

Экологическое воспитание дошкольников: раскрываем мир через природный материал у детей средней группы

**Дьяконова Ирина Николаевна,
воспитатель**

В современном мире, где экологические проблемы становятся все более острыми, формирование экологической культуры у подрастающего поколения приобретает особую значимость. И начинать это воспитание необходимо с самого раннего возраста – с дошкольного детства. Именно в этот период закладываются основы мировоззрения, формируется бережное отношение к окружающему миру и понимание взаимосвязи человека и природы.

Одним из самых эффективных и увлекательных способов экологического воспитания дошкольников является работа с природным материалом. Этот метод позволяет детям не только познакомиться с красотой и разнообразием окружающего мира, но и развить творческие способности, мелкую моторику, воображение и логическое мышление.

Почему природный материал так важен для экологического воспитания?

- Непосредственный контакт с природой. Работа с шишками, листьями, желудями, ракушками, камнями и другими природными материалами позволяет детям ощутить связь с природой, почувствовать ее текстуру, запах и красоту. Это способствует формированию эмоционального отношения к окружающему миру и желанию его оберегать.
- Развитие наблюдательности и любознательности. Собирая и рассматривая природные материалы, дети учатся замечать детали, сравнивать, анализировать и делать выводы. Они узнают о разнообразии форм, цветов и текстур, а также о свойствах различных материалов.
- Формирование бережного отношения к природе. Работая с природным материалом, дети учатся ценить его, понимать, что он является частью живой природы и требует бережного отношения.



Они осознают, что нельзя ломать ветки, рвать цветы и загрязнять окружающую среду.

- Развитие творческих способностей и воображения. Природный материал предоставляет огромные возможности для творчества. Из него можно создавать аппликации, поделки, композиции, игрушки и многое другое. Это развивает воображение, фантазию и умение видеть необычное в обычном.
- Развитие мелкой моторики и координации движений. Работа с природным материалом требует точности и аккуратности. Дети учатся держать в руках мелкие предметы, склеивать, скреплять и соединять их. Это способствует развитию мелкой моторики и координации движений, что важно для подготовки к школе.



Какие виды деятельности можно использовать?

- Сбор природного материала. Организуйте прогулки в парк, лес или на берег реки, где дети смогут собирать листья, шишки, желуди, ракушки и другие природные материалы. Важно объяснить детям правила сбора, чтобы не нанести вред окружающей среде.
- Создание аппликаций и поделок. Используйте природный материал для создания аппликаций, поделок, композиций и игрушек. Например, можно сделать аппликацию из листьев, поделку из шишек или композицию из камней и ракушек.



- Игры с природным материалом. Организуйте игры с природным материалом, например, "Найди пару", "Что лишнее", "Найди на ощупь", «Повтори рисунок» Эти игры развивают внимание, память, логическое мышление и сенсорное восприятие.