

Мастерская естественнонаучной направленности в подготовительной к школе группе «ПифагорКа» «В мире экологии»

Дьяконова Ирина Николаевна,
воспитатель

В современном мире, где экологические проблемы становятся все более актуальными, важно воспитывать у детей осознанное отношение к природе и окружающей среде. Для того, чтобы донести до ребёнка, что человек напрямую сопричастен с природой и природа зависит от человека и показать, что природа и человек это одна единая экосистема инструментов для достижения этой цели является ЭКОЛАБ, направленная на экологическое воспитание и развитие экологической культуры у воспитанников.

Экологическая культура воспитанников старшего дошкольного возраста - это система знаний, умений и навыков, формирующих у детей осознанное отношение к окружающей среде и ответственности за её сохранение.

ЭКОЛАБ-это многофункциональная, мобильная лаборатория, созданная для поддержки исследовательской деятельности детей, формирования у них интереса к природе, развитие детской инициативы, познавательной активности.



Лаборатория делится на два модуля: исследовательский и творческий. В рамках исследовательского модуля в процессе наблюдений и экспериментов дети сталкиваются с вопросами и трудностями, что способствует развитию их аналитических навыков. Я в этом случае выступаю в роли фасилитатора, направляю воспитанников, задаю наводящие вопросы, которые побуждают воспитанников к размышлениям и обсуждениям.

Обсуждения, возникающие в ходе таких размышлений, создают атмосферу сотрудничества и обмена идеями. Воспитанники учатся слушать друг друга, аргументировать свои мнения и рассматривать разные точки зрения. Это не только углубляет их

понимание темы, но и развивает навыки коммуникации, командной работы и самостоятельного поиска информации.



В рамках творческого модуля воспитанники имеют возможность погрузиться в увлекательный мир природы через выполнение разнообразных творческих заданий.

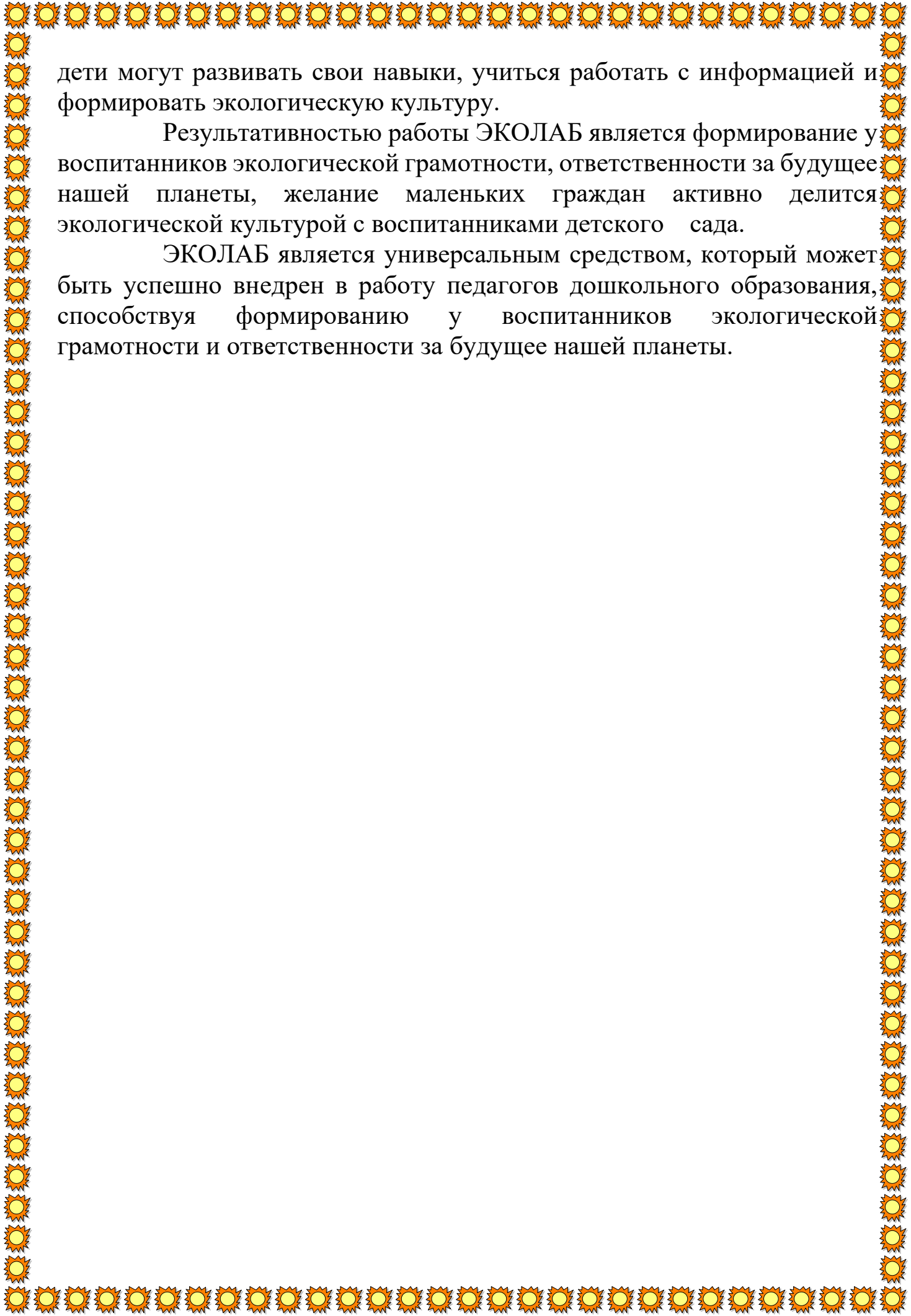
Одним из ключевых элементов этого модуля является создание экологического дневника.

В дневнике воспитанники записывают свои наблюдения это развивает их наблюдательность, но и формирует привычку к систематизации информации.

Творческая деятельность также включает рисование, создание коллажей и изготовление макетов. Когда воспитанники рисуют, они передают свои впечатления о природе, изображая растения, животных, насекомых, их среду обитания и подмечая особенности живых организмов. Создание коллажей из природных материалов становятся ярким отражением восприятия воспитанниками окружающего мира. Используя различные материалы, дети учатся комбинировать и представлять информацию в визуальной форме, что способствует развитию их художественного вкуса и креативности. Практическая деятельность развивает не только художественные навыки, но и критическое мышление, так как требует анализа и планирования.



Таким образом, макеты, дневники наблюдений и коллажи не только обогащают развивающую предметно-пространственную среду группы, но и создают уникальную образовательную среду, в которой



дети могут развивать свои навыки, учиться работать с информацией и формировать экологическую культуру.

Результативностью работы ЭКОЛАБ является формирование у воспитанников экологической грамотности, ответственности за будущее нашей планеты, желание маленьких граждан активно делиться экологической культурой с воспитанниками детского сада.

ЭКОЛАБ является универсальным средством, который может быть успешно внедрен в работу педагогов дошкольного образования, способствуя формированию у воспитанников экологической грамотности и ответственности за будущее нашей планеты.