

Консультация для родителей «Читаем дома сказки»

Кулакова Полина Михайловна,
воспитатель.

В наше время книги отошли на второй план, их заменили компьютеры, планшеты, телефоны, гаджеты. Родители тоже предпочитают дать ребёнку своему планшет, как хорошо – тишина, никто не мешает им заниматься своими делами. А потом встаёт неожиданно вопрос: ребёнок не умеет общаться, правильно писать. Почему это происходит? Может быть, родителям нужно вспомнить своё детство и научить ребёнка полюбить книгу.

Первыми книгами для наших детей являются сказки. Через сказки ребенка знакомят с окружающим миром, формируют характер, прививают жизненные ценности. Мы доносим до ребенка нужную информацию или правило в форме сказок.

Сказка представляет собой одно из наиболее доступных средств, позволяющих развивать ребенка. Правильно подобранные сказки с учетом возрастных и психоэмоциональных особенностей детей способны не только положительно влиять на эмоциональное состояние малышей, но также корректировать их поведение. Кроме того, слушая сказку, ребёнок получает красивый и правильный образец речи, что чрезвычайно важно для речевого развития. Дети, которым с самого раннего детства читают сказки, гораздо быстрее начинают правильно говорить.

К выбору сказок для детей нужно отнестись со всей серьезностью. Прежде всего, необходимо учитывать возраст ребенка.



Выбирая сказку для ребенка, нужно учитывать особенности его характера и темперамента.

Для гипервозбудимых детей вряд ли подойдут сказки с быстрым, активным сюжетом – для того, чтобы ребенок не стал неуправляемым, лучше выбрать сказку по-спокойнее. Если Ваш ребенок очень любит пошалить – пока не стоит читать ему сказки, главным героем которых являются отъявленные хулиганы. Однако, если в той или иной сказке хулиганы достаточно явным образом наказываются – такую сказку, наоборот, нужно прочитать маленькому сорванцу в качестве воспитательного момента. А если Ваш малыш излишне сентиментален – «Серая шейка» или «Дюймовочка» с мертвый ласточкой могут довести его до слез и истерики (даже если все заканчивается хорошо).

Кстати, что касается страшных сказок. Страшные сказки, несмотря ни на что, крайне полезны для ребенка – ведь если он будет слышать сказки, описывающие только мир, полный добрых людей и существ, он может вырасти неподготовленным к действительности. Главное здесь – учитывать возраст малыша и уровень страха, который он может выдержать.

Как же читать (рассказывать) сказку детям?

Одно из главных условий – эмоциональное отношение взрослого к ребёнку. Вот некоторые правила, которые делают чтение вслух более увлекательным:

- ❧ Показывайте ребёнку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие.
- ❧ Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребёнком.
- ❧ Читайте детям неторопливо, но и не монотонно, старайтесь передавать музыку ритмической речи.
- ❧ Сокращайте текст, если он слишком затянут, так как ребёнок всё равно перестанет воспринимать услышанное. Кратко перескажите окончание.

BOOK Играйте голосом: читайте то быстрее, то медленнее, то громко, то тихо — в зависимости от содержания текста, стараясь голосом передать характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию, но не «перебарщивайте».

BOOK Читайте сказки всегда, когда ребёнок хочет их слушать.

BOOK Читайте вслух каждый день, сделайте из этого семейный ритуал.

Обращайте внимание на внешний вид книги: они должны быть прочными, красочными, яркими. Множество картинок легко воспринимаются ребенком в этом возрасте, пополняя его словарный запас.

Рекомендуемый перечень сказок для младшего дошкольного возраста (2-4 года):

1. **Русские народные:** «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка» (в смягчённом варианте).
2. **Авторские:** В. Сутеев: «Цыплёнок и Утёнок», «Кто сказал "мяу"?», «Под грибом», «Мешок яблок». Идеальны: короткий текст и авторские иллюстрации-подсказки.
 - К. Чуковский: «Телефон», «Путаница», «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр», «Айболит» (в сокращении). Их магия — в ритме, который запоминается наизусть.
 - С. Маршак: «Сказка о глупом мышонке», «Тихая сказка».
3. **Зарубежные:** Народные: «Три поросёнка» (в коротком варианте), «Колосок» (украинская).
 - Л. Муур: «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» (история об улыбке и страхе).

Совет родителям: Читайте медленно, с выражением, инсценируйте голоса. Показывайте картинки, задавайте простые вопросы: «Кто это?», «Что сделал зайка?», «Как кричит петушок?». Одну и ту же сказку можно перечитывать много раз — это успокаивает и даёт чувство стабильности.