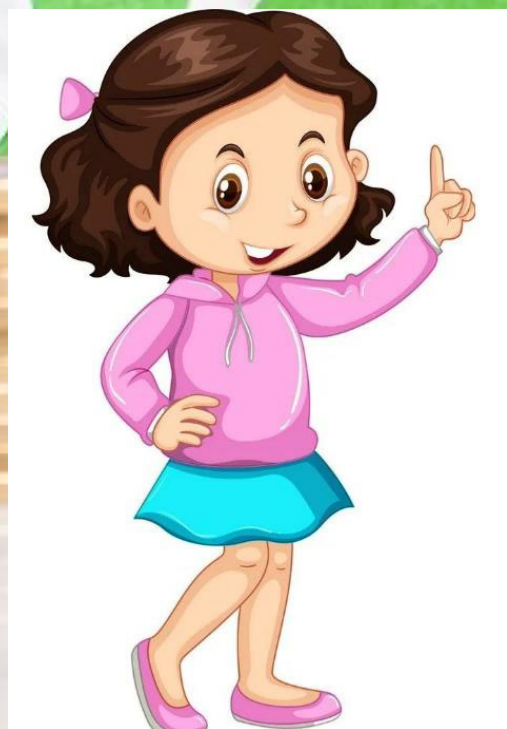


## Консультация для родителей Зачем ребенку знать о деньгах?

Суворова Надежда Николаевна,  
воспитатель

С экономикой и финансами современный ребёнок в повседневной жизни знакомится очень рано: когда идёт с родителями в магазин и просит купить игрушки; когда бабушка с дедушкой дарят деньги, когда видит, что у мамы и папы есть работа, которая оплачивается деньгами. Так он получает экономическую информацию на бытовом уровне.

Полагаться на стихийное усвоение детьми знаний об окружающей жизни, в том числе о финансово-экономических отношений всё-таки не стоит. «Деньги», «богатство», «бедность», «реклама», «кредит», «долги», и другие финансовые категории тесно связаны с этическими понятиями: честностью, добротой, трудолюбием, щедростью.



*Очень важно ребенку в дошкольном возрасте освоить умение различать эмоциональные и товарно-денежные отношения. Понятно, что счастье за деньги не купишь. Но детям на будущее полезно узнать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость.*

## Учить ребенка финансовой грамотности

— это значит объяснить:

- Как зарабатывать деньги и рационально ими распоряжаться;
- Насколько важно ставить долгосрочные и краткосрочные финансовые цели;
- Как инвестировать свои деньги и зарабатывать на них;
- Как рассчитывать личные и семейные бюджет и распределять доходы;
- Как с помощью современных технологий и систем сохранять контроль над своими деньгами;
- Что такое благотворительность и зачем она нужна;
- Как работают банки.



## Связь между деньгами и трудом

Расскажите ребенку, что труд-источник получения денег. У каждого человека есть профессия. Напомните о профессиях членов вашей семьи. Обсудите, кто чем занимается, какие обязанности выполняет, чем полезен их труд для других людей.

За свой труд взрослые получают деньги- зарплату. Деньги определяют достаток семьи, на них взрослые могут купить то, что нужно им, и детям.

Деньги получают наличными или на карту.

Наличные и безналичные деньги имеют равную ценность.

Результат труда людей – полезная и нужная вещь, предмет, изделие (строитель строит дом, повар готовит обед, художник пишет картину, парикмахер стрижет людей)

Подведите ребенка к мысли, чем больше в стране производится разных товаров, полезных продуктов, тем лучше будут жить и дети, и взрослые.

