

Игры по обучению грамоте для подготовки детей к школе



Учитель-логопед

Загребина Татьяна Васильевна

Обучение грамоте - ответственный период в жизни ребенка. И то, насколько благополучно он будет проходить, во многом зависит от Вас, вашего терпения, доброжелательности.

Некоторые родители сталкиваются с трудностями при выполнении домашних заданий по обучению грамоте, особенно это касается работы со звуками, слогами, словами, предложениями. Поэтому мы предлагаем несколько игр по обучению грамоте, которые не требуют большой подготовки и не займут много времени.

Игра 1. «Поймай звук»

Цель: Закрепление навыка выделения заданного звука в звуковом ряду.

Ход игры: взрослый предлагает выполнить определенное действие, когда ребенок услышит заданный звук среди других произносимых взрослым звуков.

Например: «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук А», далее взрослый медленно и четко произносит: О, А, К, У. А, Б, Л, О, А и т. д.

Игра 2. «Назови первый звук в слове»

Цель: Закрепление навыка определения первого звука в слове.

Ход игры: взрослый называет слово, ребенок должен выделить голосом первый звук в слове и назвать его именно так, как звук звучит в слове. Например: кот – в слове «кот» первый звук К, кит – в слове «кит» первый звук Кь, сок – в слове «сок» первый звук С, семечки – в слове «семечки» первый звук Сь и т. д.



Игра 3. «Замени звук»

Цель: Закрепление навыка синтеза слогов по заданному принципу.

Ход игры: взрослый предлагает заменять определенный звук на заданный и произнести получившийся слог.

Например: «Замени А на О». далее взрослый медленно и четко произносит слог КА, ребенок «в уме» меняет А на О и произносит КО, ЗА – ЗО, ЛА – ЛО и т. д.

Игра 4. «Подбери словечко»

Цель: Закрепление навыка подбирать слово с заданным звуком.

Ход игры: взрослый просит подобрать слово с заданным звуком, ребенок называет одно или несколько слов. Например: «Назови мне слово со звуком Ш» – школа, карандаш, мишура. «Назови мне слово со звуком Бь» – бинт, ребенок, белка. В качестве усложнения можно попросить назвать слова с заданным звуком в определенной позиции (вначале, середине и конце слова). Например: «Назови мне слово со звуком С в начале слова» – самолет, сом, след, сумка и т. д.

Игра 5. «Отгадай слово »

Цель: Закрепление навыка определения первого звука в слове

Ход игры: взрослый называет слово , но без первого звука Н: вместо слова «пакет» называет «акет». Ребенок должен отгадать и назвать слово полностью

Игра 6 «Назови слог»

Цель: Закрепление навыков слияние звуков в слоги

Ход игры: взрослый называет 2 звука. В начале этапа : согласный и гласный, затем можно и наоборот. Ребенок называет слог , который получился Н: К, У Ребенок «Ку».

Вариант 2 аналогично, но взрослый называет звуки любого слова по порядку. Ребенок должен назвать слово : К,О,Т ребенок кот

От того, как ребенок будет введен в грамоту, во многом зависят его успехи не только в чтении и письме, но и в усвоении русского языка в целом.

Обучение грамоте начинается не тогда, когда пытаются заставить ребенка запомнить букву, а когда ему скажут: "Давай поиграем".

