

Игры для обогащения словарного запаса

у детей младшего дошкольного возраста.

Наумова Анна Борисовна,
воспитатель

Слово — основная единица языка, и развитие речевого общения невозможно без расширения словарного запаса у ребенка. Необходимо показать ребенку, что каждый предмет, его свойства и действия имеют названия. Для этого необходимо научить ребенка правильно называть предметы, различать предметы по существенным признакам, выделять характерные признаки и качества, а также действия. Такое обучение проводится взрослым через игровую деятельность.



На данном возрастном этапе активный словарь детей рекомендуется обогащать:

- существительными — названиями предметов: игрушек, одежды, посуды, мебели, обуви, транспортом. Также знакомим детей с овощами, фруктами, домашними и дикими животными, их детенышами;
- глаголами - стирать, варить, мыть, резать, гладить, лечить, сажать и др.;
- прилагательными - большой, маленький, красный, желтый, зеленый, синий, горячий, холодный, сладкий, кислый, круглый и др.;
- наречиями - там, здесь, тут, низко, высоко и др.

Рекомендуем следующие игры, направленные на развитие словаря:

Пересыпать сыпучие материалы

В таких играх мы учим ребенка использовать различные инструменты. При помощи ложки, совка, воронки учим пересыпать сыпучие вещества (крупы, горох, чечевицу, песок) из одной емкости в другую. Можно использовать коробки, стаканы, сосуды с узким горлышком (в этом случае используется воронка). Также можно предложить ребенку пересыпать крупу или песок руками, зарывать («прятать») руки в песок или крупу, «грабить»

песок пальцами, как граблями. Получаемые в процессе таких занятий тактильные ощущения также положительно влияют на развитие рук.

Собирать пазлы

В таких играх необходимо плотно соединять детали друг с другом, что требует определенного уровня развития ловкости рук, тонких движений пальцев. Пазлы бывают разного размера и выполнены из разного материала – поролона, дерева, картона; легче работать с деревянными и поролоновыми деталями крупного размера.

Использовать разнообразные конструкторы

Занятия с конструкторами очень благотворно влияют на развитие рук ребенка, тонких движений пальцев. Желательно приобрести для малыша несколько разных видов конструкторов (чтобы принцип соединения деталей был различным). При этом помните, что сложнее работать с мелкими деталями.

Игры – шнуровки

Можно использовать как фабричного производства, так и выполненного своими руками. Такие игры развивают пространственную ориентировку, внимание, формируют навыки шнуровки, развивают творческие способности, способствуют развитию точности глазомера, последовательности действий.

Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить.

А также вызывайте положительные эмоции у ребенка! Употребляйте слова и фразы, несущие оптимистическую нотку, например: «Как интересно!», «Какой ты молодец, у тебя все получается!» «Давай помогу!», «Красота!» и т.д.

Помните, что бы мы не создавали вместе с ребенком, главное – желание продолжать заниматься подобной деятельностью и дальше, поэтому завершайте свои занятия в хорошем настроении!

