

О ходе реализации проекта «Огород как средство развития социально-бытовой ориентировки и трудового воспитания с воспитанниками с РАС»

Гуляева Александра Владимировна,
педагог-психолог

В 2024-2025 учебном году в группе «Семицветик» реализуется практико-ориентированный проект, который рассматривает процесс развития целенаправленной активности воспитанников с РАС, включение в практическую деятельность через развитие социально-бытовой ориентировки и трудового воспитания.

Роль природы в воспитании детей дошкольного возраста очень важна: развивается восприятие, эмоциональная сфера, социально-бытовая ориентировка, желание трудиться, повышается интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Ребенок является первооткрывателем всего того, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и, если он попробует это сделать сам.

На первом этапе была проведена предварительная работа со всеми участниками: родители ознакомлены с идеей проекта, подготовлено необходимое оборудование: закуплены теплицы, семена, рабочий инструмент, воспитанники познакомились с иллюстрационным и посадочным материалом.



В настоящее время мы находимся на практическом этапе проекта: выбраны и посажены растения, ведется дневник наблюдения за огородом, проводятся беседы и игры по теме, получены первые результаты.

Наши результаты:

- улучшилась координация движений: движения более четкие, осмысленные;
- понимание и самостоятельное выполнение алгоритма по уходу за растениями;
- улучшилась регуляция поведения, усидчивости;
- развитие навыков сотрудничества: работа по очереди, в парах;
- снижается избирательность в еде: пробуют разную зелень на запах, вкус;
- гордятся своими достижениями: всем показывают, пытаются объяснить, что делали именно они.

