

# В галерею с ребенком

Фистина Ирина Витальевна,  
воспитатель



## Дорогие родители!

Предлагаем вам провести с ребенком один из свободных выходных дней в картинной галерее, где вы сможете не только открыть ему мир красок и оттенков, но и пробудить эстетические чувства (возможно, взбудоражить и свои). Главное – пережить минуты НАСЛАЖДЕНИЯ от общения с миром искусства!

Помните: создать интерес к посещению галереи лучше задолго. Вот несколько рекомендаций:

- необходимо заранее рассказать о галерее и о правилах поведения там;
- можно рассмотреть с детьми иллюстрации, фото с изображением нескольких галерей, музеев;
- заранее ознакомить с репродукциями некоторых картин;
- задать вопросы: «Хотел бы ты увидеть подлинники картин, узнать какая галерея (выставка) находится в нашем городе?»

Ведь посещение галереи (музея) и подготовка к этому событию должны создать у ребенка праздничное настроение, соответствующий эмоциональный настрой.

В первое посещение дайте малышу возможность рассмотреть внешний вид здания, его лепнину или парадную лестницу, украшения в залах, обратите внимание на множество картин, на поведение людей там, спокойно пройтись по залам. Спросите у ребенка, что ему особенно понравилось при первом посещении.

В дальнейшем уже можно ограничиться детальным рассмотрением нескольких картин или посещением наиболее интересного ему зала. Родители должны

стараться располагать необходимой информацией, чтобы ответить на детские вопросы.

Побуждайте у ребенка желание рассказать об увиденном другим членам семьи или своим товарищам.

## **«Рассмотри со мной картину...»**

(советы родителям по знакомству ребенка с произведениями живописи)



К восприятию искусства ребенка нужно готовить. Как?

- **Например, с помощью вопросов** («Хотел бы ты узнать, как об этом рассказал художник?»). Или своим собственным рассказом о понравившейся репродукции.
- **Можно предложить выбрать красивую репродукцию для подарка кому-либо.**

- **Важно учить ребенка внимательно всматриваться в произведение.**

Сообщите название картины и фамилию художника. Рассмотрите всё, что изображено на картине. Вместе определите, какое настроение выражено и как его смог передать художник. Обязательно обобщите о чём картина. Можно в игровой форме предложить посоревноваться кто лучше расскажет о произведении вы или ваш малыш.

- **Учите дошкольника задавать вопросы о картине:** Что бы ты ещё хотел узнать об этом произведении? Кто (мама, папа, сын или дочь) придумал самый интересный вопрос о картине? Если бы ты показал её товарищу или родственнику, о чём бы ты его спросил?
- **Говорите о произведениях искусства всегда эмоционально,** подбирая образные сравнения, эпитеты, метафоры, меняя интонацию голоса и стремитесь этому научить ребенка.
- **Обязательно рассказывайте детям, почему понравилась именно эта картина,** что вспомнилось, о чём мечталось, когда смотрели на неё.
- **Всегда создавайте у ребенка желание продолжать ознакомление с живописью** («В следующий раз мы посмотрим, как об этом рассказал другой художник», «Скоро мы с тобой побываем в сказочном мире другого великого художника» или «А давай пригласим на следующую экскурсию твоего друга»).