

«Как обучать детей 3- 4 лет математике?» Математические игры для детей»



Кузнецова
Любовь Александровна,
воспитатель

Часто мы слышим, как считает ребенок трех лет: «Один, два, три, четыре, пять». Причем он делает это совершенно серьезно и с увлечением. В этом возрасте его интересуют предметы и их качество: **форма, цвет, размер, расположение в пространстве, — и их количество.**

*А как научить ребенка
этого возраста элементарным
математическим действиям и
понятиям?*

Для этого надо учиться, играя. Ведь только в игре ребенок ненавязчиво овладевает математическими навыками. И тогда он сможет помочь маме разложить столько ложек на столе, сколько тарелок в стопке. И, не ссорясь с сестрой, разделить поровну пять конфет.

Несколько полезных советов для воспитания будущих великих математиков.

- Сначала нужно научить ребенка сравнивать группы предметов.
- Научите использовать в речи понятия: «один», «много», «ни одного», «мало», «поровну», «больше», «меньше».
- Сравнивать между собой предметы нужно сначала по одному-двум математическим признакам (форма, размер).
- Ребенок должен понять, что количество предметов не зависит от их расположения в пространстве, расстояния между ними.
- Помните, что ребенок 3-4 лет лучше считает предметы, а не цифры.

Игровые упражнения по математике для детей 3-4 лет

Предлагаю перечень игр, формирующие представление о таких понятиях, как количество и величина, геометрические фигуры и форма предметов, пространство и время.

«Много и один»

Предложите ребенку осмотреть комнату и сказать, каких предметов в ней много, а какой один. Если у малыша возникнут трудности, обратите его внимание на группы предметов таким образом: «Посмотри, чего много в шкафу», «Скажи, чего много на окне» и т.п. В дальнейшем это упражнение можно делать и на улице во время прогулки, используя выражения типа «Много автомобилей, много деревьев», «Дом один, а окон в нем много» и т. п.

«Прятки»

Предложите ребенку найти игрушки, предварительно спрятав их в разных местах комнаты: «Посмотри под столом (на столе, под скатертью, на диване, за креслом и т. п.)». Попросите малыша сказать, что он нашел и в каком количестве, используя предложения типа «На диване много кубиков, под столом один медведь» и т. п.

«Поезд»

Предложите ребенку построить из кубиков поезд. Обратив внимание малыша на количество и величину деталей, попросите его выбрать одну большую — это будет паровоз, а затем из множества маленьких кубиков выложить вагончики. После завершения работы попросите ребенка рассказать, что он сделал, сколько у состава вагонов (много), а сколько паровозов (один). Далее можно предложить малышу построить гараж для машины, домик для куклы, замок для принцессы и т. п.

«Возьми и назови»

Поставьте перед ребенком несколько емкостей с горохом, фасолью и бобами. Предложите ему рассмотреть содержимое и взять одну горошину или один боб, набрать много, целую горсть фасоли или гороха и т. п. Можно попросить малыша закрыть глаза и сделать это не глядя, на ощупь. Учите ребенка описывать собственные действия: «Я взял одну горошину», «Я взял много бобов» и т. п.

«Сделай так, как я скажу»

Предложите ребенку найти и принести одну, а затем много игрушек: «Принеси одну машинку», «Принеси много кубиков» и т. п. Усложните задачу: «Принеси одну куклу и много солдатиков» и т. п. Учите малыша описывать собственные действия, используя слова «много» и «один». Подобные упражнения можно выполнять на прогулке, используя цветы,

листья, камешки, каштаны. Так вы подведете ребенка к пониманию того, что словом «много» обозначается группа отдельных предметов.

«Сделай так»

Предложите ребенку выполнить различные движения по вашей команде: присесть один раз, подпрыгнуть много раз, наклониться вперед много раз, прогнуться назад один раз и т. д. Сначала можете делать упражнения вместе с малышом, а затем пусть он выполняет движения самостоятельно.

«Гости»

Предложите ребенку угостить кукол чаем. Попросите сказать, сколько пришло гостей (много), и поставить столько же чашек, сколько кукол, положить столько же ложек, сколько чашек, угостить каждую гостью конфетой и т. д. Пусть малыш сопровождает свои действия словами: «Я поставил столько же чашек, сколько кукол», «У каждой куклы есть чашка».

«Мамин помощник»

Попросите ребенка помочь сервировать стол, поставить каждому члену семьи тарелку, чашку, положить салфетку, ложку, вилку. Спросите у малыша: «Сколько на столе предметов? Чего больше, чего меньше?» Помогите ему ответить правильно: «Чашек столько же, сколько и тарелок, их поровну» и т. д.



**Поощряйте активность ребенка, хвалите за усердие и восхищайтесь его достижениями.
Успехов вам и вашему малышу!**