

Некоторые рекомендации для родителей старших дошкольников при обучении грамоте.

Гусева Татьяна Александровна,
учитель-логопед

Уважаемые родители!

Если у Вас есть желание научить ребенка читать до поступления в школу, то Вы должны понимать, что это не происходит благодаря волшебной палочке. Важно умение слушать и слышать, различать звуки на слух и прочие умения. А это совместный труд родителя и ребенка.

Начните с развития фонематического слуха. Для этого можно использовать игры «Назови первый звук в слове», «У кого хороший слух» (ее описание предложено ниже), «Какой звук заблудился».

Проводите игры и упражнения на звуковой анализ слова. Например, «Чудесный мешочек», «Где твоё имя?», «Цепочка» (ее описание предложено ниже), «Подбери слово, чтобы первый звук был М».

Научите ребёнка чётко различать звуки и буквы. Звук мы слышим и произносим, а букву — видим и можем её писать.

Мастерите вместе игровых помощников: звуковые линейки, звуковые часы и фишки, схемы-модели, слоговые таблицы.

Используйте занимательные игры. Игры-загадки, шарады, ребусы, задачи-шутки вызывают интерес у детей к слову, звуку, предложению.

Прививайте ребёнку веру в свои силы. Для этого нужно чаще его хвалить. Важно помнить, что занятия должны проходить на положительном эмоциональном фоне, нельзя заставлять ребёнка заниматься, нужно заинтересовать, нужно быть терпеливым и хвалить его за старание.

Игра «У кого хороший слух?»



Взрослый записывает на лист бумаги букву и называет звук этой буквы (например: написал букву Б, то звук называет не «Бэ», а «Б») - Найди предмет посуды на этот звук на нашей кухне.

Ребенок на игровом поле отмечает те предметы, которые нашли и назвали. (отмечать найденный предмет можно разными крупами – присыпать их)

Эту игру можно усложнить: ребенок хлопает в ладоши, если слышит в названии названный звук взрослым. На более поздних этапах взрослый может молча показывать картинку, а ребенок проговаривает название картинке про себя и называет первый звук названного слова.

Игра «Угадай звук»



Взрослый произносит звук четко артикулируя, без голоса. Ребенок по движению губ взрослого угадывает звук и произносят его вслух. Для запоминания графического образа букв – ребенок отмечает букву - угаданного звука - на игровом поле. Когда ребенок научился различать звуки и произносит все звуки правильно, то он может самостоятельно загадывать их взрослому.

