

Учите детей отгадывать загадки



Еловикова Ирина Георгиевна, учитель-логопед

Умение отгадывать загадки – один из мощнейших способов развития мышления ребенка. Оно развивает такие мыслительные операции как, анализ, синтез, сравнение. А так же воображение, речь, обогащает словарный запас, развивает познавательную мотивацию, интерес к слову.

Ошибки детей при отгадывании загадок:

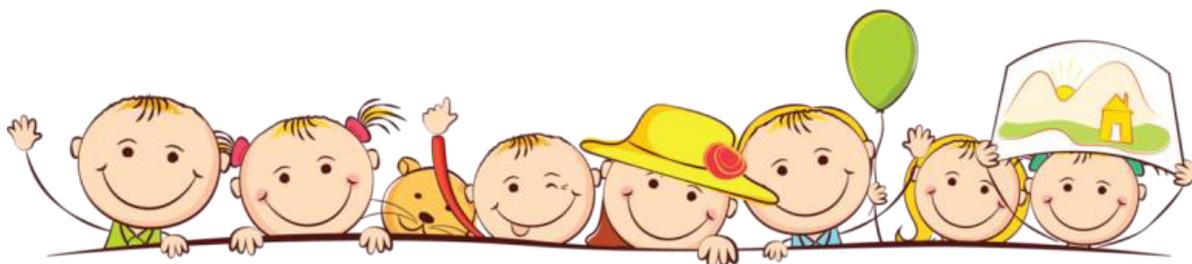
Дети научаются отгадывать загадки не сразу. Их типичные ошибки заключаются в следующем:

- дети не дослушивают загадку до конца и торопятся скорее дать ответ;
- не могут выделить самый главный признак из тех, что описывается в загадке;
- сознательно опускают один из признаков, если он мешает предполагаемой отгадке.

Обычно детям нравится отгадывать загадки. У них вызывает радость и процесс, и результат этого своеобразного состязания. Однако чтоб процесс отгадывания загадки имел развивающий эффект, необходимо сформировать у ребенка определенные умения.

Как же учить детей отгадывать загадки?

1. Прежде всего, нужно научить ребенка выделять указанные в загадке признаки неизвестного объекта и сопоставить эти признаки между собой. Неумение выполнять эти действия затрудняют поиск правильного ответа. Для правильного, хорошо обоснованного ответа, ребенок должен научиться выделять все признаки, названные в загадке.



2. С раннего детства нужно учить малыша внимательно рассматривать окружающие предметы, определяя их форму, цвет, величину. Без этого не обойтись, т. к. загадки основаны на описании конкретных признаков предметов и явлений.
3. Загадывать загадки детям 3-5 лет лучше тогда, когда отгадываемый предмет находится в поле зрения малыша. Словесное описание загадки поможет найти нужный предмет среди окружающих вещей (*в книгах этой цели служат картинки*).
4. В среднем дошкольном возрасте (*4-5 лет*) дети начинают понимать и активно использовать в речи образные сравнения: снег – словно белая скатерть, и т. д. Чем чаще Вы будете использовать в речи подобные выражения, тем легче будет ребенку отгадывать загадки, т. к. они построены не только на описании признаков, но и на сравнении.
5. Для старших дошкольников подходят загадки, которые содержат характеристику самых существенных признаков, загадки, построенные на отрицании (“Не лает, не кусает, а в дом не пускает”) и загадки, включающие сравнения (“Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка, собаки лают, а достать не могут“.)



Важно, чтобы ребенок не только находил правильную отгадку, а мог пояснить, аргументировать свой выбор. Поэтому чаще задавайте вопрос “Почему?”, ” Как ты догадался?”. Если же отгадка не найдена – вернитесь к тексту загадки, прочтите ее еще раз и порассуждайте, все ли описываемые признаки подходят к предполагаемой отгадке.

ЕСЛИ РЕБЕНОК ЗАТРУДНЯЕТСЯ В ПОИСКЕ ОТВЕТА -

не сообщайте отгадку сразу и не растолковывайте ответ даже в том случае, когда ребенок просит об этом.



Не забывайте, что главное - не в быстром темпе отгадывания, а в том, чтобы был правильно найден правильный ответ, как результат правильного умозаключения. Быстрые подсказки лишают ребенка возможности думать. Он привыкает к готовым ответам и постепенно теряет интерес к загадкам вообще.

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ПОНЯТЬ ЗАГАДКУ?

В таких случаях к ответу следует подводить постепенно. Прочтите еще раз и попросите ребенка назвать, что именно нужно искать.

Рассмотрим для примера следующую загадку:

На четырех ногах стою
Ходить же вовсе не могу.
На мне ты любишь отдыхать,
Когда устанешь ты гулять.
(*кровать*)

Читаем первую строчку (*один признак*) загадки:

На четырех ногах стою...

Предлагаем ребенку подумать, кто или что может стоять на четырех ногах, дети называют животных: лошадь, медведь... и предметы: стол,



стул...продолжаем чтение загадки -

Ходить же вовсе не могу.

Какой вывод можно сделать? (*что это неодушевленные предметы*).

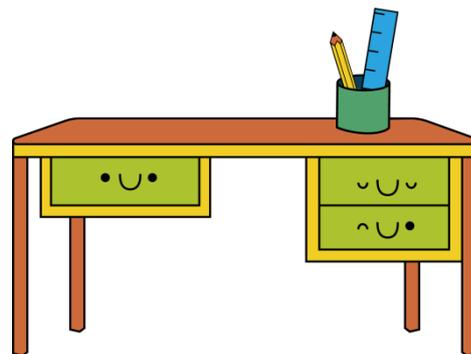
Дети вспоминают предметы, обладающие двумя перечисленными признаками: стол, стул, шкаф, диван, кровать и т. д. Затем

заканчиваем чтение загадки:

На мне ты любишь отдыхать,
Когда устанешь ты гулять.

И дети сразу же называют отгадки: кровать, диван, кресло, стул.

Каждый из этих предметов является отгадкой.



НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ СДЕЛАТЬ ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК ИНТЕРЕСНЫМ СЕМЕЙНЫМ ЗАНЯТИЕМ

1. Чтобы отгадывание загадок сопровождалось рассуждением и доказательством, ставьте перед ребенком конкретную задачу: не просто отгадать, а доказать, что ответ верный.
2. Загадывайте загадки про вещи, которые ребенку знакомы.
3. Развивайте любознательность ребенка с помощью загадки.
4. Рассуждайте вместе, размышляйте логически, находите правильный ответ.