

Консультация для родителей

"Речевое развитие детей раннего возраста"

Студенок Ирина Ивановна, воспитатель

Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном возрасте — одно из основных условий нормального развития малыша и в дальнейшем его успешное обучение в школе

Основными задачами детей младшего возраста является общее развитие речи, обогащение словаря, формирование грамматически правильной речи, развитие связной речи, ознакомление с художественной литературой, подготовка к правильной артикуляции звуков

Практические рекомендации для решения этих задач:

1. Обогащаем словарь.

Основа — расширение кругозора ребёнка

Эффективные способы:

- ❖ совместные походы в парк, лес, кино, цирк;
- ❖ чтение книг;
- ❖ отгадывание и загадывание загадок;
- ❖ наблюдения за природой и трудом взрослых.



Дети двухлетнего возраста могут иметь в своем запасе от 45 до 1000 с лишним слов.

2. Формируем грамматическую правильность

Речь идёт о согласовании слов в предложении, изменении слов по падежам, числам, временам.

! Типичные детские ошибки: «есть ложком» (вместо «ложкой»); «копать лопатом» (вместо «лопатой»); «много карандашов» (вместо «карандашей»).

Как помочь:

- ❖ внимательно слушайте речь ребёнка;
- ❖ тактично корректируйте ошибки, повторяя фразу в правильной форме;

К 4 годам при вашей поддержке такие ошибки должны исчезнуть.

3. Развиваем связную речь

Первые фразы в норме появляются к 1,5–2 годам. Чтобы речь становилась богаче, практикуйте:

- ❖ составление описательных рассказов (с опорой на образец): учите ребёнка называть характерные признаки предмета;

- ❖ построение простых предложений по картинкам;
- ❖ пересказы знакомых сказок и рассказов;
- ❖ заучивание коротких стихотворений;
- ❖ ведение диалога: учите задавать вопросы и отвечать на них.

4. Приобщаем к художественной литературе

Рекомендации:

- ❖ читайте русские народные сказки, произведения советских и современных авторов;
- ❖ после прочтения обсуждайте текст: задавайте вопросы и просите ребёнка ответить;
- ❖ выбирайте книги с яркими иллюстрациями — они помогают удерживать внимание и стимулируют обсуждение.

Ключевой момент: ребёнок должен слышать от вас чёткую, фонетически правильную речь — это помогает ему сравнивать и корректировать собственную.

5. Развиваем мелкую моторику — стимулируем речь

Связь между движениями пальцев и речевыми центрами в мозге научно доказана. Чем активнее работают пальчики, тем лучше развивается речь.



Что можно делать:

- ❖ учить пользоваться ложкой;
- ❖ тренировать навыки самообслуживания (одевание, застёгивание пуговиц, молний);
- ❖ собирать пазлы и мозаики;
- ❖ шнуровать ботинки;
- ❖ выполнять действия, требующие координации рук и зрительного контроля.

Ключевые принципы успешной работы

- ✓ Говорите много и осознанно: комментируйте свои действия, задавайте вопросы, делитесь впечатлениями.
- ✓ Слушайте внимательно: не перебивайте ребёнка, дайте ему закончить мысль.
- ✓ Хвалите за попытки: отмечайте старание, даже если фраза построена неверно.
- ✓ Будьте образцом: следите за чёткостью и грамотностью собственной речи.
- ✓ Делайте процесс увлекательным: используйте игры, песни, сказки — так обучение становится естественным и радостным.
- ✓

Помните: каждый ребёнок развивается в своём темпе. Ваша задача — создать благоприятную среду для естественного роста речи, а не подгонять малыша под стандарты. Наслаждайтесь этим удивительным периодом открытий вместе!