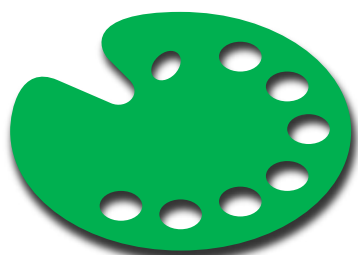


Особенности обучения изобразительной деятельности детей младшего дошкольного возраста

Пичкалева Елизавета Алексеевна,
педагог по ИЗО

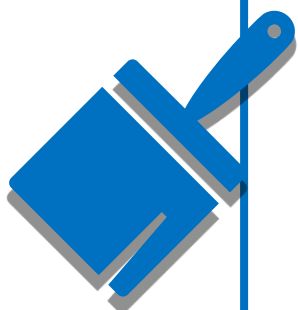
Обучая рисованию детей младшего дошкольного возраста, важно способствовать не только расширению их познавательной сферы и изобразительного опыта, но и помогать закрепить имеющиеся умения.

Все достижения, которые получил ребенок в раннем возрасте, становятся основой его дальнейшего обучения.



ВАЖНО! Именно в этом возрасте научить ребенка правильно держать инструменты. Неправильные навыки будет значительно сложнее изменить в дальнейшем. В качестве методов и приемов используются образцы, эскизы, словесные указания (в художественной форме).

В процессе работы детям важно предоставлять педагогические эскизы, репродукции, фотографии и т. д. Такое многообразие должно стимулировать детей на собственное творчество. Главное – обучение детей изобразительным приемам, которые они смогут использовать самостоятельно.



*Задачи, которые стоят при обучении
рисованию детей младшего дошкольного
возраста*

- Знакомить детей с материалами, техниками и инструментами;
- Обучить детей смешивать цвета;
- Обучить детей выражать свои эмоции и настроение через цвет;
- Обучить детей использовать в работе выразительные средства – точка, линия, штрих, пятно;
- Познакомить детей с композицией рисунка;
- Обучить детей процессу составления из простых форм более сложных;
- Способствовать формированию умения смешивать цвета;
- Стимулировать интерес ребенка к творчеству.



Рисование приобщает малышей к миру прекрасного, развивает креативность, формирует эстетический вкус, позволяет ощутить гармонию окружающего мира. Главное – воспитать интерес к изобразительной деятельности, желание рисовать и верить в свои силы и возможности.