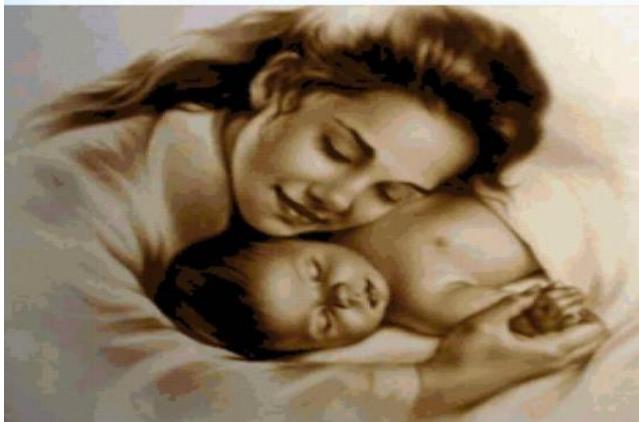


ПОГОВОРИ СО МНОЮ, МАМА



Суворова Надежда Васильевна,
учитель-логопед

Все наши дети разные и темп речевого развития у каждого свой. Есть счастливейшие мамы, чьи ребяташки уже в 1,5 года могут произносить около 50 слов и составлять из них предложения. Но есть дети, которые почти до трех лет преподносят каждое слово как величайший подарок. Педагогами давно разработаны нормы речевого развития, на которые могут опираться родители, анализируя речь своего ребенка.

Необходимо помнить, что нормальное речевое развитие обязательно проходит следующие стадии:

В первые несколько месяцев малыш начинает гулыть – произносить отдельные протяжные звуки.

Примерно с 6-ти
месяцев овладевает
лепетом, то есть
складывает звуки в
простейшие слоги
(ма-ма- ма, ба-ба-ба
ит.д.), но эти слоги не



являются словами, малыш не вкладывает в них какой – то определенный смысл. Первые **осознанные слова появляются к году**. В этом же возрасте малыши очень любят подражать. В этом возрасте малыши любят подражать звукам животных, и это время тоже очень важная ступень в развитии речи. До двух лет у ребенка происходит накопление пассивного словаря (в него входят слова, которые малыш понимает, но еще не произносит), и разрыв между пассивным и активным словарем может быть очень велик. Не волнуйтесь, если Ваш двухлетний малыш мало говорит, - важнейшим в этом возрасте является **понимание речи**.

С 1,5 до 2 лет дети начинают понемногу развиваются активную речь, овладевают умением говорить простыми фразами: «Где, мама?», «Дай пить». Со второго года жизни у ребенка начинается стадия активной речи. Именно поэтому **в 2-3года необходимо интенсивно заниматься её развитием**.

К 3 годам наши маленькие дети уже способны быть прекрасными собеседниками!

И все же, как разговорить малыша?



Вот несколько простых правил, следуя которым Вы можете помочь своему малышу развивать и совершенствовать речевые навыки.

- **Разговаривая с ребенком, старайтесь, чтобы он видел Ваше лицо**, старайтесь четко произносить звуки, для того чтобы малыш не только слышал их, но и, еще пока неосознанно, повторял артикуляционные движения.
- **Говорите с детьми простыми и понятными предложениями.**

- **Стремитесь вызвать у ребенка потребность говорить первым.** Не следует предвосхищать любые его желания: пусть он попробует сформулировать их сам.
- **Продолжайте и дополняйте сказанное ребенком,** делая его предложение распространенным. При этом не следует заставлять его повторять – достаточно того, что он слышит.
- **Страйтесь озвучивать действия ребенка,** описывая то, что он делает.
- **Говорите о тех действиях, которые совершаете сами.** Тем самым Вы поможете ребенку расширить словарный запас. Никогда не поправляйте речь ребенка, просто повторите ту же фразу правильно.

Будьте настойчивы и терпеливы, и тогда Ваш ребенок будет говорить правильно и красиво!!!

