

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Кондратовский детский сад «Акварельки»

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2025 г.
Протокол № 1

Заведующий МАДОУ «Кондратовский детский сад
«Акварельки»
О.С. Талантова
«28.08» 2025г



**Мастерская
«Нейролепка»**

(«Стабилизация психомоэмоционального состояния ребенка через элементы
нейролепки и нейрогимнастики»)

(социально-педагогическая направленность)

Возраст обучающихся: 4-5 лет.

Срок реализации - 1 год

Руководитель-
Гуляева Александра Владимировна,
педагог – психолог,
учитель-дефектолог

д.Кондратово, 2025г.

Информационная карта

Данная программа разработана с целью стабилизации психомоэмоционального состояния ребенка средней группы, так как именно в возрасте 4-5 лет активно развивается эмоциональная сфера ребенка, а регуляции еще нет, да еще накладывается этап активной социализации.

Сроки реализации – 2025-2026 учебный год, долгосрочный.

Тип программы – познавательно-игровой.

Актуальность программы

В современном быстро развивающемся мире проблемы эмоционального состояния ребенка и его поведения одни из ключевых составляющих в детском развитии.

Эмоциональные нарушения в детском возрасте, такие как расстройства настроения и поведения, нарушение моторики, безусловно влияют на общее развитие детей. У детей наблюдается повышенное беспокойство, эмоциональная неустойчивость. Поэтому проблема на сегодняшний день является весьма актуальной.

Стабилизация психоэмоционального состояния ребенка в сензитивный период развития эмоциональной сферы - это целая система определенных методов воздействий, которая направлена на смягчение эмоционального дискомфорта у детей, повышение их целенаправленной активности и самостоятельности, устранение эмоциональных нарушений, таких как агрессивность, повышенная возбудимость, тревога, мнительность.

Одним из инновационных методов является **нейролепка**, нейрогимнастика (ранее показала свою эффективность психогимнастика), главной **целью** которых является диагностика и коррекция поведения и эмоционального состояния ребенка.

Нейролепка – это - уникальная эффективная методика сенсомоторной коррекции, позволяющая постепенно и равномерно созреть мозговым структурам коры. Здесь, в отличие от лепки, заняты одновременно обе руки, происходит максимальная активизация обоих полушарий мозга, так же за счет дополнительных заданий, стимулируются все структуры и области мозга, активируя формирование новых нейронов и целых нейросетей. **Нейролепка** — методика сенсомоторной коррекции, которая совмещает упражнения в виде игры и лепку. В процессе создания материала дети с удовольствием погружаются в игру. Яркие интересные фигурки дают стимул для развития, у детей повышается успеваемость и усидчивость, уменьшается тревожность, стабилизируется эмоциональный фон.

Все это усиливается за счет активной работы мелкой моторики в процессе занятия, дополнительных заданий **нейрогимнастики** (комплекса телесно-ориентированных упражнений, позволяющих через тело мягко воздействовать

на мозговые структуры), уютной доброжелательной атмосферы в группе, психологического комфорта и благоприятного эмоционального фона, высокого уровня мотивации и, конечно же, индивидуального подхода и учета возрастных особенностей детей. Отсутствие стресса, правильное дыхание, свободное творчество и соответствующая музыка тоже имеют свое влияние на правильное функционирование центральной нервной системы.

Таким образом, нейролепка и нейрогимнастика могут помочь стабилизировать психоэмоциональное состояние ребёнка средней группы.

Цели и задачи программы

Цель программы: способствовать стабилизации психоэмоционального состояния ребенка среднего дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать усидчивость и произвольность внимания;
- развить образное мышление, что повлияет на усидчивость и снимет стресс;
- стабилизировать эмоциональное состояние;
- снизить эмоциональное напряжение у ребенка, смягчить эмоциональный дискомфорт;
- развить навыки самоконтроля поведения;
- развить мелкую моторику и улучшить координацию движений;
- активизировать целенаправленную деятельность ребенка.

Ожидаемые результаты проекта – положительная динамика в эмоциональном и интеллектуальном развитии ребенка.

Входная и итоговая диагностика для оценки динамики в развитии – мониторинг Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко, наблюдения педагога группы.

Участники проекта - воспитанники средней группы «Звездочки»

Сроки реализации проекта:

Проект – долгосрочный, срок реализации – с октября 2025 по май 2026 г.

Материал и оборудование: сенсорная комната, воздушный пластилин, соленое тесто, кинетический песок, комплекс и тренажеры для нейрогимнастики.

Модель реализации программы

Этапы:

1. Организационный (сентябрь-октябрь 2025 г)

- определение цели и задач программы на основании входного наблюдения,
- планирование работы с детьми, родителями,
- диагностические исследования,
- изучение литературы, интернет-ресурсов, опытов работы.

2. Основной этап (октябрь 2025 – май 2026)

- реализация цели и задач программы
- работа с материалом для нейролепки
- нейрогимнастика в соответствии с возрастом и целями программы.

3. Заключительный этап (июнь 2026)
-анализ эффективности проведенной работы

Примерное содержание занятий

Разминка и нейрогимнастика (5 минут): упражнения с одновременной работой обеих рук (например, катание шариков разными руками).

Основная часть (15 минут): работа с пластилином — создание простых форм, заполнение картинок пластилином, придание объема элементам. Не менее важным на занятиях является **выбор** ребенка. Не смотря на присутствие определенной тематики занятия, мы должны дать ребенку выбор, что лепить, каким цветом, в какой технике. Так повышается значимость ребенка и его самооценочность.

Завершение занятия (5-10 минут): релаксационные упражнения, направленные на снятие напряжения и закрепление результатов.

Условия

Форма реализации: мастерская

Занятия проводятся в подгруппе – подгруппа до 13 человек

Периодичность – 1 раз в неделю,

Учебный план

Количество занятий в месяц	Периодичность	Продолжительность
Октябрь (4)	1 раз в неделю	30 минут
Ноябрь (4)	1 раз в неделю	30 минут
Декабрь (4)	1 раз в неделю	30 минут
Январь (2)	1 раз в неделю	30 минут
Февраль (4)	1 раз в неделю	30 минут
Март (4)	1 раз в неделю	30 минут
Апрель (4)	1 раз в неделю	30 минут
Май (2)	1 раз в неделю	30 минут
28		

Список литературы:

1. Адамчук М.В. «Все секреты пластилина. Развиваем моторику рук».- Москва «Астрель», 2017
2. Ахмадулин Ш. Т. Нейролепка, Развиваем мозг через пластилин. Многоцветные карточки-тренажеры. Издательство «Капиталл», 2021
3. Курс «Нейролепка» Татьяны Ирзиной. <https://school-detsad.ru/1neuro>
4. Логвина Е. Нейрогимнастика. 4-7 лет., 2023
5. Чистякова М.И. Психогимнастика. М., 1995