

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Кондратовский детский сад «Акварельки»

Принята на заседании

педагогического совета

от «28» 08 2025 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «Кондратовский
детский сад «Акварельки»

О.С. Талантова
2025г



МАСТЕРСКАЯ

естественно-научной направленности

«Сундучок лесовичка»

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Срок реализации: 1 год.

Дьяконова Ирина
Николаевна
воспитатель

д. Кондратово, 2025г.

Актуальность программы

На сегодняшний день развитие художественно-эстетических способностей детей и экологическое воспитание является важным направлением в образовании детей дошкольного возраста. Приобщать детей к миру прекрасного надо как можно раньше: учить их восторгаться причудливой формой облаков, красотой цветов, плодами различных растений, осенних листьев, морских ракушек и т.д. Работа с природным материалом дает большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ним, а также формирует первые трудовые навыки. Изготовление игрушек и разных поделок - труд кропотливый, интересный, необычный и очень приятный. В это время перед детьми открывается простор для большой творческой фантазии и воображения, развивается художественно-эстетический вкус.

Изготовление поделок требует от ребенка ловких движений, и в процессе систематических занятий с природным материалом детская рука приобретает уверенность, точность, пальцы становятся гибкими, совершенствуется координация движений. Все это важно для подготовки руки к письму, к учебной деятельности в дальнейшем.

Большое влияние оказывает труд с природным материалом на умственное развитие ребенка, на развитие его мышления. Дети рассматривают, обследуют природный материал, анализируют его структуру, сравнивают. Большой интерес у детей вызывает изготовление игрушек - забав, что способствует развитию у детей внимания - повышается его устойчивость, формируется произвольное внимание.

Работая с природным материалом у ребёнка обращается внимание детей на жизнь природы, взаимосвязь ее составляющих, хрупкость и зависимость от всевозможных воздействий, на единство всего живого. У ребёнка постепенно появляется желание поближе узнать и понять законы природы научиться жить в гармонии с ней. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира. А вместе с этим формируются такие нравственные качества как доброта, милосердие, любовь к природе, желание помочь нуждающимся.

Знания, полученные в дошкольном возрасте помогут детям в дальнейшем освоить предметы экологической направленности и обеспечат преемственность между сферами социального становления личности (семья детский сад - школа - ВУЗ - профессиональная деятельность).

Цели и задачи программы:

Цель: Формирование у детей основ экологического воспитания, через развитие творческих способностей

Задачи:

Образовательные (обучающие): обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из природных материалов

Развивающие: развивать развитию мелкой моторики рук, воображения и фантазии

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к окружающей природе

Интеграция образовательных областей:

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам: Познавательное развитие, художественно-эстетическое

Формы и методы обучения

Методы:

Словесные методы (устное изложение, беседы, осуждение увиденного).

Наглядные: экскурсии (целевые прогулки).

Практические методы: продуктивная деятельность, трудовая деятельность.

Сроки реализации программы

Срок реализации – 1 год, сентябрь 2025 – май 2026

Возраст детей: 4-5 лет.

Режим занятий: 1 раз в неделю; продолжительность – 20 минут.

Предполагаемый результат обучения

Дети проявляют активный интерес к познанию окружающего мира; самостоятельно проявляют познавательную

У детей есть желание наблюдать за объектами природы и фиксировать свои наблюдения при помощи условных знаков: рисунков, аппликаций, рассказов-описаний; желание заботиться о живых объектах природы.

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программ

№	Перечень тем	Количество практических часов	Форма контроля
1	Знакомство с природным материалом «Сундучок лесовичка»	1	-Устный опрос, - беседы -педагогическое наблюдение -сборприродного материала
2	Поделки из природного материала	29	-продуктивная деятельность
4	«Игры с природным материалом»	1	-дидактическая игра

5	Коллективные работы из природного материала	3	-создание макета «Удивительные дары природы»
6	Диагностика	3	-обработка результатов
ИТОГО		37	

Календарно-тематический план дополнительной образовательной программы

Срок	Тема	Краткое описание тем	Природный материал
Сентябрь 1 неделя	Диагностика		
2 неделя	Диагностика		
3 неделя	Знакомство с природным материалом «Сундучок лесовичка»	Знакомство с природным материалом, учить детей делать забавные поделки.	Природный материал ЭКОлабы
4 неделя	Картина из листьев «Отражение»	Учить детей делать забавные поделки, развивать согласованность в работе глаза и руки, совершенствовать координацию движений	Сухие листья
Октябрь 1 неделя	«Веселые ежики» игрушки	Изготавливать ежика из сосновых шишек, украшая дополнительными элементами для выразительности образа. Воспитывать у детей желание заниматься интересной работой с природным материалом.	Сосновые шишки, пластилин, семена растений
2 неделя	Поделка из рябины «Бусы»	Способствовать дальнейшему формированию навыков соединения деталей; воспитывать настойчивость в достижении цели	Кисти рябины
3 неделя	«Зоосад» сюжетная композиция	Учить детей создавать коллективную работу из природного материала и ранее	Веточки осенних деревьев,

		сделанных игрушек, формировать умение, планировать свою деятельность с учетом общей цели. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	листья, ягоды рябины, шишки, игрушки из природного материала
4 неделя	«Белый гриб» (аппликация крупой)	Закрепить технику аппликации манной и гречневой крупой. Расширять представления и знания детей о грибах, выделяя части гриба (ножка, шляпка)	Крупа
5 неделя	«Лошадка»	Учить детей делать игрушку лошадку из разного природного материала; продолжать формировать умения планировать последовательность действий; закрепить навыки соединять детали поделки при помощи заостренных веточек; воспитывать настойчивость в достижении цели	Початки кукурузы, веточка дерева, желудь, семена огурца или арбуза
Ноябрь 1 неделя	«Олень стойбище» сюжетная композиция	Учить детей использовать различный природный материал для изготовления игрушки оленя; развивать у детей умение соединять части игрушек; воспитывать внимательность и старание в работе, умение создавать коллективную работу, объединенную одной темой.	Желуди, еловые шишки, спички, веточки, сосновая хвоя, мох, клей
2 неделя	«Вертолет»	Учить детей делать игрушку из разных природных материалов, закреплять ранее приобретенные навыки работы с природным материалом, развивать умение, планировать предстоящую работу.	Еловая шишка, грецкий орех, крылатки ясеня, веточки.
3 неделя	«Подарок маме» коллаж-натюрморт	Продолжать знакомить детей с натюрмортом: учить продумывать композицию букета и орнамента с учетом особенностей используемых	Засушенные цветы, листья, травы, цветной картон,

		материалов. Вызвать эмоциональный отклик на красоту цветочного букета.	фасоль, тыквенные семечки, гречневая крупа.
4 неделя	«Котенок и щенок»	Продолжать учить детей использовать природный материал для изготовления разнообразных поделок, формировать устойчивый интерес к работе с природным материалом. Учить детей самостоятельно подбирать материал для работы. Закреплять умение использовать разнообразный материал для осуществления знакомой темы.	Плоды шиповника, веточки, сосновая хвоя, чешуйки от шишки, желуди, орехи.
Декабрь 1 неделя	«Черепашка» игрушка-забава»	Создавать образ черепашки с помощью каштана и грецкого ореха, совершенствовать навыки и умение в работе с природным материалом. Получать радость от результатов своего труда.	Грецкий орех, каштан, семена ясеня, пластилин
2 неделя	«Старик-лесовик»	Учить изготавливать лесовичка из еловых шишек, дополняя растительными элементами, веточками, листьями. Расширять представления детей о разнообразии природного материала.	Еловые и сосновые шишки, веточки и листья растений, желуди
3 неделя	«Снеговик»	Знакомство с работами из яичной скорлупы. Развитие творческих способностей детей, зрительного восприятия, повышение остроты зрения. Воспитывать осторожность при работе с хрупким материалом.	Картон с контуром снеговика, пластилин, яичная скорлупа, краски.
4 неделя	Игрушка из шишки «Дед Мороз»	Изготавливать игрушки из сосновых шишек, украшая дополнительными элементами	Сосновые шишки

		для выразительности образа. Воспитывать у детей желание заниматься интересной работой с природным материалом	
5 неделя	«Подарок деду морозу»	Продолжать учить работа с желудями	Желуди
Январь 2 неделя	«Котенок»	Учить детей использовать шиповник для изготовления разнообразных поделок ; учить анализировать образец поделки и процесс ее выполнения ; формировать устойчивый интерес к работе с природным материалом.	Плоды шиповника, спички или веточки, сосновая хвоя, чешуйки от шишки
3 неделя	«Ёлочка»	Учить детей наклеивать заранее покрашенный рис на шаблон, выполнять поделку, подбирая необходимый материал. Воспитывать усидчивость.	Картон, рис выкрашенный в зеленый цвет, кусочки фетра, цветные пуговицы, бусинки и ленточка (для украшения), клей, кисточки.
4 неделя	«Зимний лес» (коллективная работа)	Прививать любовь к природе. Способствовать проявлению заинтересованности, желанию созидания. Развивать наблюдательность, самостоятельность в действиях	Лист бумаги (А3), ветки ели, клей, бисер, кисточки, картон.
Февраль 1 неделя	«Рыбка»	Формировать умение мастерить и раскрашивать несложную композицию из природного материала. Развивать мелкую моторику рук, фантазию. Воспитывать интерес к морским обитателям.	Косточки персиков, пластилин.
2 неделя	«Украшение салфетки»	Развитие творческого воображения, наблюдательности. Воспитание трудолюбия,	Изображения различных орнаментов; квадраты из

		уважения к своему труду и труду своих товарищей.	картона; пластилин; семечки арбузные, тыквенные
3 неделя	«Стрекоза» - поделка из крылаток клена	Учить детей делать игрушку из природного материала по образцу, использовать для соединения частей игрушки пластилин; формировать интерес к данному виду труда. Развивать моторные навыки. Дать возможность проявить фантазию и воображение. Воспитывать усидчивость.	Крылатки клена, семена яблока, сухая веточка любого дерева, пластилин.
4 неделя	«Маленький цыпленок» - аппликация из крупы (пшено, гречка).	Учить детей наклеивать крупу на бумажную основу. Закреплять умение создавать поделки. Развивать моторные навыки. Воспитывать коммуникативные навыки общения.	Пшено, гречка, картон, карандаш, клей ПВА, кисть.
Март 1 неделя	«Подснежники»	Познакомить с весенними изменениями, дать представление о первоцветах; продолжать учить лепить предметы, состоящих из нескольких частей; закрепить умения соединять части, плотно прилеплять их друг к другу; учить передавать в лепке характерную форму и цвет подснежника (стебель, листья, цветок, располагать его на плоскости)	Семена тыквы, пластилин, стеки, влажные салфетки, цветная иллюстрация с изображением подснежника
2 неделя	«Птичка» игрушка	Закрепить навык работы с плодом каштана; способствовать дальнейшему формированию навыков соединения деталей; воспитывать настойчивость в достижении цели.	Каштаны, веточки деревьев, перья, спички, пластилин, краск
3 неделя	Картина из стружек	Учить детей преобразовывать готовые формы, украшать	Стружка от карандашей

	карандашей «Лесная поляна»	изделия. Развивать дизайнерское мышление, фантазию, эстетический вкус.	
4 неделя	«Цветы из тыквенных семечек»	Обогащать знания о цветах. Показать способы их изготовления из природных материалов. Учить подбирать необходимый материал для поделки.	Картон, пластилин, семечки тыквенные, арбузные, подсолнуха, шпатель
Апрель 1 неделя	«Павлин»	Закреплять навыки работы с разным природным материалом; продолжать учить детей быть аккуратными, развивать глазомер, эстетический вкус, чувство цвета	Шишки еловая или сосновая, желуди, веточки дерева
2 неделя	«Колодец»	Учить детей мастерить колодец из деревянных прищепок или брусков, понимать конструкцию объекта, анализировать ее основные части, определять функциональное назначение каждой из них. Воспитывать умение планировать свою деятельность с учетом общей цели.	Деревянные прищепки, брусочки, клей, нитки
3 неделя	«Пасхальный подарок» работа готовыми формами	Учить детей преобразовывать готовые формы в образ весенней вазы, украшать изделия орнаментом из пшена, цветов и листьев, дополнять образ распускающимися веточками деревьев. Развивать дизайнерское мышление, фантазию, эстетический вкус	Баночки из под йогурта, сухие листья, семена растений, веточки, цветы.
4 неделя	Рамка для фотографий из камушков и ракушек	Учить детей делать игрушку по образцу, формировать интерес к данному виду труда	Ракушки
5 неделя	«Гнездо аиста»	Учить делать гнездо аиста из сухих веточек растений; аиста из природного и бросового	Фасоль, пенопласт, веточки,

		материала	семена растений, сухая трава
Май 1 неделя	«Деревенское подворье»	Из прежних поделок оформить сюжетную композицию, развивать воображение, мышление, творчество, умение создавать коллективную работу, воспитывать дружелюбие, эстетический вкус.	Ранее изготовленные игрушки, сено, солома, трава,
2 неделя	«Игры с природным материалом»	Закрепление знаний о природном материале, его свойствах. Изготовление коллективной поделки по желанию детей. Развивать проявление инициативы. Способствовать коллективной деятельности.	
3-4 неделя	Диагностика		Обследование уровня овладения деятельностью детей

Диагностический материал

№	Список детей	Свойства материалов (знания экологического содержания)	Овладение приемами работы с материалами				Развитие конструктивных способностей (резать, клеить, рвать, измерять, вырезать, прибивать)	Мелкая моторика
			Природный материал	Пластик	Бумага	Бросовый		

Сформирован-3
На стадии формирования-2
Не сформирован-1

№ п/п	Задания, вопросы	Используемый материал при выполнении задания	Знания, умения, навыки	
			сформированы	на стадии формирования
1	Узнай и назови вид материала и его свойства	Природный, бросовый, бумага, пластилин, тесто, нитки – небольшие фрагменты	Знает и называет не менее 5 видов материала и 5 свойств	Знает и называет не менее 3 видов материала и свойств
2	Овладение приемами работы с материалами	Клей, ножницы, стека, палочки	Владеет приемами (режет, склеивает)	Владеет приемами
3	Развитие конструированных способностей и художественного вкуса	Природный, бросовый и вспомогательный материал	Придумывает и выполняет несложную конструкцию, самостоятельно украшает ее	Делает попытки или выполняет работу с помощью взрослого
4	Мелкая моторика рук	Мелкие вспомогательные детали, мозаика	Прочно скрепляет детали самостоятельно	Пытается скреплять самостоятельно или с помощью

Итоговое мероприятие с детьми

На итоговом мероприятии участники мастерской совместно с руководителем сыграют в дидактическую игру, в ходе которой закрепят полученные знания

Список используемой литературы:

1. Новикова И.В. «Аппликация из природных материалов в детском саду» (средняя группа), Ярославль, «Академия развития», 2008
2. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию 3-7 лет»
3. Гуляниц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала».
4. Дрягунова В. А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя дет. сада– М.: Просвещение, 1981. 80
5. Н.Н.Леонова «Художественно-эстетическое развитие в группах ДОУ»