

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Кондратовский детский сад «Акварельки»

Принята на заседании

педагогического совета

от «28» 08 2025г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «Кондратовский
детский сад «Акварельки»

О.С. Талантова
«28» 08 2025г.



МАСТЕРСКАЯ технической направленности «В гостях у робота»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Боброва Анастасия
Владимировна
воспитатель.

д.Кондратово 2025г.

Актуальность программы

Данная программа актуальна тем, что раскрывает для старшего дошкольника мир техники. LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

LEGO-конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Использование LEGO-конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности. Программа носит интегрированный характер и строится на основе деятельностного подхода в обучении.

Цели: формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности с использованием высокотехнологических игрушек.

Задачи программы: Обучающие:

1. Учить понимать элементарные схемы пространства;
2. Учить передвигаться в заданном направлении;
3. Обучить программированию «Робо-мышь», «РобоКошка», робот «Ботли 2.0», «Makeblock».
4. Формировать навык ориентировки на плоскости, совершенствовать навык счета.

Развивающие:

1. Развивать навыки микро-ориентировки на листе бумаги, на плоскости;
2. Развивать речь, логическое мышление, мелкую моторику.
3. Обеспечить развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

Воспитательные:

1. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми во время образовательной деятельности;
2. Способствовать формированию навыка договариваться между собой и действовать согласованно;
3. Формировать умение добиваться поставленной цели и доходить до результата.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Формы и методы обучения:

Формы: групповой, подгрупповой, наглядный.

Методы: игры, беседы, работа с наглядным материалом, практические упражнения для отработки необходимых навыков.

Сроки реализации программы

Количество занятий в год 32. Длительность занятия в старшей группе - 25 мин, в подготовительной группе – 30 мин.

Предполагаемый результат обучения:

-ребенок овладевает навыками робототехники, проявляет инициативу и самостоятельность в среде программирования, познавательно-исследовательской и технической деятельности в работе с программируемыми «Робо-мышь», «РобоКошка», робот «Ботли 2.0», робот «Makeblock».

- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместно робототехнике, программировании,

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах исследовательской и научно-технической деятельности, программированию; по разработанной схеме с помощью педагога, запускает

- ребенок владеет разными формами и видами творческо-технической игры, знаком с основными компонентами мини-роботов.

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы

№	Перечень тем	Количество практических часов	Форма контроля
1	Знакомство с «РобоМышь»	8	Показ Демонстрация Программирование
2	Знакомство с «РобоКошка» (Шустрик и Быстрик)	8	Показ Демонстрация Программирование
3	Знакомство с «Ботли 2.0»	8	Показ Демонстрация Программирование
4	Знакомство с «Makeblock»	8	Показ Демонстрация Программирование
Итого		32	

Календарно-тематический план дополнительной образовательной программы.

№	Перечень тем	Количество практических часов	Краткое описание тем
«РобоМышь»			
1	Знакомство с «Робомышью», основные команды»	1	Познакомить с РобоМышь и ее возможностями
2	Что такое алгоритм?	1	Познакомить детей с алгоритмом
3	Учим робота двигаться. Программируем «Робомышь».	1	Программирование по образцу.
4	Работа с карточками	1	Знакомство с алгоритмизацией и начальным программированием
5	«Домашние животные»	2	Знакомство с алгоритмизацией и начальным программированием
6	«Страна сказок»	2	Закрепление знаний об основных командах и элементах управления «Робомышь».
«РобоКошка»			
7	Знакомство с «РобоКошка» (Шустрик и Быстрик)	1	Познакомить с «РобоКошка» и ее возможностями
8	Учим робота двигаться. Программируем «РобоКошка»	1	Программирование по образцу

9	Работа с карточками	1	Знакомство с алгоритмизацией и начальным программированием
10	«Наш огород, собираем урожай»	2	Знакомство с алгоритмизацией и начальным программированием
11	«Звери в лесу»	2	Знакомство с алгоритмизацией и начальным программированием
12	Самостоятельная работа с «РобоКошкой»	2	Закрепить в игровой форме. Чтобы Кошка доехала до котенка, нам необходимо её запрограммировать.
«Ботли 2.0»			
13	Знакомство с роботом «Ботли» и его комплектацией.	1	Познакомить с «Ботли 2.0» и ее возможностями
14	Учим робота двигаться. Движение вперед-назад на игровом поле использовать карточки.	2	Познакомить детей с понятием «программа», дать представление «шаг» для составления основы программы.
15	Движение по линии Программируем «Ботли 2.0»	2	Знакомить с основными командами и элементами управления «Ботли 2.0»
16	Составь алгоритм для Робота «Ботли 2.0» «Фотографии»	2	Развитие умения составлять алгоритмы.
17	«Прогулка по зоопарку»	1	Найти ответ загадки и составить алгоритм

18	Самостоятельная работа с «Ботли 2.0»	2	Закрепление знаний об основных командах и элементах управления.
« Makeblock»			
19	Знакомство с роботом «Makeblock» и его комплектацией.	1	Познакомить с «Makeblock» и ее комплектацией.
20	Учим робота двигаться.	1	Программирование « Makeblock»
21	Путешествие « Makeblock»	2	Программирование робота.
22	Самостоятельная работа с « Makeblock»	1	Закрепление знаний об основных командах и элементах управления.
ИТОГО		32	

Диагностический материал.

Формы подведения итогов (итоговый отчет и открытое мероприятие с детьми)

- Выполнение детьми заданий, творческое программирование с использованием игр проводится по подгруппам.

Методическое обеспечение программы дополнительного образования (при наличии).

Список использованной литературы.

1. Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое 12 творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Образовательный модуль «Робототехника». Аверин С. А., Маркова В. А., Теплова А. Б. — М., 2018.
3. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду: пособие для педагогов / -М.: Сфера, 2012.-144 с.
4. Робот Ботли. Основны программирования. Базовый. Инструкция [Электронный ресурс]. URL: https://static-eu.insales.ru/files/1/4435/5493075/original/LER_2936_ (дата обращения: 17.02.2021)
5. Филиппов С. А. Робототехника для детей и родителей под редакцией д-ра техн. наук, проф. А. Л. Фрадкова. С.-П., «НАУКА», 2011
6. https://static1.insales.ru/files/1/1754/15976154/original/LER2938_Робот_Ботли_Дел_юкс_Версия_2.0__78_элементов_.pdf
7. <https://ya.ru/video/preview/10063991175946283306>
8. https://labigr.ru/catalog/obrazovatel'naya_robototekhnika/robototekhnicheskie_nabory/programmiruemyy_robot_arti_3000_artie_3000_the_coding_robot/
9. Ташкинова Л. В. Программа дополнительного образования «Робототехника В детском саду» [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). — Казань: Бук, 2016. — С. 230-232. — URL.