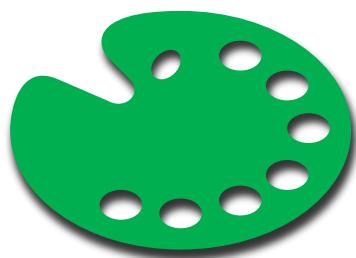


# **Особенности обучения изобразительной деятельности детей младшего дошкольного возраста**

Пичкаleva Елизавета Алексеевна,  
педагог по ИЗО

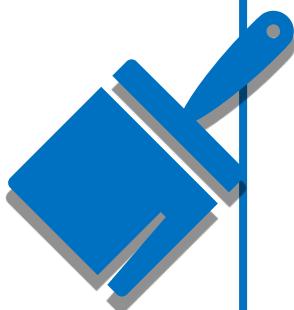
Обучая рисованию  
детей младшего  
дошкольного возраста,  
важно способствовать не  
только расширению их  
познавательной сферы и  
изобразительного опыта, но  
и помогать закрепить  
имеющиеся умения.

Все достижения, которые получил ребенок в раннем возрасте, становятся основой его дальнейшего обучения.



**ВАЖНО!** Именно в этом возрасте научить ребенка правильно держать инструменты. Неправильные навыки будет значительно сложнее изменить в дальнейшем. В качестве методов и приемов используются образцы, эскизы, словесные указания (в художественной форме).

В процессе работы детям важно предоставлять педагогические эскизы, репродукции, фотографии и т. д. Такое многообразие должно стимулировать детей на собственное творчество. Главное – обучение детей изобразительным приемам, которые они смогут использовать самостоятельно.



### *Задачи, которые стоят при обучении рисованию детей младшего дошкольного возраста*

- Знакомить детей с материалами, техниками и инструментами;
- Обучить детей смешивать цвета;
- Обучить детей выражать свои эмоции и настроение через цвет;
- Обучить детей использовать в работе выразительные средства – точка, линия, штрих, пятно;
- Познакомить детей с композицией рисунка;
- Обучить детей процессу составления из простых форм более сложных;
- Способствовать формированию умения смешивать цвета;
- Стимулировать интерес ребенка к творчеству.



**Рисование приобщает малышей к миру прекрасного, развивает креативность, формирует эстетический вкус, позволяет ощутить гармонию окружающего мира. Главное – воспитать интерес к изобразительной деятельности, желание рисовать и верить в свои силы и возможности.**