

# Решаем ребусы – учимся читать и писать!

*Катаева Екатерина Николаевна,  
учитель – логопед*

В дошкольном образовании, где закладываются основы грамотности, **ребусы** – это не просто веселая игра, а мощный дидактический инструмент. Они способствуют развитию фонематического слуха, расширению словарного запаса и подготовке к письму, превращая обучение в увлекательное приключение.

Разгадывание ребусов активизирует мыслительные процессы, стимулируя установление связей между звуками и их графическим отображением. Дети учатся анализировать, сопоставлять, делать выводы, развивая логическое мышление и внимание к деталям. Это особенно ценно в период подготовки к школе, когда формируются навыки, необходимые для успешного освоения чтения и письма.

**Ребус** – это загадка, головоломка, состоящая из сочетания букв, слов, цифр, картинок и знаков препинания. Такой вид игры не только увлечет ребенка красочными яркими иллюстрациями, но и, безусловно, поможет в развитии.

В отличие от обычной загадки, где используется только словесное описание в стихах или прозе, ребусы сочетают в себе сразу несколько приемов восприятия, как словесных, так и зрительных.

## Разновидности детских ребусов

Существует несколько основных типов ребусов:

1. В виде картинок и иллюстраций.
2. Ребусы-слова.
3. Математические ребусы.



Чаще всего встречаются **первый и второй типы**, или их сочетание. Красочные рисунки заинтересовывают ребенка, привлекают его внимание.

**Математические (числовые) ребусы** применяются только тогда, когда малыш уже хорошо знает написание некоторых слов, цифры, умеет считать. Их используют для развития логического мышления.

## Правила разгадывания ребусов

Вовлечь малыша в отгадывание ребусов достаточно просто, стоит только рассказать, что за волшебными картинками спрятаны слова, и узнать их может каждый, но нужно соблюдать определённые правила, без которых рисунки не откроются.

### А правила очень просты:



1. Запятая всегда показывает, что буква в слове или названии картинки лишняя. В зависимости от того, в начале запятая или в конце, можно легко догадаться, в какой части слова букву нужно исключить.

Количество запятых тоже имеет немаловажное значение. Одна запятая – убираем одну букву, две запятые – две буквы. Часто также встречаются зачеркнутые буквы, смысл такого действия, как и у запятой.



2. Знак стрелки или равенства используется в том случае, когда букву можно заменить равноценной.

### ЮЛА - ЮЛЯ

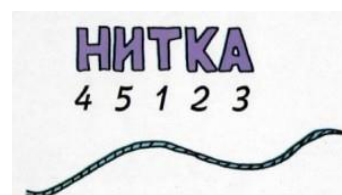
Например, выражение «Е=О» говорит о том, что буква «Е» в слове изменяется на «О».

3. Все предметы на картинках читаются в именительном падеже. Если картинка перевернута – слово нужно читать справа-налево.



Например, перевернутая картинка или слово «КИТ» произносится как «ТИК».

4. Иногда над или под картинкой можно увидеть цифры. По правилам ребуса, каждая цифра обозначает номер буквы в слове. Подставляя буквы в указанном цифрами порядке, можно получить новое слово.



**КА**  
**ВА**

5. Буквы могут быть расположены одна в другой, рядом или на поверхности друг друга.

В этом случае нужно использовать предлоги, соединяя буквы в слова.

**Правил в ребусах** достаточно много, они могут использоваться по отдельности или комбинированно. В любом случае, условия ребуса настолько просты, что ребенку не составит большого труда их быстро запомнить.

В итоге, разгадывание ребусов - это эффективный способ формирования грамотности, развития логического мышления, коммуникативных навыков и позитивного отношения к обучению, закладывающий прочный фундамент для дальнейшего успешного образования. В интернет – пространстве легко можно создать ребус самим, используя генератор ребусов, и это тоже интересный процесс!



**Проведите время с пользой, научите ребенка создавать и разгадывать ребусы!**