

Консультация для родителей Зачем ребенку знать о деньгах?

Суворова Надежда Николаевна,
воспитатель

С экономикой и финансами современный ребёнок в повседневной жизни знакомится очень рано: когда идёт с родителями в магазин и просит купить игрушки; когда бабушка с дедушкой дарят деньги, когда видит, что у мамы и папы есть работа, которая оплачивается деньгами. Так он получает экономическую информацию на бытовом уровне.

Полагаться на стихийное усвоение детьми знаний об окружающей жизни, в том числе о финансово-экономических отношений всё-таки не стоит. «Деньги», «богатство», «бедность», «реклама», «кредит», «долги», и другие финансовые категории тесно связаны с этическими понятиями: честностью, добротой, трудолюбием, щедростью.



Очень важно ребенку в дошкольном возрасте освоить умение различать эмоциональные и товарно-денежные отношения. Понятно, что счастье за деньги не купишь. Но детям на будущее полезно узнать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость.

Учить ребенка финансовой грамотности

— это значит объяснить:

- Как зарабатывать деньги и рационально ими распоряжаться;
- Насколько важно ставить долгосрочные и краткосрочные финансовые цели;
- Как инвестировать свои деньги и зарабатывать на них;
- Как рассчитывать личные и семейные бюджет и распределять доходы;
- Как с помощью современных технологий и систем сохранять контроль над своими деньгами;
- Что такое благотворительность и зачем она нужна;
- Как работают банки.



Связь между деньгами и трудом

Расскажите ребенку, что труд-источник получения денег. У каждого человека есть профессия. Напомните о профессиях членов вашей семьи. Обсудите, кто чем занимается, какие обязанности выполняет, чем полезен их труд для других людей.

За свой труд взрослые получают деньги- зарплату. Деньги определяют достаток семьи, на них взрослые могут купить то, что нужно им, и детям.

Деньги получают наличными или на карту.

Наличные и безналичные деньги имеют равную ценность.

Результат труда людей – полезная и нужная вещь, предмет, изделие (строитель строит дом, повар готовит обед, художник пишет картину, парикмахер стрижет людей)

Подведите ребенка к мысли, чем больше в стране производится разных товаров, полезных продуктов, тем лучше будут жить и дети, и взрослые.

