

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Кондратовский детский сад «Акварельки»

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «Кондратовский детский сад
«Акварельки»
О.С. Талантова
«28» 08 2025г

**Мастерская
«Весёлый язычок»
(Социально-педагогическая направленность)**

Возраст обучающихся: 3-5 лет
Срок реализации: 1 год

Руководитель-
Полищук Анастасия Станиславовна,
учитель-логопед

д. Кондратово, 2025г.

Программа мастерской «Веселый язычок» для детей 3–5 лет

Пояснительная записка

Развитие речи у детей дошкольного возраста представляет собой важнейшую образовательную и воспитательную задачу, ведущую к формированию мышления, коммуникативных навыков и успешной социальной адаптации. Современные условия способствуют снижению объема живого речевого взаимодействия детей и усилению влияния электронных устройств, что приводит к увеличению числа речевых нарушений. Ранняя профилактика и систематическое развитие речевых навыков в возрасте от 3 до 5 лет позволяют предотвратить возможные трудности в дальнейшем обучении и общении.

Программа мастерской «Веселый язычок» разработана с целью профилактики речевых нарушений у детей среднего дошкольного возраста. Она основывается на игровом и комплексном подходе, предусматривающем развитие артикуляционной моторики, слухового внимания, фонематического слуха, речевого дыхания, обогащение словарного запаса и совершенствование грамматического строя речи. Особенностью программы является использование игровых приемов с игрушками-говорушками, что повышает мотивацию детей и способствует эмоционально положительному отношению к речевой деятельности.

Структура занятий включает подготовительную, основную и заключительную части, обеспечивая комплексное и последовательное развитие речевых навыков. В начале и в конце курса предусмотрен диагностический блок для мониторинга эффективности и динамики речевого развития каждого ребенка.

Реализация программы позволит достичь формирования у детей базовых речевых умений и навыков, расширения словарного запаса, развития фонематических процессов, а также мотивированного и заинтересованного отношения к занятиям. Это создаст прочную основу для успешной социализации и дальнейшего обучения в школе.

Актуальность программы

Речевая активность и развитие речи у детей дошкольного возраста являются фундаментальными для формирования мышления, коммуникативных навыков и успешной социализации. В условиях современной жизни, где дети все меньше вовлечены в живое речевое общение, а влияние электронных устройств растет, наблюдается увеличение числа речевых нарушений. Ранняя профилактика и развитие речевых навыков у детей 3-5 лет важны для предотвращения последующих трудностей в обучении и общении. Мастерская «Веселый язычок» предлагает игровой и комплексный подход с использованием специальных упражнений и игрушек-говорушек, что создает мотивацию и способствует полноценному речевому развитию и профилактике нарушений речи.

Цель программы – профилактика речевых нарушений у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

- Развивать артикуляционную моторику для формирования чёткого и правильного произношения звуков.
- Развивать слуховое внимание, фонематический слух и фонематические процессы.
- Совершенствовать речевое дыхание с использованием дыхательной гимнастики.
- Обогащать словарный запас детей по основным лексическим темам;
- Совершенствовать грамматический строй речи.
- Формировать у детей положительную мотивацию к развитию речи посредством игрового приёма – использования игрушек-говорушек.
- Способствовать формированию у детей эмоционально-позитивного отношения к речевой деятельности.

Структура занятия:

- подготовительная, основная и заключительная части.

Подготовительная часть длится 3-5 минут. Используются вводные упражнения, которые дают установку на занятие. Упражнения направлены на развитие артикуляционной моторики и нормализацию мышечного тонуса.

Основная часть занимает 8-10 минут, включает в себя подвижные и малоподвижные игры, а также следующие виды упражнений:

- ✓ на развитие слухового внимания, фонематического слуха;
- ✓ на обогащение словарного запаса;
- ✓ на развитие грамматического строя речи;
- ✓ на развитие мелкой моторики.

Заключительная часть занимает 2-5 минут. В неё входят упражнения на развитие речевого дыхания, снятие мышечного и эмоционального напряжения, релаксационные упражнения.

Данная программа рассчитана на возрастные группы от 3 до 5 лет. Занятия с детьми проходят 1 раз в неделю в первой половине дня с учетом требований, предъявляемым к временным рамкам: средняя группа – 15 мин. Общее количество занятий в месяц 4.

Диагностический блок

В начале проведения занятий по программе и в конце проводится мониторинг для проверки эффективности работы мастерской.

	Соответствует возрастной норме	Не соответствует возрастной норме
Речевая активность		
Мелкая моторика		
Развитие артикуляционного аппарата		

Словарный запас		
-----------------	--	--

Уровень развития оценивается не только в соответствии с возрастными нормами, но и прослеживается в динамике для каждого ребенка по сравнению с уровнем в начале занятий.

Ожидаемые результаты:

- Дети научились выполнять базовые артикуляционные упражнения;
- Дети овладели дыхательными упражнениями для развития речевого дыхания;
- Дети успешно выполняют игровые упражнения на различение высоты, силы, тембра голоса и звуковых сочетаний;
- Дети овладели навыками слухового внимания;
- Словарный запас детей расширился по основным лексическим темам;
- Дети проявляют интерес и мотивацию к занятиям по развитию речи.

Перспективный план программы мастерской «Весёлый язычок»

Месяц/ Неделя	Лексическая тема	Содержание
Октябрь 1 неделя	Осень	Артикуляционная гимнастика: Знакомство с базовым комплексом упражнений. Развитие речевого дыхания: Упражнение «Листопад» Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Загадки-обманки» Развитие грамматического строя: Игра «Какой? Какая? Какие?» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Осень»
Октябрь 2 неделя	Игрушки	Артикуляционная гимнастика: Базовый комплекс + упражнение «Качели» Развитие речевого дыхания: Упражнение «Ветерок» Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Громко-тихо» Развитие грамматического строя: Игра «Скажи ласково» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Игрушки»
Октябрь 3 неделя	Овощи	Артикуляционная гимнастика: Базовый комплекс + упражнение «Качели» Развитие речевого дыхания: дыхательная гимнастика Томилиной. Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Хлопни-топни: большой/маленький»

		Развитие грамматического строя: Игра «Один-много» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Овощи»
Октябрь 4 неделя	Фрукты	Артикуляционная гимнастика: Закрепление пройденного комплекса Развитие речевого дыхания: Упражнение «Ароматные яблочки» Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Где позвонили?» Развитие грамматического строя: Игра «Из чего какой?» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Фрукты»
Октябрь 5 неделя	Овощи- фрукты	Артикуляционная гимнастика: Базовый комплекс + упражнение «Часики» Развитие речевого дыхания: Упражнение «Ветерок» Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Повтори ритм» Развитие грамматического строя: Игра «Подбери признак» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Корзинка с урожаем»
Ноябрь 1 неделя	Лиственные деревья	Артикуляционная гимнастика: Комплекс с добавлением упражнения «Часики» Развитие речевого дыхания: Упражнение «Листочек» Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Шепот листьев» Развитие грамматического строя: Игра «Что для чего?» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «В лесу»
Ноябрь 2 неделя	Наше тело	Артикуляционная гимнастика: Закрепление комплекса Развитие речевого дыхания: Упражнение «Горячий чай» Развитие слухового внимания, фонематического слуха: «Послушай и покажи» Развитие грамматического строя: Игра «Четвертый лишний» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Человечек»
Ноябрь 3 неделя	Одежда	Артикуляционная гимнастика: Комплекс с добавлением упражнения «Вкусное варенье» Развитие речевого дыхания: дыхательная гимнастика Томилиной Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Что шуршит?» Развитие грамматического строя: Игра «Что из чего?» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Одежда»
Ноябрь 4 неделя	Обувь	Артикуляционная гимнастика: Комплекс с добавлением упражнения «Вкусное варенье» Развитие речевого дыхания: Упражнение «Прокати карандаш» Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Чей звук?» Развитие грамматического строя: Игра «Исправь ошибку» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая гимнастика
Декабрь 1 неделя	Домашние птицы	Артикуляционная гимнастика: Комплекс с добавлением упражнения «Индюк» Развитие речевого дыхания: Упражнение «Сдуй снежинку» Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Кто говорит?» Развитие грамматического строя: Игра «Подбери действие» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Животные»
Декабрь 2 неделя	Зимующие птицы	Артикуляционная гимнастика: Комплекс с добавлением упражнения «Индюк» Развитие речевого дыхания: Упражнение «Снежинки»

		Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Чей голос?» Развитие грамматического строя: Игра «Сосчитай» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая гимнастика «Сорока»
Декабрь 3 неделя	Зима	Артикуляционная гимнастика: Комплекс с добавлением упражнения «Индюк» Развитие речевого дыхания: дыхательная гимнастика Томилиной Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Хлопни-топни» Развитие грамматического строя: Игра «Слова-друзья» Развитие мелкой моторики: Пальчиковый театр
Декабрь 4 неделя	Новый год	Артикуляционная гимнастика: Комплекс с добавлением упражнения «Индюк» Развитие речевого дыхания: Упражнение «Сдуй снежинку» Развитие слухового внимания, фонематического слуха: «Новогодние колокольчики (громко-тихо)» Развитие грамматического строя: «Что в подарке? (описание предмета)» Развитие мелкой моторики: «Укрась ёлку»
Январь 3 неделя	Хвойные деревья	Артикуляционная гимнастика: Закрепление комплекса Развитие речевого дыхания: дыхательная гимнастика Томилиной Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Ушки слышат» Развитие грамматического строя: Игра «Зимние слова» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Шишки»
Январь 4 неделя	Зимняя одежда и обувь	Артикуляционная гимнастика: Комплекс с добавлением упражнения «Парус» Развитие речевого дыхания: Упражнение «Буря в стакане» Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Хлопни-топни» Развитие грамматического строя: Игра «Что пропало?» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Стираем вещи»
Январь 5 неделя	Зимние забавы	Артикуляционная гимнастика: Комплекс с добавлением упражнения «Парус» Развитие речевого дыхания: дыхательная гимнастика Томилиной Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Хлопни-топни» Развитие грамматического строя: Игра «Исправь ошибку» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Снеговик»
Февраль 1 неделя	Животные	Артикуляционная гимнастика: Комплекс с добавлением упражнения «Парус» Развитие речевого дыхания: Упражнение «Забей гол» Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Чей голос?» Развитие грамматического строя: Игра «Подбери слово» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Зайка»
Февраль 2 неделя	Наш дом. Мебель	Артикуляционная гимнастика: Закрепление комплекса Развитие речевого дыхания: Упражнение «Перышки» Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Что где стоит?» Развитие грамматического строя: Игра «Чей хвост?» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Мебель»

Февраль 3 неделя	Посуда	Артикуляционная гимнастика: Закрепление комплекса Развитие речевого дыхания: Упражнение «Горячий чай» Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Хлопни-топни» Развитие грамматического строя: Игра «Скажи наоборот» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли»
Февраль 4 неделя	День защитника отечества	Артикуляционная гимнастика: Закрепление комплекса Развитие речевого дыхания: Упражнение «Весенний ветерок» Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Какой инструмент звучит?» Развитие грамматического строя: Игра «Чего не стало?» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Дай нам, солнышко, тепла»
Март 1 неделя	Ранняя весна	Артикуляционная гимнастика: Закрепление комплекса Развитие речевого дыхания: Упражнение «Воздушный футбол» Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Звуковой поезд» Развитие грамматического строя: Игра «Исправь ошибку» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Капель»
Март 2 неделя	8 марта	Артикуляционная гимнастика: Закрепление комплекса Развитие речевого дыхания: Упражнение «Одуванчик» Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Верно-неверно» Развитие грамматического строя: Игра «Скажи наоборот» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Цветочек»
Март 3 неделя	Моя семья	Артикуляционная гимнастика: Закрепление комплекса Развитие речевого дыхания: дыхательная гимнастика Томилиной Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Хлопни-топни» Развитие грамматического строя: Игра «Подбери родственные слова» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Семья»
Март 4 неделя	Перелетные птицы	Артикуляционная гимнастика: Закрепление комплекса Развитие речевого дыхания: Упражнение «Перышко» Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Хлопни-топни» Развитие грамматического строя: Игра «Посчитай» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Птенчики в гнезде»
Апрель 1 неделя	Продукты	Артикуляционная гимнастика: Закрепление комплекса Развитие речевого дыхания: дыхательная гимнастика Томилиной Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Поймай звук» Развитие грамматического строя: Игра «Чей? Чья? Чьё?» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Магазин»
Апрель 2 неделя	Транспорт	Артикуляционная гимнастика: Закрепление комплекса Развитие речевого дыхания: Упражнение «Одуванчик» Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Поймай звук» Развитие грамматического строя: Игра «Чего не стало?» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Автобус»
Апрель 3 неделя	Профессии	Артикуляционная гимнастика: Повторение пройденных упражнений Развитие речевого дыхания: Упражнение «Вертушка» Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Поймай

		звук» Развитие грамматического строя: Игра «Закончи предложение» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Разные профессии»
Апрель 4 неделя	Труд людей весной	Артикуляционная гимнастика: Повторение пройденных упражнений Развитие речевого дыхания: дыхательная гимнастика Томилиной Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Лишний слог» Развитие грамматического строя: Игра «Мой-моя-мое» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Мы цветы в саду сажаем»
Апрель 5 неделя	Наш город	Артикуляционная гимнастика: Закрепление комплекса Развитие речевого дыхания: дыхательная гимнастика Томилиной Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Правильно-неправильно» Развитие грамматического строя: Игра «Закончи предложение» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Мой город»
Май 1 неделя	Насекомые	Артикуляционная гимнастика: Закрепление базового комплекса Развитие речевого дыхания: Упражнение «Бабочка» Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Правильно-неправильно» Развитие грамматического строя: Игра «Один-много» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Божья коровка»
Май 2 неделя	9 мая	Артикуляционная гимнастика: Закрепление базового комплекса Развитие речевого дыхания: дыхательная гимнастика Томилиной Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Подбери нужное слово» Развитие грамматического строя: Игра «Назови ласково» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Летчик»
Май 3 неделя	Лето	Артикуляционная гимнастика: Повторение комплекса с игрушками-говорушками Развитие речевого дыхания: дыхательная гимнастика Томилиной Развитие слухового внимания, фонематического слуха: Игра «Подбери нужное слово» Развитие грамматического строя: Игра «Из чего сделан?» Развитие мелкой моторики: Пальчиковая игра «Солнышко»
Май 4 неделя	Диагностика	Итоговый мониторинг

Список литературы

1. Алябьева, Е.А. Игры и упражнения для развития речи и мелкой моторики у детей 3-5 лет / Е.А. Алябьева. – М.: ТЦ Сфера, 2020. – 128 с.
2. Воробьёва, Т.А., Крупенчук, О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика / Т.А. Воробьёва, О.И. Крупенчук. – СПб.: Литера, 2019. – 64 с.
3. Филичева, Т.Б., Чиркина, Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – М.: Школьная Пресса, 2020. – 80 с.
4. Томилина, С.М. Дыхательная гимнастика для детей дошкольного возраста / С.М. Томилина // Логопед. – 2018. – № 3. – С. 12-18.
5. Ткаченко, Т.А. Развитие фонематического слуха у детей 3-4 лет / Т.А. Ткаченко. – М.: Эксмо, 2021. – 96 с.
6. Новиковская, О.А. Логопедическая грамматика для детей 3-5 лет / О.А. Новиковская. – М.: АСТ, 2020. – 112 с.