

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Кондратовский детский сад «Акварельки»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Кондратовский детский сад
«Акварельки»

(протокол от 04.04. 2025 г. № 04)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Кондратовский детский
сад «Акварельки»

О.С. Талантова

Приказ от 13.01.2025 г. № 04

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Кондратовский детский сад «Акварельки» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Кондратовский детский сад «Акварельки»
Руководитель	Талантова Оксана Сергеевна
Юридический адрес организации	614506 Россия, Пермский край, Пермский район, деревня Кондратово, улица Камская дом 2А
Почтовый адрес организации	614506 Россия, Пермский край, Пермский район, деревня Кондратово, улица Камская дом 2А
Телефон, факс	(342) 206-47-17, (342) 206-47-75
Адрес электронной почты	ostalantova@dou.permkrai.ru sad-akvarelki@dou.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края
Дата создания	11.09.2018 год
Лицензия	№ 6410 от 30.05.2019 серия 59Л01 № 0004369

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Кондратовский детский сад «Акварельки» (далее — Детский сад) расположено в деревне Кондратово вдали от производственных предприятий и торговых мест. Детский сад представлен комплексом отдельно стоящих зданий:

Корпус 1- д. Кондратово, ул. Камская, д. 2 А, введен в эксплуатацию 01.06. 2019

Корпус 2 – д. Кондратово, ул. Школьная, зд.5, введен в эксплуатацию 25.05.2021

Оба здания Детского сада построены по типовым проектам.

Проектная наполняемость корпус 1 - 350 мест. Общая площадь здания корпус 1- 3634,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2706,00 кв. м.

Проектная наполняемость корпус 2 - 280 мест. Общая площадь здания корпус 2 - 5381,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1125,00 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

-основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и утверждена на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2024г.

-программы развития МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» на 2024-2029г.г. (принятой решением Общего собрания работников Образовательного учреждения протокол № 1 от 28.08.2024г., согласованной с Управление образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), ориентирована на специфику условий ДОО, приоритетного направления в развитии дошкольников 3- 7 лет - художественно-эстетическое развитие и представлена программой Маханевой М.Д. «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду» и рассчитана на обучение детей от 3 до 7 лет.

Целью программы является развитие способностей детей средствами театрального искусства. Достижение этой цели осуществляется посредством решения следующих задач:

1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.
2. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
3. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных.
4. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).
5. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
6. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.
7. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.).
8. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

РППС ДО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группах имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты:

1. утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО на установочном педагогическом совете 28.08.2024 г, и ввели в действие с 01.09.2024;

2. утвердили новую адаптированную образовательную программу МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО на установочном педагогическом совете 28.08.2024 г, и ввели в действие с 01.09.2024;
3. утвердили программу развития МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» на 2024-2027 г.г.
4. скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

Приоритетные направления образовательной деятельности

1. Создание условий для всестороннего развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам детской деятельности.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие обеспечения качества образовательного процесса.

МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» посещают **865 воспитанников** в возрасте от 2 до 7 лет. Из общего количества воспитанников посещают 1 корпус по адресу: ул. Камская, 2А – **452 ребенка**, 2 корпус, расположенный по адресу: ул. Школьная, 5 – **413 детей**.

Из общего количества воспитанников ДОУ: (865 детей) 51% - девочки (440 человек) и 49% мальчики (425 человек).

В МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» сформировано 30 групп:

Направленность групп	Корпус 1	Корпус 2	Всего по саду
Общеразвивающие группы:	12	10	22
Групп от 2 до 3 лет	2		2
Групп от 3-7 лет	10	10	20
Групп компенсирующей направленности:	3	2	5
групп для детей с ТНР	2	2	4
групп с РАС и иными ИН	1		1
Комбинированные группы (инклюзивные)	1	2	3

По возрастным группам воспитанники распределились следующим образом:

Возрастная группа	Количество групп			Количество детей возрастной группы		
	1 корпус	2 корпус	всего	1 корпус	2 корпус	всего
1 младшие группы (2-3 года)	2	0	2	58	0	58
2 младшие группы (3-4 года)	3	3	6	85	90	175
Средние группы (4-5 лет)	3	3	6	87	96	183
Старшие группы (5-6 лет)	3	4	7	88	115	203

Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	4	4	8	121	112	233
Разновозрастная группа (4-7 лет)	1		1	13		13
ИТОГО	16	14	30	452	413	865

По состоянию на **31.12.2024** года МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» посещает **17** инвалидов по разным заболеваниям. *Численность детей – инвалидов, посещающих детский сад каждый год, увеличивается.* По сравнению с 2023 годом численность детей инвалидов *возросла на 21%* (2021 год – 8 человек; 2022 год – 10 человек; 2023 год – 14 человек; 2024 – 17 детей). *Дети – инвалиды посещают группы 1 и 2 корпусов.* С 01 сентября 2023 года функционирует группа компенсирующей направленности для детей с РАС, УО в 1 корпусе. Группа разновозрастная преимущественно состав группы дети старшего дошкольного возраста, гр. № 7 «Семицветик» - списочный состав **13** человек. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы детского сада – **136** человек. **Число детей с ограниченными возможностями здоровья также с каждым годом увеличивается (2021 год - 72 человека, 2022 год – 83 человека, 2023 год - 117 человек; 2024 год– 136 детей).** По сравнению с 2023 годом отмечается рост **на 16%**. Данные о численности воспитанников представлены с учетом логопедических групп. Всего детей, посещающих группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – **93 человека.**

Детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и статус «ребенок - инвалид» - 12 человек, что **на 17% больше**, чем в аналогичном периоде прошлого года (2023 год – 14 человек).

Воспитательная работа

Программа воспитания детей дошкольного возраста 2-7 лет составлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП ДО, п. 29), основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОУ, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план, который включает мероприятия общие для детского сада с учетом возрастных особенностей детей 2-7 лет. План составлен с учетом Федерального плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

За 2024 год были проведены традиционные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы. Мероприятия проводятся для всех возрастных групп и категорий участников (родителей, педагогов, детей).

Родители (законные представители) отметили наиболее интересные:

1. Общероссийская акция «Блокадный хлеб», «Окна Победы».
2. Благотворительные акции совместно с фондом «Дарим счастье» - «Портфель первоклассника», приуроченной к 1 сентября; и совместно с фондом «Я помогаю детям»- «Все дело в конфетах», сбор подарков для детей из семей ГР СОП и СОП»; сбор книг для детей, проходящих лечение в онкологическом диспансере, библиотеки д. Кондратово; онлайн-акция «Если любишь-пристегни» по пропаганде соблюдения ПДД.
3. Мероприятия к Международному Дню пожилых людей. Подготовлены виртуальные, музыкальные поздравительные открытки для бабушек и дедушек в группе ВК детского сада, открытки, сувениры, сделанные своими руками. Дети смогли познакомиться с играми наших бабушек и дедушек. В мероприятиях приняли участие дети всех возрастных групп, родители и педагогический состав ДОО.
4. Семейные выставки поделок из природного материала, организация в группах музейных экскурсий различной тематики: традиции нашей семьи, «История новогодней игрушки» и т.д.
5. Традиционный «Шашечный турнир» прошел для воспитанников средних, старших и подготовительных к школе групп, а также родителей воспитанников.
6. «Сезон искусств»- «Третьяковская галерея». Цель сезона: Приобщение участников образовательных отношений к искусству через ценностно-смысловое восприятие произведений Третьяковской галереи». Мероприятия Сезона направлены на ознакомление с понятиями «галерея, жанры живописи, и др., с известными Русскими художниками и их произведениями, с профессиями, связанными с галереей и т.д.
7. Семейный клуб «Академия детства». Родители отметили интересный формат встреч семейного клуба, их заинтересовали темы «Ребенок в мире музыки» (музыка дома), «Будь здоров, малыш» (парная гимнастика) и др.

Удовлетворенность родителями дошкольным образованием составляет **98%**.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Полная	699	718	708	91,3	91,9	92,0
Неполная с матерью	59	59	58	7,7	7,6	7,5
Неполная с отцом	5	4	3	0,7	0,5	0,4
Оформлено опекунов	2	0	1	0,3	0,0	0,1

В том числе:

1 корпус

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Полная	360	375	365	91,4	90,8	91,2
Неполная с матерью	28	35	33	7,1	8,5	8,3
Неполная с отцом	4	3	2	1	0,7	0,5
Оформлено опекунов	2	0	0	0,5	0,0	0,0

2 корпус

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Полная	339	343	343	91,3	93,2	92,6
Неполная с матерью	31	24	25	8,4	6,5	6,8
Неполная с отцом	1	1	1	0,3	0,3	0,3
Оформлено опекунов	0	0	1	0	0,0	0,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Один ребенок	230	371	307	30	47,5	39,9
Два ребенка	422	348	330	55,2	44,6	42,9
Три ребенка и более	113	62	133	14,8	7,9	17,2

1 корпус

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Один ребенок	121	202	166	30,7	48,9	41,5
Два ребенка	209	181	154	53,1	43,8	38,5
Три ребенка и более	64	30	80	16,2	7,3	20,0

2 корпус

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Один ребенок	109	169	141	29,4	45,9	38,1
Два ребенка	213	167	176	57,4	45,4	47,6
Три ребенка и более	49	32	53	13,2	8,7	14,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. За 2023-2024 учебный год реализации программы воспитания были проведены традиционные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы. Мероприятия проводятся для всех возрастных групп и категорий участников (родителей, педагогов, детей).

Родители (законные представители) отметили наиболее интересные:

1. Общероссийская акция «Блокадный хлеб».
2. Благотворительные акции совместно с фондом «Я помогаю детям»: «Портфель первоклассника», приуроченной к 1 сентября, и «Оливье почтой», сбор подарков для детей из семей ГР СОП и СОП», «Коробка храбрости», «Книги детям» сбор книг для детей, проходящих лечение в онкологическом диспансере, детей из новых территорий РФ ДНР и ЛНР, онлайн-акция «Если любишь-пристегни» по пропаганде соблюдения ПДД.
3. Мероприятия к Международному Дню пожилых людей. Подготовлены виртуальные, музыкальные поздравительные открытки для бабушек и дедушек в группе ВК детского сада, открытки, сувениры, сделанные своими руками. Дети смогли познакомиться с играми наших бабушек и дедушек. В мероприятиях приняли участие дети всех возрастных групп, родители и педагогический состав ДОО.

4. Семейные выставки поделок из природного материала, в которых приняли участие все возрастные группы ДОО. Дошкольники 5-7 лет и их родители организовали в группах несколько музейных экскурсий различной тематики: история книги нашей семьи, «История новогодней игрушки» и т.д.
5. Традиционный «Шашечный турнир на приз Деда Мороза» прошел для воспитанников средних, старших и подготовительных к школе групп, а также родителей воспитанников.
6. «Сезон искусств». В рамках Сезона, дети познакомились с картинной галереей, домом художника, выставочным залом. Представили продукт проекта: мини-выставки в группах шумовые музыкальные инструменты, провели экскурсии по картинной галерее детского сада, организована выставка музыкальных инструментов, картинные галереи с представлением детских работ.
7. Семейный клуб «Академия детства». Родители отметили интересный формат встреч семейного клуба, их заинтересовали темы «Мать и дитя» (вопросы адаптации), «Ребенок в мире музыки» (музыка дома), «Будь здоров, малыш» (парная гимнастика) и др.

**Доля родителей (законных представителей), активных участников образовательных совместных мероприятий, на 31.12.2023 год составляет 87%.
(Приложение. Таблица 1).**

В 2023 году с целью освещения вопросов организации питания воспитанников, для питьевого режима в системную работу введен родительский контроль питания в детском саду. В рамках плана советом родителей было проведено 3 контрольных мероприятия по контролю организации питания и соблюдения питьевого режима воспитанников.

В официальной группе детского сада в ВКонтakte в рубрике **#Акварельки Мир равных возможностей** ежемесячно освещается деятельность, которая проводится в ДОО по коррекционно-развивающей работе, условиях, созданных в Учреждении. Кроме того, рубрика в группе ВК **#Вопрос-Ответ** руководитель Учреждения отвечает на самые часто задаваемые вопросы. Новая платформа сайта образовательной организации дала возможность родителям писать обращения на сайте и своевременно получить полный ответ по вопросу обращения.

Важной составляющей в воспитательной работе Учреждение имеет ранее выявление и сопровождение семей ГР СОП, СОП и семей «предриска».

На начало 2024 года на учете ГР СОП состояло **1 ребенок, СОП – 3 ребенка.**

В течение года после проведенной психолого-педагогической работы с семьей и положительной динамики с учета **было снято: ГР СОП – 1 ребенок, СОП - 3 ребёнка: 1 ребенок СОП - выпуск в школу со статусом, документы переданы в школу по регламенту.**

На **31.12.2024** года с учета ГР СОП **3 ребенка**, на учете в СОП – **1 ребенка.**

Выявление детей ГР СОП и СОП происходит в результате ежедневного педагогического наблюдения воспитателей группы, а также в результате психологической диагностики педагогов-психологов. Воспитатели обращают особое внимание на поведение ребенка в группе, внешний вид, чистоту одежды, соответствие одежды возрасту и сезону, взаимодействие родителей с ребенком. При выявлении какого-либо негативного показателя воспитатель составляет служебную записку на имя заведующего, семья рассматривается на Совете профилактики ДОО. Далее после рассмотрения и принятия решения о постановке семьи в ГР, коллегиально составляется индивидуальная программа коррекции (далее по тексту – ИПК), на основании которой ведется коррекционная и профилактическая работа с семьей и воспитанником.

К реализации ИПК привлекаются специалисты ДОО, а также, в случае необходимости, другие специалисты субъектов системы профилактики неблагополучия. Основными формами работы с данными семьями являются: консультации для родителей педагога-психолога, беседы и консультации с родителями социального педагога, патронаж семей на дому, индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с

детьми, включение ребенка в программы дополнительного образования, совместные мероприятия с родителями, организованные воспитателями группы для привлечения родителей к жизни детского сада.

В результате проводимых коррекционных, профилактических, информационно-просветительских мероприятий наблюдается снижение количества случаев неблагополучия среди семей воспитанников нашего детского сада, что является показателем эффективной работы социально-психологической службы ДОУ.

2. Дополнительное образование

С целью обогащения образовательного процесса и привлечения внебюджетных средств и развития учреждения в **2024 году** в детском саду реализовались дополнительные общеразвивающие программы (на внебюджетной основе) по направлениям:

- 1.Художественно-эстетическая
- 2.Физкультурно-спортивная
- 3.Социально-педагогический клуб «Умники и умницы»
- 4.Техническая

Всего воспитанников в возрасте 5-7 лет, посещающих программы дополнительного образования, - **457 детей (100%** от общего количества детей указанной возрастной группы).

Спектр и динамика востребованности программ дополнительного образования в МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» представлена в **Таблице 1**

**Спектр и динамика востребованности программ дополнительного образования в
МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки»**

Таблице 1

№	Направленность / Наименование программы	ИТОГО			Мастерские (кружковая работа)			Платные образовательные услуги		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Техническая направленность	189	515	406	31	325	162	158	190	242
2	Естественно-научная направленность	35	90	70	15	47	26	20	43	55
3	Социально-педагогическая направленность	517	491	325	310	284	52	207	207	273
4	Физкультурно-спортивная направленность	442	327	305	55	20	0	387	307	305
5	Художественно-эстетическая направленность	704	649	628	376	293	118	328	356	510

В Учреждении с целью развития и поддержки специфических способностей (таланта) созданы творческие мастерские по разным направлениям развития. Мастерские реализуются по программам дополнительного образования в рамках реализации Программы развития ДОО. Доля охвата воспитанников программами дополнительного образования на конец 2024 года на безвозмездной основе составляет **100%** от общего количества детей с 2-7 лет. Динамика в приросте охвата **составила 6 %** по отношению к предыдущему отчетному периоду.

Доля охвата воспитанников с ОВЗ, ГР СОП, СОП программами дополнительного образования на безвозмездной основе составляет **100%** от общего количества детей указанных категорий.

Связи с отсутствием спроса родителей во второй половине 2024 года не реализуются программы: «Театральная студия «Ёжики», «Физкультурно-спортивной направленности «Парная гимнастика», «Физкультурно-спортивной направленности (детский фитнес) «Грация». В сентябре 2024 года в учреждение начали функционировать следующие дополнительные услуги: «Детский фитнес «Гимнастика», «ОФП с элементами айкидо «Дракоша», «ОФП «Крошка ГТОшка», «Детский музыкальный оркестр «Симфония», «Мультстудия «Пластинин», «Scratch. Основы программирования «Юный программист», Технической направленности для детей 4-6 лет «Деталька», Индивидуальные занятия для детей с минимальным и речевым и нарушениям и «РЕЧЕВИЧОК».

В 2024-2025 учебном году утверждены и реализуются следующие программы дополнительного образования в формате мастерских:

Возрастная группа	Направление мастерской	Название
2-3 года	Развитие эмоциональной сферы	«Сказки фиолетового леса»
	Художественно-эстетическое	«Цветные ладошки»; «Озорные ладошки»
3-4 года	Речевое развитие	«Игрослов»; «Шаг к хорошей речи»
	Познавательное развитие	«Почемучка»; «Волшебные игры»
	Сенсорное развитие	«Нейролепка и возможности сенсорной комнаты как средство развития младшего дошкольника
	Художественно-эстетическое	«Умелые ручки»; «Золотые ручки»; «Веселые ручки»
4-5 лет	Техническая направленность	«Увлекательный мир конструирования»; «Самodelкины»
	Художественно-эстетическая	«Сказка»; «Чудеса своими руками»; «Веселый пластилин»; «Кляксография» «Пластининовые фантазии» «Умелые ручки»
	Речевое развитие	«Весело играем – речь мы развиваем», «Говорушки» «Логомоторика»
	Познавательное развитие	«Цветная логика» (ФЭМП) «Танграм»
5-6 лет	Речевое развитие	«Книжкина страна», «Грамотеи» «Жили-были...»
	Техническое	«В гостях у робота»,
	Художественно-эстетическое	«До-ми-соль-ка» (вокал) «Мастерская чудес» (квиллинг) «Креативный мир» (бумагапластика) «Кисть художника»; «Театральный калейдоскоп» «Маленький актёр» «Акварельки» (вокал) «Волшебные краски» «Волшебная бумага» «Золотая нотка» «Этот увлекательный ритм», «Эбру. Рисование на воде»
	Естественно-научное	«Маленькие исследователи в цифровой лаборатории» «Наураша в стране Наурандии»
	Социально-коммуникативное	«Мы – блогеры!»; «Телестудия «Акварельки в эфире»

6-7 лет	Художественно-эстетическая	«Юный барабанщик» «Галерея фантазий» «Этот увлекательный ритм» «Мы - артисты» «Акварельки» (хор) «Эбру. Рисование на воде», «Умный карандаш»
	Техническая направленность	«Программируем вместе», «Самodelкин», «В гостях у роботов»
	Познавательное	«В мире экологии» «Путешествие в Цифроград», «Занимательные клеточки» «Волшебные клеточки» (ФЭМП) «Развивай-ка»
	Социально-коммуникативное	«Эмоционариум», «Мы – блогеры!»; «Телестудия «Акварельки в эфире»
	Естественно-научное	«Страна Наурандия», «Природа и фантазия» Маленькие исследователи в цифровой лаборатории»
	Речевое развитие	«Нескучный вечерок»

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014, Уставом ДОУ утвержденным распоряжением начальника управления образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края от 13.02.2023 №01.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

	Наименование органа	Функции
1.	Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство ДОУ
2.	Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
3.	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

		- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
4.	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Кроме вышеперечисленных коллегиальных органов управления ДООУ в образовательной организации функционируют:

1. совет родителей- является общественным объединением, обеспечивающем учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ в рамках управления Учреждением. Состав, порядок работы определяется: положением о совете родителей, порядком учета мнения совета родителей воспитанников ДООУ, (приказ от 17.10.2022 № 509), являющимся локальным нормативным актом Учреждения.
2. комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
3. комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам ДООУ;
4. методический совет;
5. психолого-педагогический консилиум;
6. совет профилактики ДООУ;
7. первичная профсоюзная организация ДООУ.

Приоритетные управленческие задачи на 2024 год:

1. Обеспечить конкурентоспособность учреждения в современных условиях муниципальной системы образования за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
2. Обеспечить комфортное и безопасное пребывание воспитанников их родителей (законных представителей), работников в Учреждении.
3. Совершенствовать управленческую деятельность:
 - совершенствование электронной системы документооборота,
 - проектирование и реализация модели образовательной среды в рамках стратегии программы развития Учреждения;
 - привлечение молодых кадров в ДООУ через *социальное партнёрство* с профессиональными учебными заведениями (ФГБ ОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», ГБП «Пермский профессионально-педагогический колледж», ГБПОУ "Пермский краевой колледж «ОНИКС») в рамках соглашений о проведении производственной практики на базе Учреждения.

4. Стимулировать профессиональную мотивацию педагогического персонала на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, внедрения инновационных технологий, интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности посредством материальных и нематериальных механизмов стимулирования.
5. Привлечь внебюджетные средства на развитие образовательной среды Учреждения: расширить спектр платных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей (законных представителей) повысить доходность не менее чем на **25%** по отношению к предыдущему отчетному периоду.
6. Обеспечить эффективное расходование финансовых средств при планировании и проведении закупочной деятельности для нужд Учреждения.

Внедрение электронного документа оборота осуществлялось через систему, «1С: Предприятие» РИС закупки, с электронной системой «Мультипасс. Садик».

По итогам за 2024 года работу с электронным документооборотом можно признать удовлетворительной. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 30 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В феврале 2024 года был утвержден план работы Управляющего совета на 2024 год.

В связи с изменением законодательства внесены изменения, согласованы и утверждены основные нормативные документы и локальные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации:

- Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд Учреждения;
- Программа развития ДОО «Я/МЫ-искусство» на 2024-2027 г
- Программа производственного контроля ДОО на 2023-2024 год,
- Программа противодействия коррупции на 2024 год и др.

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 проведено **169 закупок товаров, работ и услуг** для нужд Учреждения на общую сумму **25 666 579,71 руб.** из них с СМСП 42 договора, что составляет **85%** от общего количества закупок за 2024 год.

В 2024 году проведено 8 конкурентных закупок – на общую сумму **7 645 379,61** из них с СМСП 7 закупок на общую сумму **7 642 329,61 руб.** Доля % экономии денежных средств от НМЦД за год в среднем, по проведенным конкурентным закупкам составила **20,3%**

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая:

1. Учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
2. Обеспечить качество образования и конкурентоспособность Учреждения в муниципальной системе образования.
3. Обеспечить комфортное и безопасное пребывание участников образовательных отношений в Учреждении: в рамках проверок надзорных органов в 2024 году не выявлено нарушений, создающих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников Учреждения. В течении года проведена модернизация система оповещения, видеонаблюдения и системы домофонного доступа на территорию и в здания детского сада. Проведен ремонт в корпусе 1 забор (замена элементов, покраска); ремонт тамбуров входных зон. Проведена замена светильников уличных опор корпус 2. Проведена частичная замена малых игровых форм на прогулочных участках корпус 2, 1.
4. Повысить эффективность работы детского сада на 30 % за счет ЭДО и электронной системы «Мультипасс. Садик», ЭОС «Образование +», «Методист детского сада».
5. Привлечь в Учреждение молодые кадры: 2 выпускников ВУЗа и СПО заключили ТД в 2024 году с Учреждением.

6. Увеличить доходность платных образовательных программ **на 41,2%** по отношению к предыдущему отчетному периоду. Объем привлеченных средств за счет платных образовательных услуг в 2024 году составил **3 809 235,00 руб.**
7. Обеспечить эффективное расходование финансовых средств при проведении закупок деятельности для нужд Учреждения. Экономия денежных средств от НМЦ договора составила **20,3 %**.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, секции, мастерские.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у дошкольников патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения культурного наследия большой и малой родины в процессе интеграции ОО «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
2. Создать условия для формирования ценностного отношения к труду и профессиям, становление опыта действий и поступков в процессе совместной деятельности всех участников образовательного процесса.
3. Обеспечить информационную открытость и взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания воспитанников путем вовлечения в образовательную и инновационную деятельность.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах применения ФОП ДО и создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития воспитанников и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках наблюдения за воспитанниками в

различные периоды пребывания в дошкольном учреждении; анализа продуктов детской деятельности; итоговых ООД; беседы.

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, АООП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы Детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей: игровые познавательные занятия по информационной безопасности «Компьютер и интернет», «Безопасность в информационном обществе», «Безопасный интернет-детям», «День правовой помощи детям» (листовки) и «Безопасное использование интернета в соответствии с возрастом детей», «Правила для родителей по медиа-безопасности» (буклеты, памятки).

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», Спортивные мероприятия «День защитников Отечества», детские спортивные соревнования «Звонкая лыжня», фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне(ГТО)», торжественный парад «День Победы».

В 2023- 2024 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические педагогические советы, семинары, круглые столы, тренинги.

Педагоги участвовали в окружных конкурсах профессионального мастерства «Золотое яблоко – 2024», «Зеленое яблоко-2024», представляли свой опыт работы на заседаниях окружных методических объединений.

Диагностическая работа по выявлению уровня сформированности базовых компетенций по направлениям развития ООП ДО у воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября 2024г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь) для детей с низким уровнем освоения программы. Сроки проведения - с 2 по 16 декабря 2024г.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2023-2024 учебного года в сравнении с показателями предыдущего учебного года представлены в таблице:

Образовательная область	уровень освоения	2022 -2023		2023 - 2024	
		количество детей	доля от общего кол-ва детей %	количество детей	доля от общего кол-ва детей %
Социально-коммуникативное развитие	высокий	594	72,7%	613	73,3%
	средний	221	27,1%	212	26,4%
	низкий	1	0,2	1	0,3%
средний балл		4,1		4,0	
Познавательное развитие	высокий	541	66,3%	569	68,1%
	средний	272	33,3%	264	31,5%
	низкий	3	0,4%	3	0,4%
средний балл		3,9		3,9	
Речевое развитие	высокий	479	58,7%	458	54,9%
	средний	323	39,6%	360	42,3%
	низкий	14	1,7%	18	1,8%
средний балл		3,8		3,7	
Художественно-эстетическое развитие	высокий	552	67,6%	600	71,8%
	средний	257	31,5%	231	27,6%
	низкий	7	0,9%	5	0,6%
средний балл		4,0		4,0	
Физическое развитие	высокий	649	79,5%	668	79,9%
	средний	165	20,2%	163	19,5%
	низкий	2	0,3%	5	0,6%
средний балл		4,1		4,1	
ИТОГ	высокий	563	69%	582	69,6%
	средний	248	30,4%	249	29,8%
	низкий	5	0,6%	5	0,6%
Средний балл		4,0		4,0	
Качество образования (высокий - средний уровень освоения ООП ДО)		99,4%		99,4%	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Таким образом в течение 2024 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную и систематическую воспитательно - образовательную работу с воспитанниками в разных областях детской деятельности, что обусловило рост показателей по освоению содержания ООП ДОО.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагогов и воспитанников в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения образовательной программы.

Одним из показателей деятельности ДОО является формирование готовности детей к обучению в начальной школе. В мае 2024 года педагоги-психологи детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 177 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа,

целенаправленности деятельности и самоконтроля. Доля воспитанников выпускников Учреждения готовых к обучению в школе - 99,5% от общего количества выпускников.

Однако, считаем необходимым:

1. включить в циклограмму деятельности воспитателей групп деятельность, направленную на развитие регуляторных, компетентностных навыков у детей;
2. систематически использовать задания, дидактические игры и упражнения для ориентировки на плоскости листа;
3. использовать в образовательной деятельности задания на формирование умения выявлять закономерности;
4. систематически использовать в совместной деятельности педагога и ребенка заданий на развитие памяти, внимания, мышления.

Работа с детьми с ОВЗ.

Учитывая особенности контингента воспитанников детского сада в детском саду реализуется АОП ДОО в соответствии с ФАОП ДО и выявленных нозологий.

В ДОО функционируют 3 группы комбинированной направленности для детей с ЗПР, 4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития, 1 группа компенсирующей направленности для детей РАС и УО.

В 2023/24 учебном году среди обучающихся с ОВЗ есть обучающиеся с нарушениями:

РАС – 9 человек; УО – 5 человек; ЗПР – 55 человек; ТНР – 66 человек; ОДА – 1 человек.

Сложный дефект (ОДА + УО) – 1 человек.

Результаты качества освоения АОП ДОО на конец 2023-2024 учебного года представлены в таблице:

Образовательная область	уровень освоения	Итог
		89 воспитанников
Социально-коммуникативное развитие	высокий	52-58,4%
	средний	37-41,6%
	низкий	0
Средний балл		3,9
Познавательное развитие	высокий	49-55,1%
	средний	40-44,9%
	низкий	0
Средний балл		3,9
Речевое развитие	высокий	26-29,2%
	средний	60-67,4%
	низкий	3-3,4%
Средний балл		3,4
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	47-52,8%
	средний	42-47,2%
	низкий	0
Средний балл		3,8
Физическое развитие	высокий	65-73%
	средний	24-27%
	низкий	0
Средний балл		4,0
Итог	высокий	50-56,2%
	средний	39-43,8%
	низкий	0
Средний балл		3,8

Доля воспитанников, успешно освоивших АОП ДО составляет 100 %.

Средний балл – 3,8 б.

Кроме комплексной коррекционно-развивающей работы, организованной в рамках реализации АОП ДОО, в детском саду была оказана логопедическая помощь детям с незначительными нарушениями в речевом развитии. Логопедическую помощь получали 78 детей 6–7 лет.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- **совместная деятельность педагога с детьми** в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- **самостоятельная деятельность воспитанников** под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, художественно-эстетических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная, зрительная гимнастики, самомассаж, режим проветривания и кварцевания и т.д.)

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки,
- акции;
- мастер-классы;
- квесты

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

С родителями воспитанников были организованы день семьи, любви и верности «Ромашка-символ семьи» - семейная фотоакция,

Заседание семейного клуба «Перезагрузка»

Вечер совместных дидактических настольных игр. (15 семей)

Конкурс семейного творчества «Голос: Мама и дети».

Выставки-конкурса детского и семейного творчества «Арт-город»

Родители были участниками педагогического совета «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ и семьи», где поделились опытом по формированию «семейных ценностей».

В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. Проведены праздничные мероприятия в группах ко Дню матери, Дню пожилых людей, 8 марта, 23 февраля. Дети приняли участие в акции благодарности родителям «Спасибо за жизнь!».

На общем родительском собрании были награждены активные семьи - 66 семей.

В 2023-2024 учебном году в ДОО созданы и функционируют детские сообщества:

волонтерские отряды среди воспитанников старшего дошкольного возраста, в которых задействовано 179 детей. Организация волонтерского движения в ДОУ способствующая позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

ЮПИД - группы по организации работы отряда юных помощников инспекторов движения в детском саду. В сообщество зачислено 211 детей старшего дошкольного возраста.

Юнармия – сообщество объединяет 19 детей подготовительной к школе группы. С целью формирования у детей гражданственности и патриотизма, посредством знакомства воспитанников с военно-патриотическим общественным движением.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие

детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив детского сада на 31.12.2024 года насчитывает 86 человек:

воспитателей – 63, в том числе 3 старших воспитателя;

специалистов - 23, в том числе:

музыкальных руководителей – 6,

инструкторов ФИЗО – 2,

логопедов – 8,

дефектологов - 2,

педагогов-психологов - 4,

социальный педагог- 1.

Распределение кадров по корпусам:

	Воспита тель	Старши й воспита тель	Соц. педагог	Инструк тор ФИЗО	Учитель - логопед	Педагог - психоло г	Муз. руковод итель	Учитель - дефекто лог
Корпус (Камская 2а)	31	1	0	1	4	2	3	1
Корпус 2 (Школьн ая 5)	29	2	1	1	4	2	3	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанники /педагоги — 10/1;
- Воспитанники /все сотрудники — 7/1.

Детский сад укомплектован педагогическими единицами на 99 % согласно штатному расписанию.

В 2023-2024 учебном году не занятые ставки распределены между сотрудниками, по их личному заявлению, посредством увеличения нагрузки и оплаты по условиям дополнительного соглашения к трудовому договору.

Приняты меры по привлечению сотрудников.

1. Вакансии размещены и регулярно обновляются на портале «Работа России». На 31.12.2024г. имеется потребность в следующих специалистах:
Воспитатель коррекционных групп дошкольного возраста – 2 чел.
Учитель – логопед групп компенсирующей направленности – 1 чел.
Тьютор для детей с ОВЗ – 1 чел.
Методист по инновационной деятельности – 1 чел.
2. Стажировка/ производственная практика студентов 2-х и 4-х курсов ПГГПУ по профилю: учитель-логопед, воспитатель.
3. Проведены рекламные встречи с выпускниками ППК1, СПО «Оникс», ППК г. Осы.
4. Направлены на обучение из состава младшего персонала – 1 сотрудник:
- в ППК 1 чел.
- КПП в ФГБУ ВПО ПГГПУ – 1 чел.

Информация об образовании педагогических работников ДОО:

	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее	Среднее педагогическое
--	-----------------------	--------------------------	---------	---------------------------

воспитатели, в том числе старший воспитатель	10	19	2	32
специалисты	0	18	0	5

Сравнительная таблица

	Высшее образование			Высшее педагогическое			Среднее образование			Среднее педагогическое		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
воспитатели, в том числе старший воспитатель	6	6	10	21	24	19	6	4	2	25	29	32
специалисты	1	1	0	14	16	18	1	0	0	3	3	5

В ДОО педагогов и специалистов, имеющих высшее образование, 10 человек, что составляет 11,6 %; высшее педагогическое образование имеют 37 работников, что составляет 43 %; среднее образование имеют 2 педагога, что составляет 2,3 %; среднее педагогическое образование – 37 человек, что составляет 43 %.

Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на 31.12.2024 г., составила **69,7% от общего количества педагогических работников Учреждения.**

В дошкольном учреждении **работает 38 (44,3%) педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, из них:**

14 педагогических работников - первой категории, что составляет **16,3 %.**

24 педагогических работников - высшей квалификационной категории, что составляет **28%.**

За 2024 год 12 педагогических работника прошли аттестацию и защитили:

1. высшую квалификационную категорию - 7 педагогов: из них 4 воспитателя.
2. первую квалификационную категорию — 5 педагогов: из них 4 воспитателя.

Сравнительный анализ динамики и целенаправленной работы повышения категории педагогических работников представлен в таблице:

Таблица 1

	имеют категорию			получили категорию		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
количество педагогов, имеющих высшую категорию	18	21	24	8	3	7
количество педагогов, имеющих первую категорию	17	19	14	1	4	5
Итого с первой и высшей категорией	35	40	38	9	7	12

Не подлежали аттестации в 2024 году 26 педагогов ДОО, из них:

- окончивших ВПО и СПО в 2024 году - 2 человек;
- находящихся в отпуске по уходу за ребенком - 5 человек;

- имеющих опыт работы менее 2 лет - 19 человек;

Согласно плану развития кадрового потенциала получили аттестацию в 2024 году на высшую категорию - 7 педагогов; 1 категорию – 5 педагогов; на соответствие занимаемой должности – 15 педагогов.

Не подтвердили 1 категорию – 3 педагога (воспитатели). Причина несоответствие портфолио педагога требованиям предъявляемые к аттестации на заявленную категорию – 2 чел. Отказ от аттестации – 1 чел. Приняты меры по улучшению качества подготовки материалов портфолио на аттестацию:

Проведено 2 семинара практикума для педагогов по подготовке материалов портфолио педагога с учетом изменения законодательства;

Обновлен внутренний порядок направления на аттестацию педагогических работников на первую и высшую категории.

Закреплена персональная ответственность старшего воспитателя по сопровождению аттестующегося педагога в подготовке материалов портфолио.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли **17 педагогических работников** образовательной организации, из них:

воспитателей - 7,

специалистов различных профилей-10 человек, из них:

педагогов-психологов- 3

учителей-дефектологов-1

Учителей-логопедов-4

Музыкальных руководителей- 2

Курсы переподготовки с присвоением различных квалификаций прошли 3 педагога.

Доля педагогических работников, обученных на курсах повышения квалификации, переподготовке по программам дошкольного образования и педагогов, стаж работы которых менее 3 лет (не нуждающихся в повышении квалификации), на 31.12.2024 года составляет 100 % от общего количества педагогических работников Учреждения.

Не нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации на 31.12.2024 г. педагоги:

- получившие профильное педагогическое образование в 2024 г- 2 педагог;

- студенты средних и высших учебных заведений – 6 педагогов;

- молодые специалисты, стаж работы менее 3 лет- 18 педагогов

- педагоги, прошедшие курсы профессиональной переподготовки (520 часов) в 2024 г - 3 педагога;

Плановый период повышения квалификации 2024-2025 учебный год - 6 педагогов.

Таким образом, можно отметить, что повышение квалификации педагогических работников Учреждения осуществляется регулярно и планомерно.

таблица 2

	прошедшие курсовую подготовку в течение 3 лет		
	2022 г.	2023	2024
Всего педагогов	77	83	86
всего педагогов, прошедших курсовую подготовку	63	59	50
всего педагогов, прошедших курсовую подготовку ОВЗ	18	15	15
Курсовую переподготовку с присвоением различных квалификации (воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор)	1	8	3

Кроме того, 100% педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На 30.12.2024 г 2 педагога проходят обучение в педагогическом колледже г. Перми; 6 педагогов в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Характеристика кадрового состава детского сада (педагогический стаж)

таблица 3

год	стаж педагогической работы до 3 лет	стаж педагогической работы до 10 лет	стаж педагогической работы до 20 лет	стаж педагогической работы свыше 20 лет
2022	22	24	19	12
2023	24	24	19	16
2024	20	23	23	20

Доля молодых педагогов (табл.4) со стажем профессиональной деятельности до 3 лет составляет **23,2 %** от общего состава педагогов Учреждения.

Доля педагогов со стажем профессиональной деятельности до 10 лет составляет **26,7 %** от общего состава педагогов Учреждения.

Доля педагогов со стажем профессиональной деятельности до 20 лет составляет **26,7 %** от общего состава педагогов Учреждения.

Доля педагогов - наставников со стажем профессиональной деятельности более 20 лет составляет **23,2 %** от общего состава педагогов Учреждения.

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет и стажем работы до 5 лет составляет **58%**

Такое соотношение обеспечивает баланс в обмене опытом, наставничестве и инновационной деятельности в работе педагогического коллектива Учреждения

таблица 4



Методическая активность педагогического состава

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие конкурсах профессионального мастерства:

- **Всероссийского и международного уровня:**

XI Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России- 2024» номинация «Лучший инклюзивный детский сад» - 6 участников Диплом победителя, 1 место регионального этапа.

Международный конкурс им. Л. Выготского - 8 участников, диплом 1 степени- 5 педагогов, диплом 2 степени- 1 педагог

Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» - 1 педагог, победитель 3 место.

Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Осень: поделись идеей»- 7 участников, диплом 3 место- 3 педагога, диплом 2 место- 2 педагога.
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки»- 10 участников, диплом 2 место – 3 педагога.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Моя дружная семья», в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семьи в России- диплом 1 степени- 2 педагога.
Всероссийский конкурс «Логопед года и К-2024» - 8 человек.

• **Межрегиональный и краевой уровень:**

Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Формула будущего»- диплом 3 степени -2 педагога
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Предметно-развивающая среда: есть ИДЕЯ!»- 9 участников, диплом 3 степени -3 педагога
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Все Краски Детства»- 6 участников, диплом 3 степени- 4 педагога
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний Сезон»-4 участника
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Семь+Я»- диплом 1 степени -3 педагога
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста»- диплом 3 степени- 4 педагога
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Методический Забег. ФОП: Старт Дан!»- 5 участников, диплом 3 степени -2 педагога
3 краевой педагогический аукцион «Воспитываем вместе» - 5 участников
Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2024»- диплом победителя
Краевой конкурс методических материалов педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми дошкольного возраста «Диалог с семьей»- 2 участника
Краевой конкурс педагогических практик по адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан «Вектор адаптации»- 3 участника
Региональный конкурс творческих работ «Очарование осени»- диплом 1 место- 2 педагога, диплом 2 степени- 1 педагог.
Краевой конкурс «ПРО-ЭМОЦИИ»-диплом лауреата- 2 педагога.
VII краевая олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края- 8участников, диплом 3 степени- 1 педагог.

• **Окружной уровень:**

Муниципальный конкурс «Золотое яблоко- 2024» 2 участника, призер 3 место - 1 педагог.
XI муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Зеленое яблоко – 2024», -2 участника заочного этапа; диплом 1 степени -1 педагог
Конкурс методических материалов в области патриотического воспитания с использованием музейной педагогики- 1 педагог, участник.
Муниципальный конкурс Старт в Digital «Научу за минуту»- 5 участников, победитель- 1 педагог.
Муниципальный интеллектуальный конкурс педагогических команд «Мудрый слон» - команда ДОО заняла 1 место.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада активно транслировали свой педагогический опыт:

- Региональная научно-практическая конференция «Диалог культур и поколений: роль семьи и школы в формировании этнокультурной образовательной среды»- 3 педагога
- Краевой фестиваль педагогического мастерства и творчества педагогов образовательных организаций Пермского края «Образовательный горизонт - 2024»- 30 участников

- Презентация опыта работы «Предупреждение дисграфии у детей 6-7 лет с ТНР с использованием техник изо-терапии» в рамках заседания рабочей группы учителей-логопедов ДОУ и ОУ г. Перми- 1 педагог
- Мастер-класс «Развитие связной речи дошкольников в интегрированном проекте «Сказки картинной галереи» в рамках Форума профессионалов психолого-педагогической службы системы образования г. Перми- 2 педагога
- Опыт работы «Образ педагога в мотивации детей младшего дошкольного возраста к театрализованной деятельности» (в рамках постоянно действующего семинара для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Организация театрализованной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации обновленных ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО - 2 педагога
- Выступление «Влияние субъектной позиции семьи на результат коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ» на Всероссийской (с международным участием) студенческой научно-практической конференции «Детство в современном мире»- 1 педагог
- Презентация опыта работы «Современные подходы к организации и проведению праздничных мероприятий в ДОУ», «Создание учебно- методического комплекта по разделу «Музыкально- дидактические игры» для детей 6-7 лет в рамках реализации ФОП ДО» в рамках работы ГМО музыкальных руководителей г. Перми- 2 педагога
- Презентация опыта работы на окружном методическом объединении заместителей заведующих по ВМР в дошкольных образовательных организациях «Методист +» Пермского муниципального округа по теме «Вариативные формы реализации ФОП ДО в соответствии с видами детской деятельности»- 7 педагогов
- Занятие с элементами тренинга «Современные дети и гаджеты» для родителей воспитанников Пермского муниципального округа в рамках заседания Родительского совета при управлении образования ПМО- 2 педагога
- Представление опыта работы «Музейная педагогика как средство приобщения дошкольников к истокам национальной культуры» на конференции «Патриотические чтения в рамках Большой патриотической игры Пермского муниципального округа- 1 педагог
- Занятие для студентов ППГПУ ФГАУ ВО «Пермский государственный национально-исследовательский университет» по направлению «Педагогическое образование» в рамках работы VII Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир. Объединяем усилия»- 1 педагог.

Педагоги ДОО являются активными участниками научно-практических конференций, представляя свой опыт в различных направлениях деятельности с детьми:

- VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия» - 2 педагога;
- V Краевой фестиваль педагогики поддержки и практической психологии «Территория детства. Пространство отношений»- 3 педагога;
- Региональная научно-методическая конференция- «Музей как инструмент воспитательной работы»- 1 педагог;
- XX Краевые Феофановские образовательные чтения на тему: «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»-1 педагог.

Публикации:

1. Всероссийское сетевое издание «Дом знаний», статья «Подводный театр как средство коррекции детей с ОВЗ»- 1 педагог.
2. Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org, статья «Трудовое воспитание дошкольников в семье и в детском саду», «Трудовое воспитание дошкольников, новые аспекты»- 1 педагог.
3. Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org, «Сценарий праздника к 23 февраля в средней группе», «Развлечение к 1 апреля в старшей группе «Смейся больше»- 2 педагога
4. Сайт ИНФОУРОК- 4 публикации
5. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС –онлайн», статья «Балет в детском саду»- 1 педагог.

6. Региональный электронный педагогический журнал «Новые идеи», статья «Особенности работы с детьми, имеющими нарушение зрения»- 1 педагог.
7. Информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», авторский материал «Тропинка здоровья»- 1 педагог.

В 2024 году детский сад стал организатором и платформой постоянно действующего семинара для педагогов дошкольных образовательных учреждений Пермского муниципального округа «Организация театрализованной деятельности в ДОУ в условиях реализации обновленных ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО».

В 2024 году детский сад активно презентует свою работу на ОМО педагогов дошкольных образовательных учреждений Пермского муниципального округа.

В 2024 году активно работает со студентами ПГГПУ и ППК1 в формате производственной практики по программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 и среднего профессионального образования 44.02.01 «Педагогическое образование». Это дает возможность восполнить дефицит кадров в детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект новой образовательной программой развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия феечки копеечки». Приобрели методический комплект по нравственно-патриотическому воспитанию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В каждой группе оборудовано персональное компьютерное рабочее место для планирования деятельности педагога и организации образовательного процесса с применением интерактивного оборудования.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году Детский сад подключен к электронной системе «Методист детского сада» ВИП версия. Система «Методист детского сада» содержит полную правовую базу с общими и специальными нормативными документами в самых актуальных версиях со всеми последними обновлениями и дополнениями; обучающие материалы ведущих специалистов системы образования РФ; готовые образцы документов (аналитические справки, рабочие программы, документы по контролю). В системе для музыкальных руководителей можно найти готовые сценарии, мелодии, танцы для организации мероприятий, а педагоги – психологи в системе найдут передовые методики диагностики и контроля детей. Данная система позволяет просматривать обучающие вебинары ведущих специалистов системы образования РФ; знакомиться с печатными изданиями\журналами: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога» Система «Методист детского сада» - это справочник в котором можно найти готовые материалы для информационного сопровождения в детском саду и каталоги справочной информации по всем аспектам работы ДОУ.

Так же в 2024 году детский сад был подключен к системе «Образования Плюс». Это первая справочно-экспертная система, созданная специально для администраций организаций образования. В системе представлены: экспертные рекомендации, шаблоны рабочих документов, профессиональные журналы, правовая база, справочники для руководителей, семинары и конференции.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 30 (раздевалка, игровая, спальня, туалетная комната, буфетная);
- кабинет заведующего – 1 (корпус 1);
- кабинет заместителя по АХД -1 (корпус 2);
- кабинет заведующего по хозяйству – 1 (корпус 2)
- методический кабинет – 2 (корпус 1, 2);
- музыкальный зал – 2 (корпус 1,2)
- танцевальный (хореографический) – 1 (корпус 2)
- физкультурный зал – 2 (корпус 1,2);
- кабинет психолога -2 (корпус 1,2);
- сенсорная комната -2 (корпус 1,2);
- кабинет учителя-логопеда - 3 (корпус 1,2);
- кабинет учителя- дефектолога - 1 (корпус 2)
- центр игровой поддержки – 1 (корпус 1)
- центр робототехники и конструирования – 2 (корпус 1,2);
- центр интеллектуальных игр – 1 (корпус 1).
- кабинет для дополнительного образования – 3 (корпус 1,2)
- пищеблок – 2 (помещения для персонала; санитарная комната, комната для уборочного инвентаря, погрузочная, кладовая овощей, кладовая для сыпучих продуктов, моноблоки холодильные, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, мясо-рыбный цех, горячий цех, холодный цех, раздаточная)
- приема грязного белья - 2
- кастаньянша – 2;
- кладовая чистого белья – 2;
- медицинский блок – 2 (медицинский кабинет, процедурный кабинет, санитарная комната, комната ожидания);
- прогулочные участки – 30 (корпус 1- 16; корпус 2 – 14);
- спортивная площадка – 3 (корпус 1-1; корпус 2 – 2)
- музыкальная площадка – 1 (корпус 1)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Зонирование пространства группы в соответствии с требованиями реализуемой программы.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году в ДОУ (2 корпус) оборудован кабинет дополнительного образования «Мультилаборатория». Это пространство для создания анимационных мультфильмов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО ДОУ) от 20.09.2019. Направления ВСОКО соответствуют

требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев: карантин, приостановка приема воспитанников по причине аварий на коммунальных сетях.

На отчетный период (на декабрь 2024г.) анализ результатов внутренней оценки качества системы образования ДОУ показал:

1. В ДОУ имеется материально-техническая, учебно-методическая база для обеспечения полноценного образовательного процесса в разных возрастных группах от 2 до 8 лет. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, в том числе и с ОВЗ.

2. ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО в части: структура, содержание, обозначена вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлен педагогический мониторинг.

3. АОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО в части: структура, содержание, обозначена вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлен педагогический мониторинг.

4. Адаптация воспитанников, поступивших в ДОУ 01.09.2024 года, прошла успешно. Всего в Детский сад по результату комплектования было зачислено **175 в возрасте от 2 до 7 лет**. В адаптацию зашли 56 детей от 2-3 лет, что составляет 100% от списочного состава воспитанников данной возрастной категории. Не посещают Детский сад после заключения договора по причине фактического проживания в другом регионе 2 детей, что составляет 3,5% от общего набора воспитанников 2-3 лет.

В адаптационный период детей с крайне тяжелой адаптацией (дезадаптация) не выявлено. Детей со средней степени адаптация – 75% (42 детей), лёгкая – 25% (14 детей), от общего количества фактически поступивших в ДОУ.

5. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В 2024 году отмечается устойчивая динамика снижения заболеваемости, отраженной в количестве дней пропущенных по болезни **на 1 ребенка составляет 9 ед.**, что на 1 ед. меньше по отношению к прошлому отчетному периоду (2023 год -10 дней) В осенний период отмечается рост респираторных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ). С целью профилактики в системную работу по оздоровлению воспитанников включены:

- своевременное выведение из группы здоровых детей, ребенка с признаками заболевания;
- витаминизация третьих блюд;
- дыхательные гимнастики после дневного сна;
- босохождение по массажным дорожкам;
- кислородные коктейли с периодичностью приема 1 курс (10 дней) в месяц.

На контроле медицинского работника: утренний фильтр приема воспитанников в группу, режим проветривания и влажной уборки помещений с соблюдением требований СП по профилактике и предупреждению гриппа и ОРВИ.

5. Опираясь на результаты мониторинга, можно констатировать, что в 2024 учебном году качество образования на высоком уровне: **99,4% воспитанников (858 воспитанников)** успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, **0,6% (5 детей)** воспитанников, относятся к категории часто длительно болеющих детей, редко посещают Детский сад, двое из них проходили в течение года длительную реабилитацию после оперативного лечения. Родителям рекомендован перевод на новый учебный год детей в возрастную группу младше, с целью полноценного прохождения упущенного содержания ООП ДО.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению: **100 %** по результату мониторинга готовности к обучению к школе «успешно готовы» и «готовы» к обучению в школе.

6. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Доля воспитанников, старшего дошкольного возраста, включенных в конкурсное движение 93 % (427 детей) от общего количества воспитанников

этой возрастной группы. При этом 218 воспитанников стали призерами и победителями конкурсов различного уровня, что составляет 51% от общей доли участников указанной выше возрастной категории (5-7 лет)

7. Для родителей (законных представителей) МАДОУ «Кондратовский Детский сад «Акварельки», был проведен опрос «Удовлетворенность родителей дошкольным образованием». В опросе приняло участие 768 родителя – 94%. Опрос проходил с применением дистанционных технологий:

✓ родители отмечают оснащенность детского сада: развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также в ДОУ созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием и укомплектован детской и методической литературой.

✓ С родителями работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалиста. Создаются комфортные и безопасные условия для каждого ребенка.

✓ Родители отмечают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

✓ Педагоги ДОУ предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду.

Удовлетворенность родителями дошкольным **образованием составляет 94%**

Подключение информационной системы «Мультипас. Садик» позволило усилить информационную открытость в режиме онлайн для родителей по следующим направлениям: организация питания (ежедневное меню), организация образовательного процесса, организация дополнительного образования, оплата по присмотру и уходу, оплата платных образовательных услуг, учет посещаемости и постановка /снятие на питание.

Для дальнейшего развития ДОУ и повышения качества удовлетворенности родителей считаем необходимым:

1. Обогащать пространство Учреждения обеспечивающее комфортное пребывание в зоне ожидания посетителей.
2. Расширить спектр программ дополнительного образования для детей с 2 до 4 лет, усилить направление дополнительного образования по направлению естественно-научного цикла.
3. Продолжать повышение квалификацию и компетентность молодых педагогов ДОУ.
4. Продолжать размещать информацию о деятельности ДОУ/групп на сайте учреждения (не менее 3 сообщений), в официальной группе ВКонтакте, на информационных стендах ДОУ/ групп.
5. Продолжить включать активные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Консультации, мастер-классы, родительские клубы.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Кондратовский детский сад «Акварельки» в динамике за 2022, 2023, 2024 гг**

Показатели	Единица измерения	Количество 2024 год	Количество 2023 год	Количество 2022 год
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	865	901	904

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0
в семейной дошкольной группе			0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	58	70	119
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	807	831	785
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	865/ 100%	901/100%	904/100%
12—14-часового пребывания		0	0	0
круглосуточного пребывания		0	0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	136/16%	116/13%	83/ 10%
обучению по образовательной программе дошкольного образования, присмотру и уходу		136 / 16%	116/13%	83/ 10%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9	10	12
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	86	83	77
с высшим образованием		10	9	9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		37	40	35
средним профессиональным образованием		2	2	6

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		37	32	27
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	38/44,3%	40/48%	35/ 45,5%
с высшей		24 / 28%	21/25%	18 / 23,4%
первой		14 / 16,3%	19/23%	17/22,1%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	32/37%	35/42%	22/ 29%
до 5 лет				
больше 30 лет		9/10,5%	7/8,5%	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	29/ 34%	26/ 31%	20/26%
до 30 лет				
от 55 лет		8/ 9,6%	8 /9,6%	7/9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	89/ 100%	85/99%	66/86% 19 педагогов стаж работы менее 3 лет 4 педагога проходят обучение в ВПО и СПО
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	88/99%	84/97%	66/ 86%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1	12/1	12/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да	да	да

инструктора по физической культуре		да	да	да
учителя-логопед		да	да	да
учителя-дефектолога		да	да	да
педагога-психолога		да	да	да
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3201,3	3201,3	3201,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	333,9	333,9	333,9
Наличие в детском саду:	да/нет	да		
физкультурного зала			да	да
музыкального зала		да	да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Стратегические задачи на 2025 год с учетом изменения федерального законодательства и выявленных проблем в системе развития Учреждения:

1. Обеспечить методическое и ресурсное сопровождение образовательного процесса в соответствии с ООП ДОО на основе ФОП ДО в течении 2024-2025 учебного года.
2. Утвердить и обеспечить реализацию Программы развития ДОО на 2024-2027 год.
3. Обогащать РППС Учреждения по направлению нравственно-патриотического воспитания, финансовой грамотности с учетом методических рекомендаций к реализации ФОП ДО 31.08.2024г.
4. Выстроить эффективную систему профилактики заболеваемости с учетом уровня здоровья контингента воспитанников Учреждения на 2025 год.
5. Расширить спектр программ дополнительного образования технической и естественно- научной направленности. Разработать кратковременные программы дополнительного образования (не более 24 часов) для детей раннего дошкольного возраста.
6. Обеспечить оснащение и введение в режим функционирования новых площадей: 4 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ТМНР, ЗПР, РАС до 31.08.2025 г.
7. Обеспечить подготовку и успешное прохождение аттестации педагогических работников на первую и высшую категории не менее 10 % (10 чел.) от общего количества педагогических работников.

8. Создать условия открытого образовательного пространства с привлечением всех участников образовательных отношений и социальных партнеров: сельская библиотека д. Кондратово, ДШИ д. Кондратово, музей ПМР, Кондратовская СОШ, Кондратовская СОШ» СФЕРА», МКЦ «Притяжение» д. Кондратово, Кондратовский детский сад «Ладощки» и др.

Заведующий

О.С. Талантова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 67744167063183145671718650923848673456886456352
Владелец Талантова Оксана Сергеевна
Действителен с 20.08.2024 по 20.08.2025