

Консультация для родителей «Читаем дома сказки»

Кулакова Полина Михайловна,
воспитатель.

В наше время книги отошли на второй план, их заменили компьютеры, планшеты, телефоны, гаджеты. Родители тоже предпочитают дать ребёнку своему планшет, как хорошо – тишина, никто не мешает им заниматься своими делами. А потом встаёт неожиданно вопрос: ребёнок не умеет общаться, правильно писать. Почему это происходит? Может быть, родителям нужно вспомнить своё детство и научить ребёнка полюбить книгу.

Первыми книгами для наших детей являются сказки. Через сказки ребенка знакомят с окружающим миром, формируют характер, прививают жизненные ценности. Мы доносим до ребенка нужную информацию или правило в форме сказок.

Сказка представляет собой одно из наиболее доступных средств, позволяющих развивать ребенка. Правильно подобранные сказки с учетом возрастных и психоэмоциональных особенностей детей способны не только положительно влиять на эмоциональное состояние малышей, но также корректировать их поведение. Кроме того, слушая сказку, ребёнок получает красивый и правильный образец речи, что чрезвычайно важно для речевого развития. Дети, которым с самого раннего детства читают сказки, гораздо быстрее начинают правильно говорить.

К выбору сказок для детей нужно отнестись со всей серьезностью. Прежде всего, необходимо учитывать возраст ребенка.







Выбирая сказку для ребенка, нужно учитывать особенности его характера и темперамента.

Для гиперактивных детей вряд ли подойдут сказки с быстрым, активным сюжетом – для того, чтобы ребенок не стал неуправляемым, лучше выбрать сказку по-спокойнее. Если Ваш ребенок очень любит пошалить – пока не стоит читать ему сказки, главным героем которых являются отъявленные хулиганы. Однако, если в той или иной сказке хулиганы достаточно явным образом наказываются – такую сказку, наоборот, нужно прочитать маленькому сорванцу в качестве воспитательного момента. А если Ваш малыш излишне сентиментален – «Серая шейка» или «Дюймовочка» с мертвой ласточкой могут довести его до слез и истерики (даже если все заканчивается хорошо).

Кстати, что касается страшных сказок. Страшные сказки, несмотря ни на что, крайне полезны для ребенка – ведь если он будет слышать сказки, описывающие только мир, полный добрых людей и существ, он может вырасти неподготовленным к действительности. Главное здесь – учитывать возраст малыша и уровень страха, который он может выдержать.

Как же читать (рассказывать) сказку детям?

Одно из главных условий - эмоциональное отношение взрослого к ребёнку. Вот некоторые правила, которые делают чтение вслух более увлекательным:

-  Показывайте ребёнку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие.
-  Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребёнком.
-  Читайте детям неторопливо, но и не монотонно, старайтесь передавать музыку ритмической речи.
-  Сокращайте текст, если он слишком затянут, так как ребёнок всё равно перестанет воспринимать услышанное. Кратко перескажите окончание.

📖 Играйте голосом: читайте то быстрее, то медленнее, то громко, то тихо — в зависимости от содержания текста, стараясь голосом передать характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию, но не «перебарщивайте».

📖 Читайте сказки всегда, когда ребёнок хочет их слушать.

📖 Читайте вслух каждый день, сделайте из этого семейный ритуал.

Обращайте внимание на внешний вид книги: они должны быть прочными, красочными, яркими. Множество картинок легко воспринимаются ребёнком в этом возрасте, пополняя его словарный запас.

Рекомендуемый перечень сказок для младшего дошкольного возраста (2-4 года):

1. **Русские народные:** «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка» (в смягчённом варианте).
2. **Авторские:** В. Сутеев: «Цыплёнок и Утёнок», «Кто сказал "мяу"?», «Под грибом», «Мешок яблок». Идеальны: короткий текст и авторские иллюстрации-подсказки.
 - К. Чуковский: «Телефон», «Путаница», «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр», «Айболит» (в сокращении). Их магия — в ритме, который запоминается наизусть.
 - С. Маршак: «Сказка о глупом мышонке», «Тихая сказка».
3. **Зарубежные:** Народные: «Три поросёнка» (в коротком варианте), «Колосок» (украинская).
 - Л. Муур: «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» (история об улыбке и страхе).

Совет родителям: Читайте медленно, с выражением, инсценируйте голоса. Показывайте картинки, задавайте простые вопросы: «Кто это?», «Что сделал зайка?», «Как кричит петушок?». Одну и ту же сказку можно перечитывать много раз — это успокаивает и даёт чувство стабильности.