



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Кондратовский детский сад «Акварельки»

Принята
на заседании педагогического совета

от «28» 08 2025 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «Кондратовский
детский сад «Акварельки»
О.С. Талантова
2025 г.

Мастерская

социально-коммуникативное
(направленность программы)

«РЕЧЕВИЧОК»
(Наименование программы)

Возраст обучающихся: 2-3 года

Срок реализации: 9 месяцев

Гусева Татьяна Александровна

Учитель-логопед

д. Кондратово, 2025г.

Мастерская «Речевичок» Учитель-логопед Гусева Татьяна Александровна



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Кондратовский детский сад «Акварельки»

Актуальность

Уровень развития ребенка возраста 2-3 лет определяет путь его дальнейшего развития. Недостаток стимулирующего воздействия взрослого на малыша в этом возрасте может привести к необратимым последствиям в формировании той базы, на которой в дальнейшем строится вся его психическая деятельность. Чем раньше начата активная работа по стимуляции речевого развития ребенка, тем выше обучающий эффект.

Цель: содействие стимулированию речевых, познавательных процессов, коммуникативных навыков в процессе целенаправленного общения со взрослым и сверстниками.

Задачи:

Обучающие задачи:

- активизировать и расширять словарь.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать речевое дыхание;
- развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата;
- развивать тонкие движения пальцев рук;
- развивать темп, ритм, фонематическое восприятие;
- формировать и развивать слуховое, зрительное внимание и память;
- развивать пространственные представления.

Воспитательные задачи:

- воспитывать взаимопонимание, доброжелательность.
- воспитывать культуру общения.

Области развития:

1. **Развитие чувства ритма** – упражнения, музыкально – дидактические, ритмические игры, речевые игры с движениями, направленные на развитие чувства ритма и фонематического восприятия;
2. **Формирование правильного дыхания** – упражнения, направленные на формирование, развитие и отработку правильного физиологического и речевого дыхания;
3. **Развитие артикуляционной и лицевой моторики** – упражнения, направленные на развитие артикуляционного праксиса, мимических мышц;

Мастерская «Речевичок» Учитель-логопед Гусева Татьяна Александровна



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Кондратовский детский сад «Акварельки»

5. **Развитие мелкой моторики** – пальчиковые игры и упражнения с речевым сопровождением или использованием различных предметов, направленные на развитие мелкой пальцевой моторики.

6. **Социализация** – в процессе игрового сеанса и в социуме задавать вопросы друг другу, взрослому и отвечать на вопросы так, чтобы было понятно всем.

Интеграция образовательных областей:

Физическое развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие.

Формы и методы обучения:

Форма организации: игровая встреча (сеанс)

Режим встреч: 1 раз в неделю по 15 минут.

Для успешного усвоения материала встречи проходят в игровой форме.

Методы:

- словесные (беседа, аудиозаписи, чтение художественной литературы, стихи, устное народное творчество, песня, звукоподражание),
- наглядные (иллюстрации, игрушки, книги),
- практические (упражнения, стихи с движением),
- игровые

Приемы:

- вопросы дети к детям, взрослый к детям, дети к взрослому, указания, загадывание и отгадывание загадок, объяснения, пояснения, педагогическая оценка, создание игровой ситуации, показ образца.

Сроки реализации программы: 37 недель

Предполагаемый результат

- Повышение уровня активной подвижности мелкой и общей мускулатуры у детей;
- Повышение уровня развития артикуляционной моторики у детей;
- Повышение уровня звуковой культуры речи детей;
- Повышение уровня различения неречевых звуков;
- Повышение уровня речевой активности;
- Обогащение навыка позитивной коммуникации;



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Кондратовский детский сад «Акварельки»

- Повышение уровня словарного запаса у детей;
- Повышение уровня познавательной активности;
- Повышение уровня социализации в кругу сверстников.

Ожидаемые результаты (предвосхищение):

По завершению обучения по дополнительной образовательной программе дети овладеют следующим набором умений и навыков: вслушиваются в обращенную речь педагога и сверстников; выделяют названия предметов, действий, признаков, понимают обобщающие значение слов; понимают и используют формы множественного числа имен существительных; понимают и используют некоторые формы словоизменения: окончание имен существительных, согласование имен прилагательных и существительными мужского и женского рода, глаголов настоящего времени, окончаний глаголов; составляют простые предложения по вопросам, по картинкам; оставляют краткий описательный рассказ по картинке с опорой на помощь взрослого – вопросы; имеют представление о собственном теле, а также органах артикуляции; умеют определять основные цвета, форму, величину предметов; овладели количественными представлениями, которые соответствуют данному возрасту (один-много); имеют представления о некоторых звуках речи, что способствует формированию фонематических процессов, а также правильному нормативно-возрастному звукопроизношению; владеют ритмической структурой речи - воспринимают на слух и воспроизводят простую слоговую структуру слов, расширился словарный запас по пройденным лексическим темам.

Учебно-тематический план программы мастерской

№	Перечень тем	Количество практических часов -	Форма контроля
1	Знакомство	3	Диагностика



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Кондратовский детский сад «Акварельки»

2	Практические занятия: 1. Развитие общей моторики 2. Развитие дыхания 3. Развитие артикуляторной моторики 4. Развитие мелкой моторики рук 5. Развитие чувства ритма 6. Развитие понятийной стороны речи 7. Развитие фонематического слуха	33	Наблюдение педагогическое
3	Контрольное занятие	1	Открытый показ для родителей
ИТОГО		37	

Календарно-тематический план программы мастерской

срок	Тема	Краткое описание тем
Сентябрь 2 неделя	Диагностическая встреча с каждым ребенком	Экспресс-диагностика (2,5 часа)
Сентябрь 3 неделя	Сеанс №1	1. Мотивирующий момент. Ритуал приветствия 2. Развитие общей моторики 3. Развитие дыхания 4. Артикуляционная гимнастика: 5. Развитие мелкой моторики рук 6. Развитие чувства ритма 7. Развитие понятийной стороны речи. 8. Ритуал прощания
Сентябрь 4 неделя	Сеанс №2	1. Мотивирующий момент 2. Развитие общей моторики

Мастерская «Речевичок» Учитель-логопед Гусева Татьяна Александровна



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Кондратовский детский сад «Акварельки»

		3. Развитие дыхания 4. Артикуляционная гимнастика 5. Развитие мелкой моторики рук 6. Развитие фонематического слуха 7. Развитие понятийной стороны речи 8. Ритуал прощания
Сентябрь 5 неделя	Сеанс №3	1. Мотивирующий момент 2. Развитие общей моторики 3. Развитие дыхания 4. Артикуляционная гимнастика 5. Упражнение на развитие чувства ритма 6. Развитие понятийной стороны речи 7. Ритуал прощания
Октябрь 1 неделя	Сеанс №4	1. Мотивирующий момент 2. Развитие общей моторики 3. Развитие дыхания 4. Артикуляционная гимнастика 5. Фонационная гимнастика 6. Развитие мелкой моторики рук 7. Развитие фонематического слуха 8. Развитие понятийной стороны речи 9. Ритуал прощания
Октябрь 2 неделя	Сеанс №5	1. Мотивирующий момент 3. Развитие дыхания 4. Артикуляционная гимнастика 5. Фонационная гимнастика 6. Развитие мелкой моторики рук 7. Развитие просодической стороны речи 8. Развитие понятийной стороны речи 9. Ритуал прощания

Мастерская «Речевичок» Учитель-логопед Гусева Татьяна Александровна



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Кондратовский детский сад «Акварельки»

Октябрь 3 неделя	Сеанс №6	1. Мотивирующий момент 2. Логоритмическое упражнение 3. Развитие дыхания 4. Артикуляционная гимнастика 5. Развитие мелкой моторики рук 6. Развитие просодической стороны речи, ритма 7. Развитие понятийной стороны речи 8. Ритуал прощания
Октябрь 4 неделя	Сеанс №7	1. Мотивирующий момент - Ритуал приветствия 2. Логоритмическое упражнение 3. Развитие дыхания 4. Артикуляционная гимнастика 5. Развитие мелкой моторики рук, ритма 6. Фонационная гимнастика 7. Развитие понятийной стороны речи 8. Ритуал прощания
Ноябрь 1 неделя	Сеанс №8	1. Мотивирующий момент. Ритуал приветствия 2. Логоритмическое упражнение 3. Развитие дыхания 4. Артикуляционная гимнастика 5. Развитие мелкой моторики рук, ритма, темпа 6. Фонационная гимнастика 7. Развитие понятийной стороны речи 9. Ритуал прощания
Ноябрь 2 неделя	Сеанс №9	1. Мотивирующий момент - Ритуал приветствия 3. Развитие комбинированного дыхания 4. Артикуляционная гимнастика 5. Развитие мелкой моторики рук, ритма, темпа 6. Фонационная гимнастика 7. Развитие понятийной стороны речи 8. Развитие фонематического слуха, слуховой памяти 9. Ритуал прощания

Мастерская «Речевичок» Учитель-логопед Гусева Татьяна Александровна



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Кондратовский детский сад «Акварельки»

Ноябрь 3 неделя	Сеанс №10	1. Мотивирующий момент. Ритуал приветствия 2. Логоритмическое упражнение 3. Развитие комбинированного дыхания 4. Артикуляционная гимнастика: 5. Развитие мелкой моторики рук, ритма, темпа 6. Фонационная гимнастика 8. Развитие фонематического слуха, слуховой памяти 9. Ритуал прощания:
Ноябрь 4 неделя	Сеанс №11	1. Мотивирующий момент. Ритуал приветствия 3. Развитие целенаправленного длительного выдоха 4. Артикуляционная гимнастика 5. Развитие мелкой моторики рук 6. Фонационная гимнастика 7. Развитие понятийной стороны речи 8. Развитие фонематического слуха, слуховой памяти 9. Ритуал прощания
Декабрь 1 неделя	Сеанс №12	1. Мотивирующий момент. Ритуал приветствия 2. Логоритмическое упражнение 3. Выработка плавного речевого выдоха 4. Артикуляционная гимнастика 5. Развитие мелкой моторики рук 6. Фонационная гимнастика 7. Активизация и обогащение словаря 8. Развитие фонематического слуха, слуховой памяти 9. Ритуал прощания
Декабрь 2 неделя	Сеанс №13	1. Мотивирующий момент 2. Развитие дыхания 3. Артикуляционная гимнастика 4. Развитие понятийно стороны речи 5. Игра со звучащими игрушками понятия «Тихо-громко» 6. Упражнение на развитие мелкой моторики

Мастерская «Речевичок» Учитель-логопед Гусева Татьяна Александровна



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Кондратовский детский сад «Акварельки»

		7.Логоритмические упражнения 8.Развитие понятийной стороны речи 9. Ритуал прощания:
Декабрь 3 неделя	Сеанс №14	1. Мотивирующий момент 2.Развитие дыхания 3.Артикуляционная гимнастика 4.Развитие понятийной стороны речи 5.Развитие слуховой памяти 6.Развитие сенсорных способностей 7. Ритуал прощания
Декабрь 4 неделя	Сеанс №15	1. Мотивирующий момент 2.Развитии дыхания 3.Артикуляционная гимнастика 4.Развитие понятийной стороны речи 5.Развитие сенсорных способностей 7. Ритуал прощания
Декабрь 5 неделя	Сеанс №16	1.Мотивирующий момент 2.Развитие комбинированного дыхания 3.Развитие слуха 4.Пальчиковая гимнастика 5.Артикуляционная гимнастика. 6.Развитие понятийной стороны речи 7.Развитие сенсорных способностей 8. Ритуал прощания
Январь 1 неделя	Сеанс №17	1.Мотивирующий момент 2.Развитие комбинированного дыхания 3.Артикуляционная гимнастика 4.Развитие слуха 5.Развитие мелкой моторики рук 6.Развитие понятийной стороны речи 7.Развитие сенсорных способностей 8. Ритуал прощания

Мастерская «Речевичок» Учитель-логопед Гусева Татьяна Александровна



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Кондратовский детский сад «Акварельки»

Январь 2 неделя	Сеанс №18	1.Мотивирующий момент 2.Развитие комбинированного дыхания 3.Артикуляционная гимнастика 4. Развитие мелкой моторики 5.Развитие сенсорных способностей 6.Логоритмическое упражнение 7. Ритуал прощания
Январь 3 неделя	Сеанс №19	1. Мотивирующий момент 2.Развитие дыхания 3.Артикуляционная гимнастика 4.Развитие слуха 5.Пополнение и активизация словаря 6.Работа с предлогами 7.Развитие сенсорных способностей. 8.Логоритмическая разминка 9. Ритуал прощания
Февраль 1 неделя	Сеанс №20	1. Мотивирующий момент 2.Развитие дыхания 3.Артикуляционная гимнастика 4.Развитие слуха 5.Развитие мелкой моторики 6.Расширение и активизация словаря по теме 8. Ритуал прощания
Февраль 2 неделя	Сеанс №21	1. Мотивирующий момент 2.Развитие дыхания 3.Развитие слуха 4.Артикуляционная гимнастика 5.Расширение и активизация словаря 6.Развитие мелкой моторики 7.Развитие сенсорных способностей, конструктивного мышления 8. Ритуал прощания

Мастерская «Речевичок» Учитель-логопед Гусева Татьяна Александровна



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Кондратовский детский сад «Акварельки»

Февраль 3 неделя	Сеанс №22	1. Мотивирующий момент 2. Развитие дыхания 3. Развитие слуха 4. Расширение и активизация словаря 5. Развитие конструктивного мышления. 6. Развитие мелкой моторики 7. Ритуал прощания
Февраль 4 неделя	Сеанс №23	1. Мотивирующий момент 2. Развитие дыхания 3. Артикуляционная гимнастика 4. Развитие слуха 5. Расширение и активизация словаря 6. Развитие сенсорных способностей 7. Развитие мелкой моторики 8. Логоритмическое упражнение 9. Ритуал прощания
Март 1 неделя	Сеанс №24	1. Мотивирующий момент 2. Развитие дыхания 3. Артикуляционная гимнастика: 4. Развитие слуха 5. Расширение и активизация словаря 6. Развитие мелкой моторики 7. Логоритмические упражнения 8. Ритуал прощания
Март 2 неделя	Сеанс №25	1. Мотивирующий момент 2. Развитие дыхания: 3. Артикуляционная гимнастика: 4. Развитие слуха 5. Активизация и обогащение словаря 6. Развитие зрительного восприятия 7. Логоритмические упражнения 8. Ритуал прощания

Мастерская «Речевичок» Учитель-логопед Гусева Татьяна Александровна



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Кондратовский детский сад «Акварельки»

Март 3 неделя	Сеанс №26	1. Мотивирующий момент положительный результат (тактильно, словесно). 2. Развитие дыхания 3. Артикуляционная гимнастика 4. Развитие слухового внимания 5. Активизация и обогащение словаря 6. Развитие зрительного восприятия 7. Развитие мелкой моторики 8. Развитие зрительного восприятия 9. Ритуал прощания
Март 4 неделя	Сеанс №27	1. Мотивирующий момент 2. Развитие дыхания: Формирование длительного сильного выдоха. 3. Артикуляционная гимнастика. 4. Развитие дыхания 5. Развитие слуха 6. Активизации и обогащение словаря 7. Развитие мелкой моторики 8. Ритуал прощания
Март 5 неделя	Сеанс №28	1. Мотивирующий момент 2. Развитие дыхания: Формирование сильного длительного выдоха. 3. Артикуляционная гимнастика. 4. Развитие слуха 5. Активизация и обогащение словаря 6. Развитие мелкой моторики 7. Упражнение на развитие чувства ритма 8. Ритуал прощания:
Апрель	Сеанс №29	1. Мотивирующий момент

Мастерская «Речевичок» Учитель-логопед Гусева Татьяна Александровна



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Кондратовский детский сад «Акварельки»

1 неделя		2. Развитие дыхания, выработка целенаправленного выдоха 3. Артикуляционная гимнастика 4. Развитие слухового внимания 5. Активизация и обогащение словаря 6. Развитие зрительного восприятия 7. Развитие мелкой моторики 8. Ритуал прощания:
Апрель 2 неделя	Сеанс №30	1. Мотивирующий момент 2. Развитие дыхания 3. Развитие слуха 4. Артикуляционная гимнастика 5. Развитие мелкой моторики. 6. Активизация и обогащение словаря 7. Развитие мелкой моторики 8. Ритуал прощания
Апрель 3 неделя	Сеанс №31	1. Мотивирующий момент 2. Развитие дыхания 3. Развитие мелкой моторики 4. Активизация и обогащение словаря 5. Развитие мелкой моторики. 6. Артикуляционная гимнастика 7. Ритуал прощания
Апрель 4 неделя	Сеанс №32	1. Мотивирующий момент 2. Речевого дыхания 3. Развитие просодической стороны речи 4. Развитие слухового внимания 5. Развитие мелкой моторики 6. Активизация и обогащение словаря. 7. Ритуал прощания:
Май 1 неделя	Сеанс №33	1. Мотивирующий момент 2. Развитие общей моторики 3. Развитие дыхания

Мастерская «Речевичок» Учитель-логопед Гусева Татьяна Александровна



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Кондратовский детский сад «Акварельки»

		4. Артикуляционная гимнастика 5. Развитие мелкой моторики рук 6. Развитие фонематического слуха 7. Развитие понятийной стороны речи 8. Ритуал прощания
Май 2 неделя	Сеанс №34	1. Мотивирующий момент 2. Развитие общей моторики 3. Развитие дыхания 4. Артикуляционная гимнастика 5. Фонационная гимнастика 6. Развитие мелкой моторики рук 7. Развитие фонематического слуха 8. Развитие понятийной стороны речи 9. Ритуал прощания
Май 3 неделя	Диагностическая встреча с каждым ребенком	Экспресс-диагностика (2,5 часа)
Май 4 неделя	Диагностическая встреча с каждым ребенком	Экспресс-диагностика (2,5 часа)

Диагностический материал.

Смирнова Е.О. "Психическое развитие детей от рождения до 3 лет"			Ситуация 1: выявл предпоч вид деят	Ситуация 2: выявл. ур.сит-делового общения, активн., пассивный словарь					Ситуация 3: выявл ур.внеситуативн-позн общен и речи					
Ф.И. О. ребен ка	Дат а рож ден ия реб ен ка	дата обсле дован ия	Пассивны й взрослый (инициат ива - 1 мин)	Что это: матре шка, кубики , машин ка, куколк а, игруш ечное живот ное (собач	(уро вень пони м обра щ речи и вып прос тых обра	Спря чь игру шку: на, под (уро вень пони м обра	пои гра ем (сит - дел об щен ие)	2-3 живот н: кто это, где живет, что делает	пока жи само лет или маш инку	скаж и что дела ет (дев очка, маль чик)	живо тные : пока жи где птич ка сиди т на дере	Стр оен ие, под иж нос ть да	Со сто ян ие М М	прим ечан ия

Мастерская «Речевичок» Учитель-логопед Гусева Татьяна Александровна



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Кондратовский детский сад «Акварельки»

				ка, мишка, слоник и др. (ур активности речи и словарн запас)	инст р)дай мне: снчала 1 предмет, затем по 2 предмета	щ речи и выпростых инст р)					ве					
		первичная														
		итоговая														

Критерии оценки параметров:

0 - показатель отсутствует

1 – слабый

2 – средний

3 - высокий

Список использованной литературы.

1. Беззубцева Г.В., Андриевская Т.Н. Развиваем руку ребенка – М. 2003г.
2. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. – М. 1998г.
3. Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки. Речевой материал для автоматизации звуков у детей: пособие для педагогов и родителей. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2008г.
4. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей
5. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками – развиваем речь. – М. 2003г.
6. Белая А.Е. «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики» "Тра-ля-ля для язычка. Артикуляционная гимнастика. Для детей 2-4 лет" Издательство: Карапуз, Год издания: 2003 г.
7. Костыгина В. "Бу-Бу-Бу. Артикуляционная гимнастика (2-4 года)" Издательство: Карапуз, Год издания: 2007 г.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Кондратовский детский сад «Акварельки»

8. Анищенко Е. С. "Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников" Издательство: АСТ

Формы подведения итогов (итоговый отчет и открытое мероприятие с детьми):

Сеанс № 34 – открытое посещение для родителей