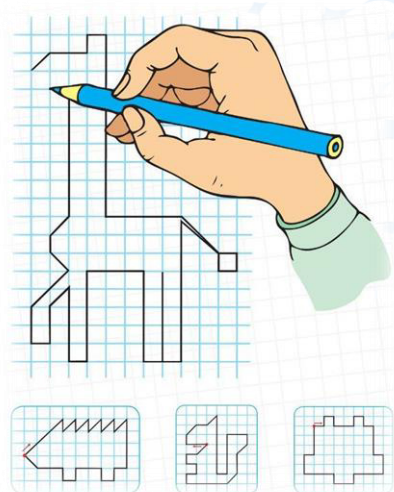


ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ – КЛЮЧ К РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ ДЕТЕЙ

Каменских Алевтина Николаевна, воспитатель



Графический диктант – это способ развития мелкой моторики, внимания и памяти у детей дошкольного возраста. Он заключается в том, что ребенок должен рисовать линии и фигуры в соответствии с указаниями взрослого по клеточкам.

Польза графического диктанта заключается в следующем:

1. Развитие мелкой моторики. Рисование линий и фигур требует от ребенка точности движений и контроля за своим телом. Это помогает ему развивать мелкую моторику, которая является основой для развития речи, письма и других навыков.
2. Развитие внимания и памяти. Чтобы следовать указаниям взрослого, ребенок должен быть внимательным и сосредоточенным на задаче. Это также помогает ему развивать память, так как ему нужно запоминать последовательность линий и фигур.
3. Развитие пространственного мышления. Графический диктант помогает ребенку научиться ориентироваться на листе бумаги и понимать, где находятся разные части тела. Это важно для развития пространственного мышления, которое необходимо для многих учебных предметов.
4. Развитие творческого мышления. Ребенок может использовать свои собственные идеи и создавать свои собственные рисунки, что помогает ему развивать творческое мышление.
5. Улучшение концентрации и усидчивости.

Графический диктант требует от ребенка длительного сосредоточения на задаче и терпения. Это может помочь ему улучшить свою концентрацию и усидчивость, которые являются важными навыками для обучения в школе.

Для графического диктанта (рисования по клеточкам) необходимы следующие материалы: тетрадь в клетку, простой карандаш и ластик.

Важно отметить, что графический диктант можно выполнять не только с помощью карандаша в тетради. Для обучения и развития ребёнка на первом этапе можно использовать «Игровизор» из серии развивающих игр Воскобовича. Это интерактивное игровое устройство, которое представляет собой альбом из двух листов: лист основа формата А4 в крупную клетку и второй лист – прозрачный экран. Дети пользуются специальным маркером на водной основе, оставляющий яркий след. При этом ребёнку не надо беспокоиться и переживать, что он сделает что-то неправильно. В случае неуспеха он легко может исправить ошибку с помощью обыкновенной бумажной салфетки. Угловые фигуры на листе основе (Лев, Павлин, Пони, Лань) помогают ребёнку ориентироваться на плоскости.



Несколько рекомендаций, как правильно проводить графический диктант с ребёнком:

- Подготовить рабочее место. Расстояние от стула до парты или стола должно соответствовать возрасту, ноги должны стоять на полу, спина прямая, локти свободно лежат на рабочей поверхности.
- Начать нужно с простых диктантов. Первые занятия должны проходить с помощью простейших схем, а для более продвинутого ребёнка простой диктант можно использовать в качестве разминки перед более сложным.
- Не ругать за ошибки. Если направление движения линии вправо, а ребёнок чертит её влево, нужно сказать об этом мягко, без угрозы в голосе.
- Следить за темпом диктовки. Многим детям необходимо подумать, прежде чем провести черту в нужном направлении на нужное количество клеточек.
- Соблюдать тишину. Посторонние звуки мешают обрабатывать информацию, ведь ребёнок выполняет инструкцию на слух.
- Делать перерывы после каждого диктанта. Даже если конкретный диктант выглядит лёгким, ребёнку приходилось концентрироваться и на услышанном, и на листе бумаги — это достаточно сложное сочетание действий для детского мозга.
- Останавливаться тогда, когда ребёнку ещё интересно. Можно перенести диктант, который ребёнок просит «ещё», на следующий день.

Главное, уважаемые родители, чтобы занятия по овладению графическим диктантом проходили в **игровой форме** и тогда ребёнку вновь и вновь захочется рисовать по клеточкам.