

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Кондратовский детский сад «Акварельки»

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2025 г.
Протокол № 1

Заведующий МАДОУ «Кондратовский детский сад

УТВЕРЖДЕНО:

«Акварельки»

О.С. Талантова

«28» авг 2025г

Мастерская
«Волшебные фигурки»
(социально-педагогическая направленность)

Возраст обучающихся: 3 – 4 года

Срок реализации: 1 год

Руководитель-
Кулакова Полина Михайловна,
воспитатель

д. Кондратово, 2025г.

Актуальность: одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка - развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое.

В дошкольной дидактике применяются разнообразные развивающие материалы. Однако возможность формировать в комплексе все важные для умственного развития мыслительные умения на протяжении всего дошкольного обучения дана не во многих. Одним из наиболее эффективных пособий являются логические блоки, разработанные венгерским психологом и математиком Дьенешем для ранней логической пропедевтики, и, прежде всего, для подготовки мышления детей к усвоению математики.

Маленьких детей в большей мере привлекают логические блоки, так как они обеспечивают выполнение более разнообразных предметных действий. Дидактический набор «Логические блоки» состоит из 48 объёмных геометрических фигур, различающихся по форме, цвету, размеру и толщине. Таким образом, каждая фигура характеризуется четырьмя свойствами: цветом, формой, размером и толщиной. В наборе нет даже двух фигур, одинаковых по всем свойствам. Конкретные варианты свойств (красный, синий, жёлтый, прямоугольный, круглый, треугольный, квадратный) и различия по величине и толщине фигур такие, которые дети легко распознают и называют.

В процессе разнообразных действий с логическими блоками (разбиение, выкладывание по определенным правилам, перестроение и др.) дети овладевают различными мыслительными умениями, важными как в плане предматематической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития.

К их числу относятся умения анализа, абстрагирования, сравнения, классификации, обобщения, кодирования - декодирования, а также логические операции "не", "и", "или". В специально разработанных играх и упражнениях с блоками у малышей развиваются элементарные навыки алгоритмической культуры мышления, способность производить действия в уме. С помощью логических блоков дети тренируют внимание, память, восприятие.

Цель: формирование у детей 3-4 лет сенсорных представлений через использования блоков Дьенеша.

Задачи:

- Познакомить детей с Блоками Дьенеша и интегрировать их в работу;
- Развивать сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины, пространственных отношений и др.) в процессе исследовательских действий;
- Формировать элементарные математические и пространственные представления.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Формы и методы обучения: наглядный, практический, словесный, игровой.

Сроки реализации программы мастерской: 8 месяцев (с октября 2025 г. по май 2026 г).

Предполагаемый результат:

- развитие сенсорных способностей. Воспитанники учатся узнавать и называть свойства предметов (форма, размер, цвет, толщина), формирует представление об их многообразии;
- формирование навыков группировки объектов по одному или нескольким признакам.

Перспективный план программы мастерской:

№	Перечень тем	Количество практических часов	Форма контроля
1	«Величина»	4	
2	«Цвет»	5	
3	«Величина и цвет»	3	
4	«Форма»	3	
5	«Закрепление понятий: «Величина», «Цвет», «Форма»	1	
6	«Форма и цвет»	2	
7	«Форма и величина»	2	
8	«Толщина»	2	
9	«Толщина и цвет»	2	
10	«Символы»	2	
11	«Карточки-схемы»	5	
12	«Закрепление понятий: «Величина», «Цвет», «Форма», «Толщина», умение понимать карточки-схемы.	1	
ИТОГО		32	

Календарно-тематический план программы мастерской:

срок	Тема	Краткое описание тем
1.10.2025	Д/и. «Раздели фигуры»	Знакомство детей с признаком предмета – размер; развитие умений группировать фигуры по величине.

8.10.2025	Д/и. «Найди такой же»	Продолжение развития умений сравнивать предметы по величине.
15.10.2025	Д/и. «Найди фигуру»	Продолжение развития умений сравнивать предметы по величине. Понимать слова «разные», «одинаковые».
22.10.2025	Д/и. «Дорожки»	Продолжение развития умений сравнивать предметы по величине. Понимать слова «разные», «одинаковые».
29.10.2025	Д/и. «Разноцветные странички»	Знакомство детей с признаком предмета – цвет (красный, жёлтый, синий). Обучение детей группировать фигуры по цвету.
5.11.2025	Д/и. «Заселим домики»	Продолжение знакомства детей с цветом. Обучение классифицировать предметы по цвету.
12.11.2025	Д/и. «Мышки-норушки»	Продолжение знакомства детей с цветом. Развитие умений сравнивать предметы по цвету, выбирать предметы определенного цвета без опоры на наглядность.
19.11.2025	Д/и. «Второй ряд»	Продолжение развития умений сравнивать предметы по цвету, понимать слова «разные», «одинаковые». Развитие пространственных представлений.
26.11.2025	Д/и. «Домино»	Продолжение развития умений сравнивать предметы по цвету, понимать слова «разные», «одинаковые».
3.12.2025	Д/и. «Соберем урожай»	Развитие умений сравнивать и обобщать предметы по двум свойствам (цвету и величине).
10.12.2025	Д/и. «За грибами»	Продолжение развития умений сравнивать и обобщать предметы по двум свойствам (цвету и величине). Понимать и использовать в речи слова «разные», «одинаковые».
17.12.2025	Д/и. «Найди фигуру»	Продолжение развития умений сравнивать и обобщать предметы по двум свойствам (цвету и величине). Понимать и использовать в речи слова «разные», «одинаковые».
24.12.2025	Д/и. «Раздели фигуры»	Знакомство детей со свойством предмета – форма (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Развитие умений группировать предметы по форме.
14.01.2026	Д/и. «Кулинары»	Продолжение знакомства детей с формой. Развитие умений сравнивать и обобщать предметы по форме.
21.01.2026	Д/и. «Второй ряд»	Продолжение развития умений сравнивать предметы по форме. Развитие пространственных представлений.
28.01.2026	Игра-путешествие «Путешествие в город Волшебных фигур»	Продолжение развития умений сравнивать и обобщать предметы по цвету, форме и величине. Развитие внимания.

4.02.2026	Д/и. «Бусы для куклы»	Продолжение развития умение сравнивать предметы по двум свойствам (форме и цвету).
11.02.2026	Д/и. «Раздели фигуры»	Продолжение развития умений выявлять свойства предметов (цвет, форма). Подводить детей к пониманию отрицания свойств.
18.02.2026	Д/и. «Чудесный мешочек»	Развитие умений выявлять свойства предметов (форма, величина) на ощупь.
25.02.2026	Д/и. «Кто быстрее соберёт»	Продолжение развития умений сравнивать и обобщать предметы по двум свойствам (форме и величине).
4.03.2026	Д/и. «Рыбалка»	Знакомство детей со свойством предметов – толщиной. Обучение понимать слова толстый — тонкий. Развитие умений группировать предметы по толщине.
11.03.2025	Д/и. «Домино»	Развитие умений сравнивать предметы по толщине.
18.03.2026	Д/и. «Вкусные конфетки»	Продолжение развития умений сравнивать и обобщать предметы по двум свойствам (цвету и толщине).
25.03.2026	Д/и. «Найди фигуру»	Продолжение развития умений сравнивать предметы по двум свойствам (цвету и толщине). Понимать и использовать в речи слова «разные», «одинаковые».
1.04.2026	Д/и. «Парные картинки»	Знакомство детей с символами свойств, развитие зрительной памяти.
8.04.2026	Д/и. «Все в ряд»	Продолжение знакомства детей с символами свойств. Обучение выбирать фигуры в соответствии с символами свойств.
15.04.2026	Д/и. «Магазин»	Развитие умений сравнивать предметы по двум свойствам (величина, цвет), опираясь на карточки – схемы.
22.04.2026	Д/и. «Строители»	Продолжение развития умений сравнивать и обобщать фигуры по двум свойствам (форма, величина), опираясь на карточки – схемы.
29.04.2026	Д/и. «Кондитерская фабрика»	Продолжение развития умений сравнивать и обобщать предметы по двум свойствам (форма, толщина), опираясь на карточки – схемы свойств.
6.05.2026	Д/и. «Садовники»	Продолжение развития умений выделять свойства предметов, обобщать предметы по трём свойствам (цвет, форма, величина), опираясь на карточки — схемы свойств.
13.05.2026	Д/и. «Кто быстрее соберет»	Продолжение развития умений выделять свойства предметов, обобщать предметы по трём свойствам (величина, толщина, цвет), опираясь на карточки – схемы свойств.

20.05.2026	Итоговое открытое занятие: игра-путешествие «В гости к мишке»	Выявление уровня умений: сравнивать и обобщать предметы по трём свойствам; читать схемы, обозначающие свойства предметов (величина, цвет, форма, толщина).
------------	--	--

Диагностический материал: см. приложение 1.

Формы подведения итогов: открытое занятие для родителей в конце года.

Методическое обеспечение программы мастерской (при наличии):

- Блоки Дьенеша для малышей «Маленькие логики»;
- Блоки Дьенеша «Корвет» для самых маленьких;
- Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша» 3 набора;
- Карточки с символами свойств.

Список использованной литературы:

1. Дидактические игры-занятия в ДОУ. Младший возраст. Выпуск 1: Е. Панова.
2. Финкельштейн Б.Б. «Страна блоков и палочек» / Б.Б. Финкельштейн. - СПб.: ООО «Корвет»:, 2013. - 24 с.: ил.;
3. Финкельштейн Б.Б. Лепим нелепицы. Альбом для занятий с блоками Дьенеша/ Б.Б. Финкельштейн. - СПб.: ООО «Корвет»:, 2013. - 8 с.: ил.
4. Михайлова З.А. «Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста» / З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина. - Изд.: Детство Пресс, 2011 г. - 80 с.: ил.;

Приложение 1

№	ФИ ребенка	Знание геом-х фигур, умение показать по слову	Знание 4 свойств (цвет, форма, величина, толщина)	Нахождение по карточке-схеме	Нахождение по слову	Умение оперировать 2-мя свойствами	Умение оперировать 3-мя свойствами