

С моим малышом что-то не так: на что обратить внимание?

Щеколдина Светлана Вячеславовна,
учитель-дефектолог



Известно, что не нужно сравнивать своего малыша с другими и расстраиваться из-за того, что Ваш малыш молчит, а его ровесник рассказывает, пусть и картавя, наизусть стишок Маршака. (Кстати, знание нескольких стишков в раннем возрасте вовсе не означает, что ребенок гениален, как это иногда кажется родителям. Автоматическое запоминание ритмичных строчек, конечно, полезно, но вовсе не свидетельствует о богатом словарном запасе).

Однако, есть моменты, на которые родителям стоит однозначно обратить внимание!

До и после 3 лет:

- Ребенок не реагирует на появление в поле зрения взрослого;
- Ребенок не реагирует на голос матери или на посторонние, даже очень громкие звуки;
- Ребенок не наблюдает за лицом матери, ярким предметом, смотрит «сквозь» них, не копирует мимику взрослого;
- Движения малыша ограничены, затруднены;
- Ребенок не пытается рассмотреть, дотянуться до предметов, находящихся в его поле зрения;
- Малыш вообще не проявляет интереса к взрослым или предметам.
- Ребенок пытается схватить предмет, но все время промахивается.





- У малыша появились изменения глаза: помутнения, четко выраженная сосудистая сетка, отеки, частое или постоянное слезотечение.
- Не реагирует на громкие звуки;
- Не реагирует на голос близкого взрослого, не отличает голос близкого взрослого от незнакомого;
- Не пытается извлечь звуки из игрушек, не реагирует на музыку;
- Не «ищет» источник звука;
- Не реагирует на имя.

После 3 лет:



- Не говорит даже предложениями;
- Не знает фигуры и основные цвета (не показывает их по просьбе взрослого), не может подобрать их по образцу («такой же»);
- В игре отсутствует сюжет, она представляет собой набор простых манипуляций;
- Ребенок не делает постройки из конструктора, не пытается обыграть их;
- Не одевается, даже с помощью взрослого;
- Не ест, не пользуется приборами, не пьет из чашки;
- Не задает вопросов об окружающих предметах и явлениях;
- Не рисует предметы, пусть даже такие, для узнавания которых требуется уточнение;
- Не берет на себя роль в игре.

Если вы заметили какие-либо особенности ребенка, которые Вам кажутся несвойственными детям данного возраста, Вы можете обратиться:

- К специалистам образовательной организации, которую посещает ребенок. Специалисты проведут психолого-педагогическую диагностику развития ребенка и дадут рекомендации;
- К врачу-педиатру, который, в случае необходимости направит ребенка к узким специалистам для обследования;
- В ближайшую психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК), которые проконсультируют о необходимости специальных обследований и порекомендуют дальнейший маршрут развития ребенка.

Ранняя диагностика и коррекционно-развивающие занятия помогают предотвратить серьезные проблемы в будущем и позволяют создать оптимальные условия для развития ребенка.

