

# Консультация для родителей

## «Учим держать карандаш правильно»

Боброва Анастасия Владимировна,  
воспитатель



Все знают, как трудно порой приучить ребенка с детства держать карандаш правильно. Если сразу сделать этого не получается, то неправильная привычка пристает очень быстро и остается с человеком на всю жизнь.

Исследования показали, что многие дети, начинающие обучение письму, и ученики старших классов неправильно держат пишущий инструмент: излишне сжимают, неправильно ставят пальцы, изгибают их, выкручивают кисть. В результате в пальцах и кисти возникает избыточное напряжение, которое вызывает онемение и боль, ребенок быстро устает, скорость письма снижается и портится почерк.

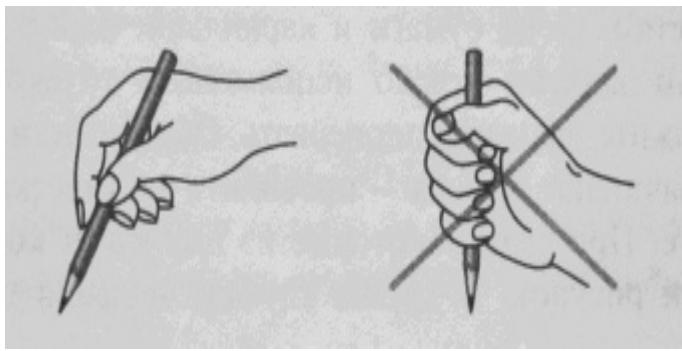
Поэтому не стоит позволять ребенку писать так, как ему «удобно» и уж тем более не стоит рассчитывать на самоконтроль ребенка, особенно в начале обучения письму! Так же важно помнить, что намного легче научить ребенка правильно держать ручку в начале обучения, чем потом переучивать ребенка, у которого уже сложилась неправильная привычка держать ручку.



Педагоги считают, что при правильном удержании карандаша, рука получает меньшую нагрузку. Это особенно важно при выполнении письменных уроков во время обучения в школе.

### ***Вот несколько советов по обучению правильному удержанию карандаша:***

1. В возрасте около 2-ух лет необходимо показать ребенку, как правильно держать карандаш, в это время рефлекс вырабатывается автоматически.
2. При приобретении карандашей нужно обратить особое внимание на их длину, толщину, а также форму. Самыми подходящими считаются карандаши, имеющие трехгранную форму и длину около 15 см. Если все



получилось правильно – карандаш лежит на левой стороне указательного пальчика ребенка, который фиксирует карандаш сверху, большой удерживает его с левой стороны. Безымянный палец и мизинчик спрятаны в ладошке. Расстояние от кончика пальца до стержня карандаша 2-3мм.

3. Помогают в формировании этого навыка упражнения, связанные с развитием мелкой моторики рук. Например, занятия с небольшими предметами, которые нужно удерживать кончиками пальцев. Периодически можно выполнять несложные тренировки – откручивать тюбики, используя при этом по очереди большой, указательный и средний пальчики.

4. Очень полезно рисовать картинки, соединяя линиями точки. Часто, выполняя письменные задания, ребенок может с усилием давить на карандаш, это приводит к быстрой усталости рук. В этом случае поможет расслабляющий массаж и простые упражнения.

5. В качестве расслабления можно предложить ребенку порисовать кистями, что способствует отдыху рук.

### Важные моменты для успешного обучения:

- **Начинайте с удобных инструментов:** Используйте сначала толстые карандаши или мелки. Их легче удерживать, и вам будет проще увидеть, как именно ребенок располагает пальцы.
- **Поддержка и похвала:** Не забывайте хвалить малыша за каждое усилие и достижение. Искренняя радость и поддержка очень важны для дошкольника.
- **Единый подход:** Договоритесь со всеми взрослыми, кто занимается с ребенком (родители, бабушки, дедушки, воспитатели), чтобы они тоже поддерживали его в освоении правильного захвата.



- **Технические помощники:** Существуют специальные инструменты, которые облегчают правильное положение пальцев: трехгранные карандаши и ручки, а также специальные насадки на карандаши.