

Консультация для родителей

## **Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма**

Шарапова Людмила Юрьева,  
воспитатель

Генеральной ассамблей ООН был установлен всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. Он был создан в целях привлечения внимания к проблеме аутизма, затрагивающей миллионы людей. Ежегодно этот день отмечается 2 апреля, начиная с 2008 года.

Во всём мире 2 апреля говорят о людях с расстройством аутистического спектра, чтобы окружающие могли знать, как понять их, как с ними взаимодействовать.

В рамках масштабной акции «Подсвети синим» многие известные здания и памятники, мосты и арт-объекты по всему миру «примеряют» на себя синий цвет – символ борьбы с аутизмом. Официальной символикой аутизма является свёрнутая разноцветная головоломка. Узор в виде пазлов на ленточке символизирует сложность заболевания, а разные цвета и формы – то, как много совершенно разных людей живёт с ним. Термин АУТИЗМ происходит от латинского слова *autos* – «сам, погружения в себя, в свой внутренний мир. Аутизм – расстройство, которое возникает в нарушении развития головного мозга и характеризуется дефицитом социального взаимодействия и общения, ограниченными интересами и повторяющимися действиями.

Расстройства аутистического спектра (РАС) начинаются в детстве и сохраняются в подростковом и взрослом возрасте. РАС часто сопровождается другими нарушениями: эпилепсией, депрессией, тревожными состояниями.

Продолжая исследовать, основными причинами РАС учёные называют наследственность и влияние окружающей среды.



Поведенческая терапия и специальные программы обучения для родителей и других лиц, обеспечивающих уход, могут ослабить затруднения в коммуникациях и социальном поведении, оказав положительное воздействие на благополучие и качество жизни личности.

В народе РАС называют «болезнью гениев», т.к. люди с данным расстройством наделены удивительными способностями к запоминанию фактов, цифр, событий и т.п. Трудности возникают в социальных навыках.



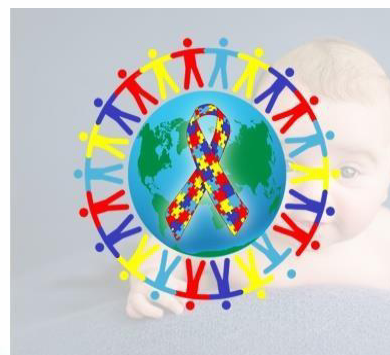
Начиная с первых месяцев жизни, дети с аутизмом отличаются некоторыми особенностями развития:

- Отсутствие привязанности к родителям, ребёнок не плачет, когда мама уходит, не прижимается к ней, когда берёт на руки, избегает прямого взгляда в глаза;
- Некоторые дети не говорят, или говорят совсем мало;
- Могут сидеть в одиночестве часами, крутить или поворачивать какой-либо предмет, включать и выключать свет;
- Отсутствие чувства опасности: ребёнок не осознаёт, что мчащийся на огромной скорости автомобиль опасен, но может бояться света или громкого звука;
- Странные движения и необычные звуки;
- Иногда отсутствие интереса к игрушкам, замена их бытовыми предметами;
- Предпочитают одиночество, игнорируют других людей, не замечают, что происходит вокруг;
- Ритуальное поведение: одеваться в определённую одежду, есть определённую пищу, смотреть определённые мультфильмы.

•

**Для наиболее эффективного взаимодействия с детьми РАС рекомендуется использовать правило «5 НЕ»:**

- НЕ говорите громко;
- НЕ делайте резких движений;
- НЕ смотрите пристально в глаза ребёнку;
- НЕ обращайтесь прямо к ребёнку;
- НЕ будьте слишком активны и навязчивы.





**Также для более успешного развития детей вы можете использовать следующие рекомендации:**

1) Будьте последовательны в действиях. Соблюдение единства требований дома и на занятиях со специалистами влияет на успех ребёнка.

2) Сделайте жизнь ребёнка понятной для него и предсказуемой. Для того, чтобы ребёнок чувствовал себя спокойно, необходимо составить расписание и чётко ему следовать. В случае изменения привычного плана нужно заранее подготовить к этому ребёнка.

3) Хвалите ребёнка за хорошее поведение. Поощряйте его сразу, как только он выполняет инструкцию или применяет новый навык. Эмоциональная награда поможет быстрее сформировать у ребёнка нужное поведение.

4) Создайте ребёнку его личную зону, где он сможет побыть один.

5) Изучите сенсорные особенности ребёнка. Выясните, какие звуки неприятны вашему ребёнку, а какие его наоборот успокаивают. Зная это, можно предотвратить негативные реакции.

Степень улучшения поведения и развития вашего ребёнка зависит от той поддержки, которую вы ему оказываете.

