

Консультация для родителей

Графический диктант

Радостева Татьяна Николаевна,
воспитатель

Что такое графический диктант?

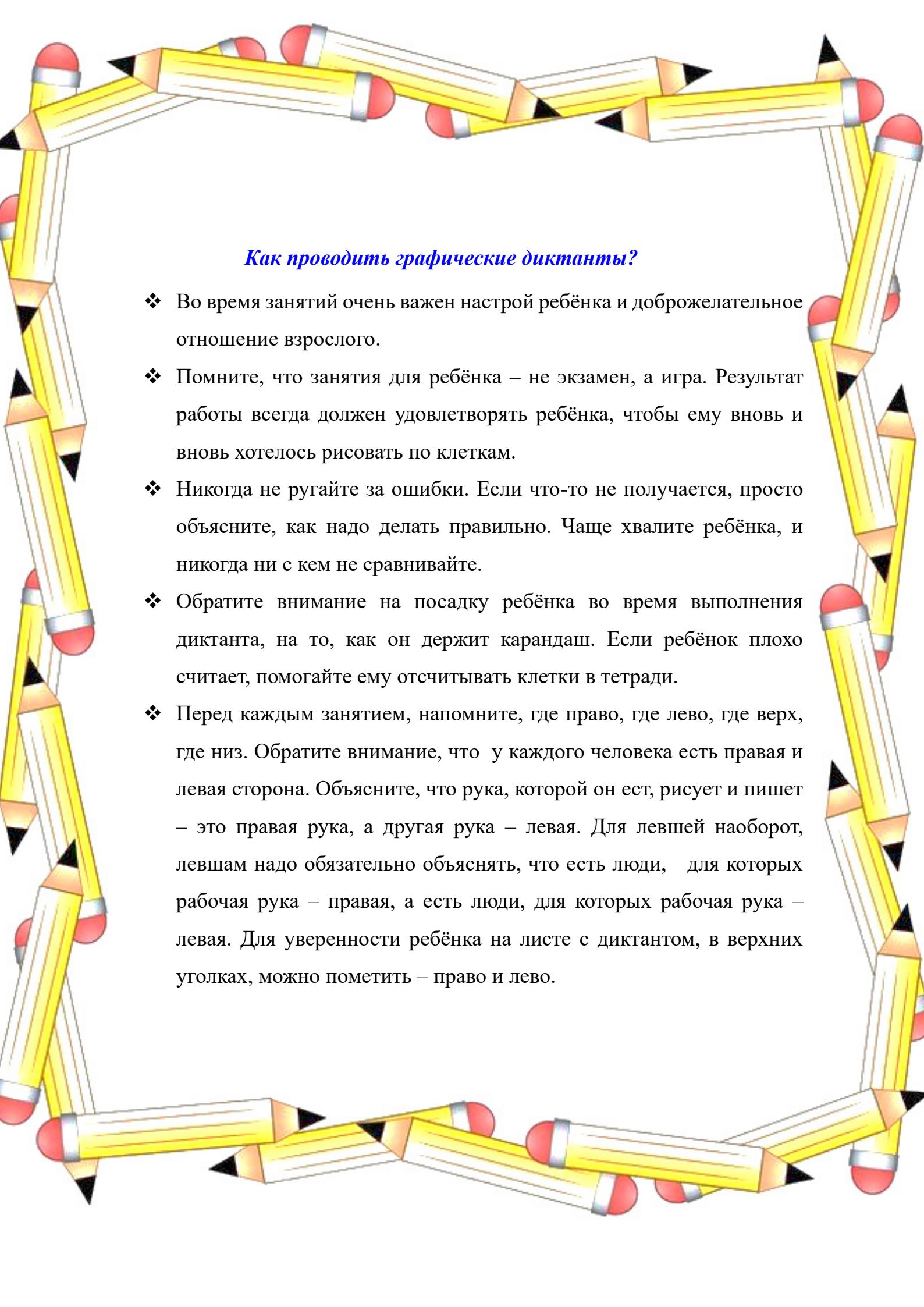
Графический диктант – это рисование по клеточкам под диктовку. Этим увлекательным занятием можно заниматься в дороге, в парке, на пляже, на даче. Это несколько разнообразит ежедневные игры и занятия. Также их можно сделать общим семейным занятием – меняться ролями с ребёнком, устраивать соревнования. А можно расширить задание: раскрась рисунок, вспомни стихотворение, отгадай загадку об этом объекте и т.п.

Графический диктант помогает развивать:

- внимание;
- ориентацию в пространстве;
- умение слушать педагога, что непременно поможет при написании диктантов в школе;
- логику, абстрактное мышление, усидчивость и кропотливость, мелкую моторику рук;
- координацию, устойчивость и корректирует правильность своих движений, так сказать, «набивает твёрдую руку».

Что понадобится для занятий?

Вам понадобится тетрадка в клеточку. Хорошо, если сначала клеточка будет покрупнее. Это позволяет снизить нагрузку на глаза. Не выбирайте тетради с очень белыми и очень гладкими листами. Это очень напрягает глаза. Кроме того, листы тетради отсвечивают и дают блики, которые вредны для глаз! Большие изображения на листе с крупной клеткой не поместятся, тогда нужно взять стандартную тетрадь. Также необходим простой карандаш и ластик, чтобы можно было стереть в случае ошибок



Как проводить графические диктанты?

- ❖ Во время занятий очень важен настрой ребёнка и доброжелательное отношение взрослого.
- ❖ Помните, что занятия для ребёнка – не экзамен, а игра. Результат работы всегда должен удовлетворять ребёнка, чтобы ему вновь и вновь хотелось рисовать по клеткам.
- ❖ Никогда не ругайте за ошибки. Если что-то получается, просто объясните, как надо делать правильно. Чаще хвалите ребёнка, и никогда ни с кем не сравнивайте.
- ❖ Обратите внимание на посадку ребёнка во время выполнения диктанта, на то, как он держит карандаш. Если ребёнок плохо считает, помогайте ему отсчитывать клетки в тетради.
- ❖ Перед каждым занятием, напомните, где право, где лево, где верх, где низ. Обратите внимание, что у каждого человека есть правая и левая сторона. Объясните, что рука, которой он ест, рисует и пишет – это правая рука, а другая рука – левая. Для левшей наоборот, левшам надо обязательно объяснять, что есть люди, для которых рабочая рука – правая, а есть люди, для которых рабочая рука – левая. Для уверенности ребёнка на листе с диктантом, в верхних уголках, можно пометить – право и лево.

Важно!

Диктанты подбираются по принципу от простого к сложному.

Правильно начинать заниматься с ребёнком с самых простых диктантов и постепенно переходить к более сложным.

Длительность занятий не должна превышать 20-25 минут для детей 6 лет. Но в случае, если ребёнок увлечён, не прерывайте его, пусть выполнит задание до конца.

Варианты проведения диктанта

1. Ребёнку предлагают повторить в тетради рисунок, который изображён на образце.
2. Взрослый диктует определённую последовательность чёрточек, указывая количество клеточек и направление рисования.

Ребёнок все выполняет на слух затем накладывает своё изображение на исходное и сравнивает результат с образцом.

Правила выполнения графического диктанта

- Когда взрослый начинает диктовать, никакие другие слова он произносить не может. И уж тем более повторять одно и то же направление дважды.
- Диктанты пишутся в полной тишине

Пример:

«Поставь точку, от неё веди одну клеточку вверх, одну клеточку право, одну клеточку вниз, одну клеточку влево. Что получилось? Правильно, квадрат».

Постепенно ваш ребёнок научится сам составлять графические диктанты, поощряйте самостоятельную деятельность ребёнка и его активность.