дупле?
3. Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытянули репку. Сколько глаз увидело репку?
4. Бревно распилили на три части. Сколько сделали распилов?
5. Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?



«У кого больше...»

- ... лап - у кошки или попугая?
- ... хвостов - у собаки или лягушки?
- ... ушей - у мышки или свинки?
- ... глаз - у змеи или крокодила?

«Какое число я пропустила?»

Взрослый называет ряд чисел в быстром темпе от 1 до 20, от 7 до 16. Пропускается одно из чисел. Ребенку надо назвать пропущенное.

«Что выше?»

Дом или забор? Слон или крокодил? Стол или стул? Горка или песочница? Грузовик или легковая машина?

«Кого больше?»

- Чего в реке больше - рыбы или окуней?
- Кого у вас в группе больше - детей или мальчиков?
- Чего на клумбе больше - цветов или тюльпанов?
- Кого в зоопарке больше - животных или медведей?

«Назови число»

- Назови число от 3 до 7, от 9 до 12, от 14 до 5.
- Какое число стоит перед 6? Какое число стоит после 8?
- Если к моему числу прибавить 1, то получится 10. Какое число я задумала?
- Я к числу 3 прибавила 1 и вычла 1. Сколько стало?

«Домашние игры»

- Который по счету? На полке стоят игрушки. Кто стоит первым? Третьим?
- Кто стоит между вторым и четвертым? Кто второй справа? Кто самый высокий? Кто самый низкий? Если мы их повернем так, чтобы они смотрели в правую сторону, кто теперь будет первым?





«Игры на состав числа»

Одной из наиболее трудных и значимых тем по математике является состав числа из двух меньших чисел. Можно в игровой форме закреплять знания по этой теме.

Упражнение с орешками. Возьмите шесть орешков. Зажмите в одной руке два, а в другой четыре.

Покажите ребенку, сколько в одной руке орешков, пусть он сам догадается, сколько в другой.

Помните!

- Совместные игры, не только стимулируют умственные способности вашего ребенка, но и способствуют установлению положительного взаимодействия взрослых и детей друг с другом.
- Сталкиваясь с нежеланием ребёнка что-то делать, думайте не о том, как заставить, а о том, как заинтересовать.
- Задание не должно быть ни слишком трудным, ни слишком лёгким. Оно должно быть посильным.
- Пусть ребёнок ощущает свои успехи, достижения. Отмечайте его «рост», терпение, старание.
- Оценивайте объективно возможности и способности своего ребёнка. Старайтесь не сравнивать его с другими детьми, только – с самим собой.

Мы искренне надеемся, что совместная деятельность пап и мам с детьми на протяжении всего детства, как в детском саду, так и в школе, позволит родителям добиться высоких результатов в воспитании и развитии своих детей.