

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Кондратовский детский сад «Акварельки»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «28» августа 2025 г.  
Протокол № 1

Заведующий МАДОУ «Кондратовский детский сад

УТВЕРЖДЕНО:

«Акварельки»

О.С. Талантова

«28» 08 2025г

## МАСТЕРСКАЯ

### КОРРЕКЦИОННО-РЕЧЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЛОГОФИТНЕС»

*для детей группы компенсирующей направленности с  
ЗПР 5-6 лет*

*срок реализации программы: 9 месяцев*

Суворова Надежда Васильевна,  
учитель-логопед

Д. Кондратово, 2025 год

## Пояснительная записка

Возможно, самое лучшее, самое радостное,  
что есть в жизни - это красивая речь  
и свободное движение под музыку.  
И ребенка можно этому научить.  
А.И.Буренина.

### НАПРАВЛЕННОСТЬ

Данная программа дополнительного образования имеет коррекционно-речевую направленность и способствует:

- развитию дыхания и орального праксиса, мимики;
- развитию четкого произношения (фонетическая ритмика);
- развитию голоса, просодии;
- развитию двигательных умений и тонких движений пальцев рук;
- развитию коррекции речи;
- развитию высших психических функций;
- развитию чувства ритма и темпа;
- развитию творчества и инициативы.

Г.А.Волкова, развивая идеи В.А. Гринер и Н.С. Самойленко, рекомендует использовать следующие средства логопедической ритмики:

- ходьба и маршировка в различных направлениях;
- упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции;
- упражнения, регулирующие мышечный тонус;
- упражнения, активизирующие внимание;
- счетные упражнения;
- речевые упражнения без музыкального сопровождения;
- упражнения, формирующие чувство музыкального размера или метра;
- упражнения, формирующие чувство музыкального темпа;
- ритмические упражнения;
- пение;
- упражнения в игре на музыкальных инструментах.

### НОВИЗНА

Новизна программы заключается в том, что она обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, а так же создании условий для коррекции речевых нарушений у детей с ЗПР через организацию занятий мастерской. А также в новых подходах к структурированию тематического плана и содержания работы, расширения разнообразия базы используемых игр и в гармоничном соединении традиционных средств развития ребенка с информационно-компьютерными технологиями (мультимедийными презентациями, использованием Интернет-ресурсов), которые позволяют

оптимизировать коррекционно-развивающий процесс, сделать его интересным детям, тем самым повысить его результативность.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Ритмическая организация является основой жизни. Все, окружающее нас живет по законам ритма. Смена времен года, дня и ночи, биение сердца, возрастные процессы - все это и многое другое подчинено ритму. По выражению Э. Жака Далькроза, «ритм есть движение материи, логически и пропорционально распределенной во времени и пространстве».

В педагогическом аспекте логофитнес - это система физических упражнений, построенная на связи слова, движения и музыки. Он способствует воспитанию познавательной, волевой и эмоциональной сфер личности, гармоническому физическому и художественному развитию детей, развитию музыкального слуха, внимания и восприятия, комплексных видов памяти, выразительности движений, формирует эмоциональную отзывчивость и музыкально-ритмическое чувство, учит движениями выражать характер и темп музыкального произведения, развивает музыкально-речевые способности, расширяет певческий диапазон.

## **ЦЕЛЬ**

Коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребенка посредством сочетания слова и движения.

## **ЗАДАЧИ**

- расширять и обогащать словарный запас детей;
- развивать речевую моторику для формирования артикуляционной базы звука, темпа и ритма речи;
- продолжать развивать фонематическое восприятие и фонематические представления;
- работать над постановкой правильного дыхания;
- координировать движения с речью;
- развивать музыкальные способности детей;
- совершенствовать общую, тонкую моторику, мимику, пантомимику, способствуя развитию творческой фантазии и воображения детей;
- воспитывать коммуникативные качества личности.

## **ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

### **Художественно-эстетическое развитие:**

· Развитие чувства ритма; · Развитие координации между словом (пением) и движением; · Развитие координации

### **Познавательное, речевое развитие:**

· Развитие координации между словом и движением; · Развитие правильного дыхания; · Стимуляция

при музыкальном движении; ·  
Развитие и совершенствование  
вокально-интонационных данных; ·  
Формирование музыкально-  
эстетических представлений ребёнка;

#### **Социально-коммуникативное:**

· Развитие интеллекта; · Развитие  
слухового внимания; · Развитие памяти  
и навыка понимания смысла  
предлагаемых заданий; ·  
Формирование способности  
преодолевать трудности; · Развитие  
эмоциональной отзывчивости; ·  
Развитие «творческого Я» ребёнка; ·  
Развивать навыки общения и  
взаимодействия детей в коллективе;

речевого развития; · Развитие  
артикуляционно-речевого аппарата; ·  
Слухоречевое развитие; ·  
Систематизация «словаря» детей. ·  
Формировать развитие функций и  
форм речи;

#### **Физическое:**

· Укрепление физической формы  
ребёнка; · Овладение двигательными  
навыками; · Формировать у детей  
ощущение границ своего тела; ·  
развитие умения контролировать  
свой мышечный тонус · Развивать  
тактильную чувствительность,  
подвижность пальчиков, кистей;

## **ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа мастерской «Логофитнес» ориентирована на детей  
дошкольного возраста 5-7 лет

## **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ, ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Программа рассчитана на 8 месяцев обучения: с сентября по май.

## **Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие**

Продолжительность занятий составляет:

дети 5-7 лет - 25 минут.

Общее количество занятий в год - 36.

Диагностика проводится два раза в год (вводная - в октябре, итоговая –  
в мае). Каждое занятие проводится по единой лексической теме в игровой  
форме, количество детей - 15-20.

### **Структура занятия**

1. Подготовительная часть длится - 3-7 минут. Используются вводные  
упражнения, которые дают установку на разнообразный темп движения с  
помощью музыки, упражнения, направленные на тренировку внимания,  
памяти, координации движения, регулировку мышечного тонуса.

2. Основная часть занимает 10-15 минут, включает в себя слушание  
музыки (музыкотерапия) для снятия мышечного напряжения, для создания  
эмоционального настроения, пение, игру на детских музыкальных инструментах,

подвижные и малоподвижные игры, а так же следующие виды упражнений:

- на развитии дыхания, голоса, артикуляции;
- на развитии внимания;
- регулирующие мышечный тонус;
- счетные упражнения;
- формирующие чувство музыкального размера;
- на развитие чувства темпа и ритма;
- на развитие координации движения;
- на координацию речи и пения с движением;
- на развития речевых и мимических движений;

3. Заключительная часть занимает 2-7 минут. В нее входит упражнения на восстановления дыхания, снятие мышечного и эмоционального напряжения, релаксационные упражнения. Увлекательный сюжетный ход, игровая форма в сочетании с широким использованием наглядного материала стимулируют потребность в общении, развивают речевое подражание, моторику.

Как правило, в одном занятии сочетаются игры разнообразной направленности, частая смена видов деятельности позволяет поддерживать интерес детей к происходящему, способствует установлению ими причинно-следственных связей между предметами и явлениями действительности.

Тематический план на год, составленный для детей с ОНР, соответствует лексическим темам, времени года, календарным праздникам, а также возрасту и программным требованиям по музыкальному и физическому воспитанию (приложение № 1).

Содержание программы представляет собой разные виды деятельности, которые являются содержанием занятия. Данный план помогает подобрать музыкальный репертуар, упражнения, игры для конкретного занятия, дает возможность дополнить и варьировать содержание занятий (приложение № 2).

### ***Схема построения занятий***

При составлении занятий Логофитнес следует учитывать следующие дидактические принципы: научность, наглядность, доступность, поэтапное повышение требований, стимулирование активности и сознательности детей, индивидуальный подход к каждому ребенку. Кроме того, при построении занятия необходимо опираться на специальные принципы: связь логопедической ритмики с физическими возможностями детей, ее оздоровительная направленность, связь с основными компонентами музыкальной деятельности с учетом механизмов и структуры речевого нарушения, развития личности логопата [Волкова, 2003].

Занятия проводятся фронтально, 1 раз в неделю, во второй половине дня и находятся в тесной связи с другими средствами комплексного коррекционного воздействия.

## Ожидаемый результат

К концу года дети

будут знать:

– иметь представления о животном мире, растениях, человеке, праздниках, временах года;

дети будут уметь:

- стараться правильно произносить все звуки речи, соблюдая темп и ритм;
- различать и дифференцировать звуки;
- уметь правильно делать речевой вдох;
- чисто интонировать мелодию, решать ритмические задачи по адекватному типу, в музыкальных импровизациях представлять развернутую и законченную мелодию;
- координировать танцевальные движения с музыкальным сопровождением;
- уметь общаться со сверстниками и взрослыми.

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

-проведение итоговых занятий в конце года.

## СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛОГОФИТНЕС- педагогическая диагностика.

Результаты диагностики педагоги вносят в диагностическую карту.

Учитель-логопед проводит диагностику: исследование психомоторных и сенсорных функций детей с речевыми нарушениями в начале года. Результаты диагностики помогают в планировании каждого конкретного занятия, коррекции и развитию психомоторных и сенсорных функций. Диагностика неречевых психических функций проводится методике Н.В. Серебряковой, Л.С.Соломахе по следующим параметрам:

- исследование произвольной мимической моторики и орального праксиса;
- исследование тонких движений пальцев рук;
- исследование сенсорных функций;
- исследование общей произвольной моторики.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Месяц    | Неделя | Лексико-грамматическая тема | Название занятия  | Кол-во занятий |
|----------|--------|-----------------------------|-------------------|----------------|
| КТ<br>аб | 1      | Осень, признаки осени.      | «Сундучок осени». | 1              |

|         |    |                                      |                                            |   |
|---------|----|--------------------------------------|--------------------------------------------|---|
|         | 2  | Овощи                                | «Осенняя ярмарка».                         | 1 |
|         | 3  | Фрукты                               | «Караваюшко».                              | 1 |
|         | 4  | Лес, грибы, ягоды.                   | «Прогулка в осеннем лесу».                 | 1 |
| Ноябрь  | 5  | Одежда                               | «Одежда»                                   | 1 |
|         | 6  | Обувь                                | «Обувь»                                    | 1 |
|         | 7  | Игрушки                              | «Город игрушек»                            | 1 |
|         | 8  | Посуда                               | «Встреча с Федорой».                       | 1 |
| Декабрь | 9  | Зима                                 | «2 Мороза»                                 | 1 |
|         | 10 | Зимующие птицы                       | «Снеговик на елке»                         | 1 |
|         | 11 | Зима.                                | «Два Мороза».                              | 1 |
|         | 12 | Дикие животные зимой                 | «Кто как к зиме подготовился»              | 1 |
| Январь  | 13 | Мебель                               | «Мебельная фабрика»                        | 1 |
|         | 14 | Грузовой ,<br>пассажирский транспорт | «Поездка по городу                         | 1 |
|         |    |                                      |                                            |   |
|         | 15 | Ателье                               | «Машино платье»                            | 1 |
| Февраль | 16 | Наша Армия                           | «Армейская карусель»                       | 1 |
|         | 17 | Стройка                              |                                            | 1 |
|         | 18 | Транспорт.                           | «Поездка по городу».                       | 1 |
|         | 19 | Профессии на<br>транспорте           | «Мы в автобусе сидим»                      | 1 |
| Март    | 20 | Весна, приметы весны                 | «Находчивый бобр»                          | 1 |
|         | 21 | Мамин праздник                       | Мамин праздник                             | 1 |
|         | 22 | Комнатные растения                   | Фиалка                                     | 1 |
|         | 23 | Перелетные птицы                     | «Гуси-лебеди»                              | 1 |
| Апрель  | 24 | Весенние работы на<br>селе           | «Весной в огороде»                         | 1 |
|         | 25 | Космос.                              | «Полетим на ракете».                       | 1 |
|         | 26 | Откуда хлеб пришел                   | «Караваюшко»                               | 1 |
|         | 27 | Почта                                |                                            | 1 |
| Май     | 28 | Правила дорожного<br>движения        | «Желтый, красный , зеленый»                | 1 |
|         | 29 | Насекомые.                           | «Приключение муравьишки -<br>хвастунишки». | 1 |
|         | 30 | Первоцветы                           | «В весеннем лесу».                         | 1 |
|         | 31 | Итоговое занятие                     | Диагностика                                | 1 |

**Итого: 32 занятие**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Занятия проводятся в музыкальном зале. Помещение должно быть проветрено, хорошо освещено.

Методическое обеспечение:

1. Железнова Е. С. аудиопособие – «Весёлая логоритмика»;
2. Сборник методического материала, составленный в соответствии с темой;
3. Спортивный инвентарь;
4. Демонстративный материал;
5. Дидактический материал;
6. Мультимедийные презентации;
7. Костюмы
8. Компакт-диски, съёмные цифровые носители (флеш карта) с аудиозаписями;
9. Экран для просмотра презентаций»
10. Грамоты, значки (для подведения итогов занятий и награждения)
11. Атрибуты: кегли, обручи, мячи, шарфики, косынки.
12. Дидактический материал для развития плавного речевого выдоха: султанчики, ленточки, листочки, снежинки, дудочки и т.д.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (краткое описание тем занятий)**

| <i>Тема</i>                      | <i>Упражнения на освоение основных движений</i>       | <i>Логопедические распевки, фонетическая ритмика</i>      | <i>Упражнения на развитие дыхания, и голоса, мимики, артикуляции</i>                                       | <i>Упражнения на развитие ориентировки в пространстве, развитие мышечного тонуса и координации движений</i> | <i>Ритмические игры, речевые игры, ритмодекламации</i>                                                                                                  | <i>Мультимедийные презентации</i> | <i>Музыкотерапия (упражнения на релаксацию)</i>  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>ОКТАБРЬ</b><br>Сундучок Осени | Динамич. упр: «Медвежата», «Яблоки», «Ежик и барабан» | Распевка «Осенние листья»<br><br>Распевка «Дождик»        | Разв. реч. дых. «Ветер и листья»<br>Разв. высоты голоса «Шумит осенний лес»<br>Мимика: «Восхищение осенью» | Массаж: спины «Дождь»; носа «Листья»<br>Гимн. для глаз «Листочки», М.м «Орехи»                              | Хоровод «Здравствуй осень. П.и «Дети и волк»<br><br>Упражнение с осенними листочками                                                                    | «Что такое осень?»                | «Наши ручки отдыхают»<br><br>«Лес шумит»         |
| Осенняя ярмарка                  | «Овощи», «Варим мы компот», «Урожай»                  | Распевка «Листопад»<br><br>Распевка «Грибочки»            | Дых упр. «Синьор-помидор»<br>Мимика, «Арбуз»<br>«Аромат фруктов»                                           | Массаж: спины «Дождю», носа «Морковь», гимн. Для глаз «Солнышко и тучки», шеи «Подсолнух»<br>М.м «Капуста»  | Речь с движениями «На огороде», рус нар. Игра «Огуречик»<br>Хоровод «Огородная – хороводная»<br><br>Хоровод «Огородная-Хороводная»<br>«Веселый оркестр» | «Сбор урожая»                     | Релакс. «Овощи устали»<br><br>«Осенний ноктюрн»  |
| Караваюшко                       | «Мельница»<br>«В землю зернышко посадим»              | «Калачи на печи»<br><br>«Пряничная песенка»<br>«Пирожки»  | Звучание голоса при физич. действиях: «В булочной»                                                         | Массаж «Месим тесто»<br>М.м «Оладушки»                                                                      | Игра: «Пеку хлебик»<br><br>Ритмическая разминка «Убежало молоко»                                                                                        | «Музей хлеба»                     | Релакс: «Мельница»                               |
| Прогулка в осеннем лесу          | «Дождю»                                               | «Сорока»<br>«Просты вший дождик»<br><br>«Шур-шур песенка» | Р. голоса «Эхо»; р. дыхания «Ветер», «Шумит осенний лес»<br>Разв.длитель. и устойчив. голоса «Осень»       | Мим. мышц «Солнце и дождик»<br>М.м «Деревья»<br>Мимика «Дождик и солнышко»                                  | Народная игра «Липкие пеньки»<br><br>Речевая игра «Дождь»                                                                                               | «Осень»                           | Релакс. «Наши ножки устали»<br><br>«Тихо в лесу» |
| <b>Ноябрь</b><br>Уголок природы  |                                                       | «Любопытный кактус»<br>«Незаметная фиалка»                | Дыхание-мимика: «Красивый цветок»                                                                          | «На окне в горшочках»                                                                                       | «Про козлика»<br>п/и «комнатные растения»<br><br>Подв.игра «Цветик-                                                                                     | «Комнатные растения»              | Релакс. «Пин-гал-ла-ла»<br><br>«Мелодия»         |

|                                                  |                                  |                                                                                            |                                                                                      |                                                                  |                                                                                                                                              |                        |                                                          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                  |                                  | «Цветы»                                                                                    |                                                                                      |                                                                  | семицветик»                                                                                                                                  |                        |                                                          |
| До свиданья<br>птицы                             | «Грачи на<br>поле»               | «Ласточка»<br>«Птичий оркестр»<br><br>«Журавушка»<br>«Осенняя разминка»                    | «Крики птиц»<br>«Гусь»                                                               | П.г. «Птицы»<br>«Гуси-гусята»                                    | П.и «Десять птичек -<br>стаяка»<br>Речь с движ.<br>«Лебедь»<br><br>Подв.игра «Летает-не<br>летает»                                           | «Перелетные<br>птицы»  | «Лебединая<br>шея»<br>«Аист»<br><br>«Цапля и<br>лягушка» |
| Рыболовы                                         | «Рыбы»                           | «Веселый аквариум»<br><br>«Ручей»<br>«Рыбка»                                               | «Щука»                                                                               | П.г. «Акула»                                                     | «Поймай рыбку»<br>П.и «Летучая рыба»<br><br>Муз-<br>ритм.композиция«Любитель<br>рыболов»                                                     | «Рыбы»                 | Сен-Санс<br>«Аквариум»<br><br>«Аквариум»                 |
| Экскурсия на<br>птицеферму                       | «Шел по<br>берегу петух»         | «В деревне»<br><br>«Во дворе»                                                              | «Птичьи крики»,<br>«гуси-гуси»                                                       | П.г «Вышла<br>курочка гулять»<br>П.г «Утки»                      | «Куры и цыплята»<br>«Спрячься от гусуй-<br>лебедей»<br><br>Муз-ритм.комп. «Куры»<br>Подв.игра «Индюк»                                        | «Домашние<br>птицы»    | Сен-Санс «Куры<br>и петухи»,<br>«Птичник»<br>«Шея гуся»  |
| <b>Декабрь</b><br>Путешествие в<br>Простоквашино |                                  | «Туча корова»,<br>«Жалоба поросенка»<br>«У кота воркота»<br><br>«Кто как кричит»<br>«Козы» | «Кот царапка»<br>Разв. тембра голоса<br>«Эй хвостатый»<br>Упр. на дыхания<br>«Кошка» | «Кот-Царапка»<br>«Музыкальные<br>кубики»<br>Массаж<br>«Кисонька» | «Найди свой домик»<br>«Пастухи и овцы»<br>«Козочка и пастух»<br>П.И «Пастухи и овцы».<br><br>«Козочка и пастух»<br>«Кот царапка»<br>«Бульба» | «Домашние<br>животные» | Релакс. «поза<br>покоя»<br><br>«Угомон»                  |
| Кто как<br>готовится к<br>зиме                   | «Пройди<br>как...»,<br>«Заинька» | <br><br><br><br><br>Расп.»Воробьи-<br>воробышки»                                           | «Дых. Упр-е «Осы»<br>Гимн для глаз<br>«Лиса»<br>«Папа, мама и<br>ежоное»             | Массаж пальцев<br>«Рукавицы»<br>М.м «Сидит<br>белка»             | «Пильщики»<br>П. И. «Маленький ежик»<br>«Лесная зарядка»<br><br>Разминка «Стрелки часов»<br>Подв.игра «Медведь и лиса»                       | «Что такое<br>зоопарк» | «Звери и птицы<br>спят»                                  |
| Два мороза                                       | «Изобрази                        | Фонопед.                                                                                   | Разв. длительности и                                                                 | Пальчиковая игра                                                 | «Умелые руки»                                                                                                                                | «Зимушка-зима»         | «Снежинки»                                               |

|                                |                 |                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                 |
|--------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------|
|                                | диких животных» | упр-е «Вьюга песенки поет»<br>«Мороз»<br>Песня «Дед Мороз»<br><br>Распевание<br>«Метелица»<br>«Зима»                                                     | устойчивости высоты голоса.<br>«Мороз» Разв. плавного выдоха<br>«Вьюга» | «Снеговую»<br>Массаж»<br>«Наступили холода»<br>Гимн. Для глаз<br>«Зайка и морковка»<br>Мим. мпр. «Белка и мишка»                                                          | «Зимние забавы»<br>«Снежинки»<br>«Метелица»<br>«Как на горке снег, снег»<br>Танец-игра «Зайцы и лиса»<br>П.И «Мороз»<br><br>Танец Снеговиков<br>Игра с мячом «Игра в снежки»<br>Хоровод снежинок<br>Подв.игра «Дедушка Мороз» |        | «Снегопад»<br>«Ветерок и снежинки»                              |
| Новогодний поезд               | «Едет поезд»    | Фонопедич. упр-е «Зима»<br>Песня «Дед мороз»<br>Песня «Зима»<br>Песня «Про мишку»<br><br>Распев.»Стужа»<br>Песня «Зимушка»<br>Песня «Раз морозною зимой» | Упр-е на разв. голоса<br>«Наряжаем елочку»                              | Массаж спины<br>«Паровоз»<br>Гимн. Для глаз<br>«Елочка»<br>М.м «Вышел котик погулять»<br>Гимн. Для шеи<br>«Петушок»                                                       | Новогодний хоровод<br>«Как на горке снег, снег»<br>Оркестр «Новогодняя полька»<br>«Звери на елке»<br><br>«Игрушки с елки»<br>«Зимний танец»<br>«Танец месяца и звездочек»<br>Танец Снежинок и вьюги                           |        |                                                                 |
| <b>Январь</b><br>Зимние забавы | «Зима»          | Фонопедич. упр-е «Зимние забавы»<br><br>Упражнение «А у нас во дворе»                                                                                    | Упр. на дыхание<br>«Снежинка»                                           | Гим. Для глаз<br>«Снежинка»<br>«Лесные великаны»                                                                                                                          | Ритмич. упр-е «Мороз». Игра «Ветер северный»<br>«игра в снежки»<br>«Зима»<br><br>Ритм.игра :«Какая бывает зима?»<br>Речевая игра «Ты, мороз!»<br>Упражнение «Погреемся»                                                       | «Зима» |                                                                 |
| Городок игрушек                | «Игрушки»       | Песня «про Мишку»<br><br>Фонопед.упражнение «Здравствуйте»<br>Песня-танец «Слоненок»                                                                     | Дыхание<br>«Шарикомой воздушный»<br>Голос «Музыкальная лесенка»         | М.м «Есть игрушки у меня»<br>Арт. упр-е «Лошадки», массаж «Обезьяна Чи-чи-чи»<br>Мимич. упр-е «Пожалей куклу»<br>М.м «Не плачь куколка моя»<br>Массаж пальцев<br>«Дружба» | Речь с движением «Мячик мой»<br>«Музы канты»<br>«Карусели»<br>«кто быстрее возьмет игрушку» Танец «Мишка с куклой пляшут полчку»<br><br>«Переключка»<br>Танец «Большой хоровод»<br>Танец «Белочка»                            |        | «Реснички опускаются, глазки закрываются»<br><br>«Куклы устали» |

|                                          |                                                                       |                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                               |                          |                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                       |                                                                                                                       |                                                                          | Массаж спины<br>«Паровоз»                                                                   |                                                                                                                                               |                          |                                                                 |
| Детский сад                              | «По дороге в<br>детский сад»<br>«Девочки и<br>мальчики»<br>«прогулка» | «Моем, чистим<br>зубы»<br><br>Упр-ие «Моемся,<br>чистим зубы»<br>«Подружились»                                        | «Подуем на кашу»<br>«Рисуем себя»                                        | «Музыканты»                                                                                 | «Чей кружок быстрее<br>соберется»<br>«веселые ребята»<br>«Знает наша детвора»<br><br>Упр-ие «Посчитаем»<br>Игра «Найди куклу»<br>Игра «Мячик» |                          | «Куколка»<br>«Реснички<br>опускаются,<br>глазки<br>щакрываются» |
| <b>Февраль</b><br>Россия –<br>Родина моя | «Поезжай за<br>моря океаны»                                           | Ритмич. игра<br><br>«Молоток»<br>Музык. – ритм.<br>«Вперед<br>гардемарины»<br><br>Реч.игра «То березка,<br>то рябина» | «Повтори как я»                                                          | М.м «Небо синее<br>в России»<br>Мимика «Как<br>хорошо!»                                     | Корд. речи с движением<br>«»Родина»,<br>«в синем небе»<br><br>Пласт.этюд «Светит месяц»                                                       | «Наша Родина»            | «Штанга»                                                        |
| Родной край                              | «Поход»                                                               |                                                                                                                       | «Какой красивый<br>город»                                                | Мимика «Наш<br>город»<br>Мимика «Мы<br>умеем<br>удивляться»<br>М.м «Небо синее<br>в России» | «Наш город»<br>«Наша улица»                                                                                                                   | «Город Пермь»            | «Солнечные<br>брызги»                                           |
| Поездка по<br>городу                     |                                                                       | Песня «Паровозик»<br><br>Упр.»Едет, едет<br>паровоз»                                                                  | «Тук-тук»<br>«Едет, едет, паровоз»<br>Упр. для голоса<br>«Самолет летит» | Гимн для глаз<br>«Самолет»                                                                  | П.и. «Светофор»<br>Д.и. «наш транспорт»<br>«Шоссе»<br>« Машинка»<br>«Заводим машину»<br><br>Танец «Трамвай»<br>Подв.игра «Светофор»           | «Большое<br>путешествие» | «Заводим<br>машину»<br><br>«Прогулка по<br>парку»               |
| Армейский<br>магазин                     | «Стойкий<br>солдатик»                                                 | Музыкально-<br>ритмическая                                                                                            | Развитие реч-го вним.<br>«Стрельба»                                      | Логопедическая<br>гимн-ка «военная                                                          | Игра «Горя<br>чий конь»                                                                                                                       | «Наша Армия<br>родная»   | «Поза покоя»                                                    |

|                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                    |                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                 | композиция «Вперед гардемарины»<br><br>Песня-упражнение «Наш оркестр»                                        |                                                                                                                          | техника». Упр-е на разв. мел. моторики «Вертолет и самолет»<br>Массаж ушей: «На границе»                                                              | Речевая игра «гости» «Пограничники»<br><br>Танец «Морячка»<br>Гимнастика «Самолет»                                          |                    |                                         |
| <b>Март</b><br>«Мамочка милая мама моя»! | «Большая стирка»                                                                                                                | Песня о маме<br>Ритм. танец: «Веселая дудочка»<br><br>Песенка для мамы<br>Упражнение «Песенка колокольчиков» | Разв. голоса при физ. Действ. «Семья»<br>Диапазон голоса «Смешинки»<br>Дыхание «Шарик мой воздушный»<br>Мимика «Подарки» | Массаж лица «где ты, носик...»<br>«Арт мотор. «Печем пирожки и блинчики»<br>Гимн. Для глаз «Влево, вправо смотрит кошка»<br>М.м «Квартирная считалка» | Речь с движ. «Солнышко», «К бабушке»<br>«Моемся и чистим зубы»<br><br>Танец «Танцуйте сидя»<br>Танец-игра «Найди себе пару» | «Солнечная капель» | «Колыбельная»<br><br>«Посидим в тишине» |
| Мебельная фабрика                        | «В маленькой кровати»                                                                                                           | Песня-игра «Посмотрите-ка, у нас-то в мастерской»                                                            | Разв. выдоха «Столяр»                                                                                                    | Массаж лица «носик, носик, лобик, лобик...»<br>Мимика: «Подарки»                                                                                      | «Пилят пилы»<br>«У кошки новоселье»<br>М.м: «Стульчик»<br>Игра-импровиз. «Ровным кругом»<br><br>Упр-ие «Пильщики»           | «Мебель»           | Упр-е на расл. «Стульчик»               |
| Встреча с Федорой                        | По произведению «Федорино горе»                                                                                                 | Песня «Пляска»<br><br>Упражнение «Чайник»<br>Упражнение «Конфета»                                            | «Чайник»                                                                                                                 | «Какая посуда убежала от Федоры»<br>Мимика «Конфета»                                                                                                  | Полька «Игра на ложках»<br><br>Танец «Русский самовар»                                                                      | «Посуда»           | Релакс. «Наши ручки отдыхают»           |
| Поход в магазин»                         | «Чайник»<br>Ходьба с заданиями под музыку<br>«Слушай и выполняй»<br>Гимнастика «Мы ребята поворята»<br>Комплекс упр - «Каравай» | Песня «Испечем мы булочки»<br><br>Песня «Новое платье»<br>Упражнение «Часы»                                  | Дых. упр.: «Пчелка»<br>«Мишка и мед»                                                                                     | М.м «Каша»<br>Мимика «Угощение»<br>Массаж «Слсчитаем для мышки»<br>Логоп. Гимн. «Блинчик, пирожок»                                                    | Игра «Повар»<br>Игра «каравай»<br><br>Песня «Прянички»<br>Игра «Сорви яблоко»                                               | «Продукты»         | Релакс «Ид-да-да»                       |
| <b>Апрель</b>                            | «Башмачки»                                                                                                                      | Фонопедич. упр-е                                                                                             | Разв. дыхания «Дует                                                                                                      | Массаж «Сорока»                                                                                                                                       | Игра «Солнечные зайчики»                                                                                                    | «День птиц»        | «Рано солнышко                          |

|                            |                                 |                                                                              |                                                                          |                                                                                            |                                                                                                                                                               |                          |                                                       |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|
| Находчивый бобр            | «Солнышко»                      | «Полубуйся весна»<br>Песня о весне.                                          | ветер»<br>Упр-е на дыхание<br>«Поем в лесу»                              | М.м «Весна»                                                                                | «Ежик»<br>«поскакали по тропинке»<br>«Капли»<br>Хоровод: « На лесной полянке»                                                                                 |                          | встает»                                               |
| Полетим на ракете          | «Будем космонавтами»<br>«полет» | Фонопед. упр-е<br>«Ракета»<br><br>Песня-упр-е «На ракете»                    | Упр-е на разв. речевого выдоха «Летит ракета»<br>«Радиоволны»            | Мимика «Какая красивая Земля»<br>Дыхание<br>«Зажглась яркая звезда»                        | «Полет»<br>«Полетим на ракете»<br>«Ракета»<br>Игра «Звездочки»<br><br>Игра «Небо, воздух, земля»<br>Игра «Доскажи словечко»                                   | «Этот загадочный космос» | «Покорители космоса»                                  |
| А, что у вас?              | «Дворнику»<br>«Профессии»       | <br><br><br><br>Логоритм.игра<br>«веселый художник»                          | «Парикмахер»,<br>«Почтальон»                                             | Зрит. гимн.<br>«Летчик»<br>М.м «Маляры»<br>«пекарь»<br>Арт. упр.<br>лопаточка,<br>иглолка, | «Портниха», «перекресток»<br>«Иголочка с ниточкой»<br>«все прфессии нужны»<br>«Умелые руки»<br>«Молоток»<br><br>Танец «Мастера»<br>Упражнение «Летчики»       | «Чем пахнут ремесла»     | «Наши ножки устали»                                   |
| На лесном перекрестке      | «Прыг скою»                     | «Машина»<br>Песня<br><br>Песня» Курица»<br>Ритм.упр-ие «Мы едем, едем, едем» | «Тук-тук»<br>«Едет, едет, паровоз»<br>Упр. для голоса<br>«Самолет летит» | Массаж «Сорока»<br>М.м. «Доктор Айболит»                                                   | «Сорока»<br>Частоговорка «Велосипед»<br>П.и. «Самокат»<br>Игра импровизац. «На перекрестке»<br>П.и. «Светофор»<br>«Автомобиль»<br><br>Подв.игра «Сигнальщики» | «Знаки всякие важны»     | Релакс.<br>«Реснички опускаются, глазки закрывают я». |
| <b>Май</b><br>День Победы! | «Родина»                        | Песня Когда ветераны идут на парад»                                          | Упр. Для дых. «Танк»,<br>«Самолеты»<br>Мимика «Салют»                    | Лог. гимн. «Танк»<br>М.м. «Самолет»                                                        | Упр-е с флажками «Я шагаю по Москве»<br>Игра «Горячий конь»<br><br><br>Ритм.упражнение<br>«Катюша»<br>Песня «Когда это было»                                  | «День Победы»            | Релакс «1-2-3-4-5...»                                 |

|                                    |                   |                                                                    |                                                                |                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                           |                                |
|------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Приключение муравьишки хвастунишки | «Муравьи»         | Песня о солнце<br><br>Песня «Солнечный зайчик»                     | «Ловля комара»<br>«Пчелка»                                     | Лог. гимн.<br>«Гусеница»<br>М.м «Гусеница»,<br>«Про сороконожку»<br>Зрит. Гимн<br>«Жук» | «Колокольчики будили»<br>«Весенний хоровод»<br>Игра «Мышка и пчелы»<br>«Солнышко»<br>Игра «Паучок и мушки»<br>«Сороконожка»<br><br>Игра «Жук»<br>Песня «Как у наших у ворот» | «Насекомые»               | «Жучок»                        |
| Весной на огороде                  | «Солнышко»        | Фоноп. упр. «Весна»<br><br>Логоритм.упр-ие «Снеговички и сосульки» | Дыхание: «Дует ветер»<br>«Деревце качается»,<br>Голос «Пчелка» | Массаж биол акт зон «Пчела»<br>Лог. гимн на стимуляц. нижн. Челюсти.                    | Игра «Солнышки и тучки»<br>Речь с движ «Капли»<br><br>Муз-ритм.композиция «Едем к бабушке в деревню»                                                                         | «Сказка о садовых Цветах» | Релакс.<br>«Любопытная ворона» |
| В летнем лесу                      | «Зайкина зарядка» | <br><br>Логоритм.зарядка «Родная песенка»                          | Дыхание «ветерок»<br>«Кукушка кукует». Голос.бКолокольчики»    | Массаж акт. зон «сорока»<br>Мимика «Рисунок» М.м «Пирожки и плюшки»                     | Речь с движ. «на прогулке»<br>П.и «Замри»<br><br>Игра «Прятки»<br>Игра «Догони»                                                                                              | Летом в лесу»             | Релакс «Птичка»                |
|                                    |                   |                                                                    |                                                                |                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                           |                                |

## **ДИАГНОСТИКА НЕРЕЧЕВЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ**

(по Н.В. Серебряковой, Л.С. Соломахе)

| Критерии                           | Предлагаемое задание                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка                                                                                                                                   |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Слуховое внимание                  | 1. Дифференциация звучащих игрушек: «Покажи, какая игрушка звучала: бубен, погремушка, дудочка, гармоника?»<br>2. Определение направления источника звука (музыкальной игрушки) - впереди, сзади, справа, слева. 1                                                                   | 1 балл за каждую угаданную игрушку<br><br>1 балл за каждое угаданное направление.                                                        |
| Восприятие и воспроизведение ритма | 1-й элемент: ...<br>2-й элемент: ...<br>3-й элемент: -...<br>4-й элемент: ...                                                                                                                                                                                                        | 1 балл за каждое правильное воспроизведение.                                                                                             |
| Ориентирование в пространстве.     | 1. Правой рукой показать левый глаз, левой рукой - правое ухо.<br>2. Показать предметы, которые находятся справа, слева, вверху, внизу, впереди, сзади                                                                                                                               | 1 балл за каждое правильно выполненное задание                                                                                           |
| Состояние общей моторики           | 1. Предложить исполнить несколько знакомых танцевальных движений сначала по показу педагога, затем по словесным указаниям. Оценивается:<br>- силу движений,<br>- точность движений,<br>- темп движений, координацию движений,<br>- переключение от одного движения к другому.        | от 1 до 5 баллов за каждый пункт задания, опираясь на наблюдения педагога                                                                |
| Состояние мелкой моторики          | 1. Определение точности движений. Детям предлагают показать пальцами фигуру: козы, корзинки, кошки.<br>2. Определение темпа движений. Детям предлагают поиграть в пальчиковую игру «Апельсин»<br>3. Определение синхронности движений правой и левой руки. Дети играют в пальчиковую | 1 балл за каждую правильно выполненную фигуру.<br><br>от 1 до 3 баллов, опираясь на наблюдения педагога<br>от 1 до 3 баллов, опираясь на |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>игру «Мы капусту солим, солим».</p> <p>4. Определение переключаемости с одного движения на другое.</p> <p style="text-align: center;">«Игра на рояле»</p> <p>(пальцы 1-5, 2 - 4 , 5 - 1, 4 - 2 , 1 - 2 - 3 - 4 -5, 5 - 4 - 3 - 2 - 1 ) .</p> <p style="text-align: center;">Игра «Кулак - ладонь - ребро (правой, затем левой рукой).</p> <p style="text-align: center;">Чередование движений: правая рука - ладонь, левая рука - кулак, далее - наоборот.</p> | <p>наблюдения педагога 1 балл за каждое правильно выполненное сочетание. 1 балл за правильность. 1 балл за каждую правильно выполненную фигуру.</p> <p>максимально - 37</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

## ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. М: «ТЦ Сфера».2005 г.
- 2.Анисимова Г.И. Новые песенки для занятий в логопедическом детском саду. С-Пб.,КАРО 2008 г.
- 3.Буренина А.И. Ритмическая мозаика. С- Пб: ЛОИРО.2000г.
- 4.Бабушкина Р.Л., Кислякова О.М. Логопедическая ритмика. С-Пб: КАРО.2005г.
- 5.Воронова А.Е. Логоритмика в речевых группах ДОО для детей 5-7 лет. М: Творческий центр, 2006 г.
- 6.Гавришева Л. Б, Нищева Н. В. Логопедические распевки. С-Пб: Детсво, 2005 г.
- 7.Гоголева М.Ю. Логоритмика в детском саду. Ярославль: Академия развития, 2005 г.
- 8.Дедюхина Г.В. Работа над ритмом в логопедической практике. М: Айрис-пресс,2006 г.
- 9.Картушина Логоритмика для малышей. М: Сфера, 2004 г.
- 10.Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. М: Сфера, 2005 г.
- 11.Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет. М: Сфера, 2008 г.
- 12.Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. М: Сфера, 2005 г.
- 13.Картушина М.Ю. Мы играем, рисуем и поем. Интегрированные занятия для детей 5-7 лет. М: Скрипторий 2009 г.
- 14.Картушина М.Ю. Мы играем, рисуем и поем. Интегрированные занятия для детей 3-5 лет. М: Скрипторий, 2009 г.
- 15.Кузнецова Е. Ножками затопали Нотное приложение к пособию Логопедическая ритмика, М:Гном и Д, 2002 г.
- 16.Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. С-Пб: Литера, 2006 г.
- 17.Меньших И. С музыкой растем, играем и поем. Ростов-на-Дону: Феникс,2007 г.
- 18.Овчинникова Т.С. Логопедические распевки. СД. С-Пб: КАРО, 2006 г.
- 19.Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика. С – Пб: Каро, 2006 г.
- 20.Савицкая Н.М. Логоритмика для малышей. С-Пб: Каро, 2009
- 21.Сергиенко Г.Н. Учимся, говорим, играем. Воронеж: ЧП Лакоценин С.С. 2006 г.
- 22.Слюсарь К.Н. Логоритмические занятия с детьми 3-6 лет. М: Гном и Д, 2007 г.