

**Программа развития
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Кондратовский детский сад «Акварельки»
на период 2024-2027 годы
«Я/МЫ-ИСКУССТВО»**

СОГЛАСОВАНО

Начальником Управление образование Пермского
муниципального округа, Пермского края Н.А. Соснина
02.09.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ
«Кондратовский детский сад «Акварельки»
О.С. Талантова
02.09.2024

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки»
Протокол № 01 от 28.08.2024 год

Согласовано **Управляющим советом**
МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки»
Председатель А.Ф. Закиева
28.08.2024



Миссия детского сада – создать условия равных стартовых возможностей в развитии творческого потенциала, каждого ребенка в том числе ребенка с ОВЗ, формируя гармоничную личность с богатым внутренним миром, способную к самовыражению, восприятию и созданию прекрасного.

Основная идея

Приобщение детей к искусству – это воспитательно-образовательный процесс, который способствует:

- развитию критического и творческого мышления, воображения и творческих способностей;
- формированию у детей устойчивой культурной и общественной идентичности.

Цель Программы

Обеспечить условия развивающего образовательного пространства ДОО для развития творческого потенциала ребенка дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, способствующего его всестороннему развитию, самореализации через искусство.

Задачи Программы

1. В период с 01/2024 по 09/ 2025 года **систематизировать и включить программно-методический комплект** сопровождения образовательного процесса с включением **театрализованной деятельности для повышения социально-коммуникативных навыков не менее чем у 95% выпускников, в вариативную часть ООП ДО.**
2. В период с 01/2024 по 05/2027 гг. создать и апробировать комплекс программно-методического сопровождения образовательного процесса погружения дошкольника в мир живописи **средствами музейной педагогики** (учебно-методические пособия, методические рекомендации, искусствоведческие паспорта, банк развивающих технологий, эталонные проекты тематических и интегрированных занятий по приобщению к различным видам и жанрам живописи) с учетом возрастных и психо-физиологических особенностей развития ребенка с 3 до 7 лет.

4. Обеспечить стабильное функционирование групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (нарушением интеллекта, РАС, НОДА).

5. Обеспечить до 2027 года успешную включенность 75% педагогов к новым образовательным условиям посредством модели внутриорганизационного обучения и развития персонала ДОО;

5. Обеспечить 90 % включенность семей воспитанников ДОО в образовательный процесс, по средствам эффективных форм взаимодействия.

7. Обеспечить 100% удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, его доступности и открытости для всех участников образовательных отношений.

7. К 09/2027 заключить не менее 5 долгосрочных договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами по направлению бренда ДОО.

Основные механизмы реализации Программы

Музейная педагогика

Театрализованная деятельность

Технология
урвневой
дифференциации

Цифровой методический и образовательный ресурс

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Основные механизмы реализации Программы

1. музейная педагогика, как средство развития социально-коммуникативных компетенций детей старшего дошкольного возраста
2. театрализованная деятельность, как средство развития социально-коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.
3. технология уровневой дифференциации в работе с детьми с ОВЗ.
4. электронные образовательные и методические системы, цифровые мониторинги освоения образовательной программы ДОУ;
5. сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Основные проекты Программы

СТУПЕНИ

Направлен на создание системы педагогических кейсов для повышения квалификации педагога через инновационную, исследовательскую и проектную деятельность.

Картинная
галерея

Создание и апробация комплекса программно-методического сопровождения образовательного процесса погружения дошкольника в мир живописи средствами музейной педагогики (учебно-методические пособия, методические рекомендации, искусствоведческие паспорта, банк развивающих технологий, эталонные проекты тематических и интегрированных занятий по приобщению к различным видам и жанрам живописи) с учетом возрастных и психо-физиологических особенностей развития ребенка с 3 до 7 лет

МЫ
ВМЕСТЕ

Создание педагогических кейсов для повышения эффективности взаимодействия с родителями включающих систему традиционных и брендовых мероприятий детского сада, а также мероприятия с социальными партнерами с целью повышения эффективности работы в приоритетных направлениях программы развития.

СТУПЕНИ

Создание внутриорганизационной системы повышения педагогической компетентности кадров путем освоения современных методов решения профессиональных задач без отрыва от работы по индивидуальным формам обучения.

Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов и возможностей	03.2025 год	Определены индивидуальные траектории /маршруты проф. обучения составлен план развития кадров: Новичок - Педагог – Мастер – Умникум
Проект «Всеобуч»	11\2024-05/2027	Разработан электронный методический кабинет, как информационно методический центр сопровождения педагога
Проект «Конфета счастья»	09/2024 - 05/2025	Разработан кейс по профилактике проф. выгорания «В ресурсе», по профилактике и решению конфликтных ситуаций «СТОП конфликт»
Школа цифрового педагога	10/2024 - 05/2025	Разработан цифровой образовательный продукт к проекту «Картинная галерея в детском саду»

Проект «Нацелены на результат»	10/2024 - 05/2027	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией на конец реализации Программы не менее 75%
Творческая практика «ARTfamily+ педагог»	01/ 2025-2027	75% педагогов освоили навыки техники речи, актерского мастерства, педагогических арт-технологий и успешно применяют их в профессиональной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТ К 31.05.2027г. в ДОО

- **95%** педагогов активно внедряют авторские материалы и методические разработки в свою работу;
- не менее **60%** педагогических работников активно транслируют инновационный опыт в педагогическом сообществе, (профессиональные конкурсы, конференции, семинары форумы и т.п.)

Картинная галерея в детском саду

Разработать и апробировать методический кейс «Приобщение детей к искусству» включающий: методические рекомендации, сценарии экскурсий, конспекты образовательной деятельности, цифровой образовательный продукт (квесты, интерактивные дидактические игры и др.) образовательные события с детьми и родителями (законными представителями). Обеспечить включенность всех участников образовательного процесса в том числе детей с ОВЗ в образовательные мероприятия в рамках реализации проекта.

Проектное бюро «МалышиИскусство»	09/2023 – 05/2027	Сформирован учебно-методический комплект для дошкольников по знакомству с произведениями изобразительного искусства русских художников.
Проектная группа «АРТ среда+»	09/2023- 12/2024	Создано: Картинная галерея репродукций русских художников по жанрам живописи; Арт-пространство «Повтори картину». В течении года организуется на менее 4 тематических выставок. Регулярно организуются персональные выставки рисунков детей, в том числе детей с ОВЗ

<p>Стажировка «ЦифроАрт. Через традиции к инновациям»</p>	<p>Ежегодн о февраль 2024 - 2027</p>	<p>Разработан кейс методического интенсива для педагогических работников и студентов ПГГПУ «ЦифроАрт» по цифровой образовательной среде как компонента образовательного пространства детского сада на материале русской живописи.</p>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами по проектной линии</p>	<p>2025-2027 год</p>	<p>ДШИ д. Кондратово, Художественная галерея г. Пермь, Академия живописи, ваяния и зодчества г. Пермь</p>
<p>«Сезон искусств» образовательное событие</p>	<p>Ежегодн о в ноябре</p>	<p>Сформирован методический кейс по подготовке и проведению тематического образовательного мероприятия. 100% участие детей ДОО в том числе детей с ОВЗ Не менее 45% родителей активные участники мероприятия Привлечено не менее 2-х социальных партнеров в проведение мероприятий «Сезона искусств»</p>
<p>Конкурс детского рисунка для детей с 3-7 лет в том числе детей с ОВЗ</p>	<p>Ежегодн о Ноябрь 2025-2027</p>	<p>Сформирован методический кейс по подготовке и проведению конкурсного мероприятия с привлечением социальных партнеров</p>
<p>Фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Сияй»</p>	<p>октябрь 2026-2027</p>	<p>Сформирован методический кейс по подготовке и проведению тематического мероприятия с привлечением социальных партнеров. 100% участие детей с ОВЗ</p>

Результат к 31.05.2027 г.

К 12/2027 г в образовательном пространстве ДОО:

1. создана картинная галерея, разработан **методический и цифровой кейс «Мир живописи»** для каждой возрастной группы с учетом возрастных и психофизиологических особенностей развития ребенка с 3 до 7 лет. (методические рекомендации, учебно-методические пособия, искусствоведческие паспорта, банк развивающих технологий, эталонные проекты тематических и интегрированных занятий по приобщению к различным видам и жанрам живописи)
2. систематизирован и обобщен инновационный опыт педагогического коллектива по сопровождению образовательного процесса погружения ребенка дошкольного возраста в мир живописи средствами **музейной педагогики** с учетом его возрастных и психо - физиологических особенностей развития.
3. систематизирован и обобщен опыт работы педагогического коллектива комбинированных и компенсирующих групп по успешной реализации технологии уровневой **дифференциации в работе с детьми с ОВЗ.**
4. заключено **не менее 5 долгосрочных договоров** сетевого взаимодействия с социальными партнерами по направлению бренда ДОО.

МЫ ВМЕСТЕ

Обновление модели взаимодействия детского сада с родительской общественностью и социальными партнерами.

Родительский клуб «Академия компетентного родителя»	09/2024 – 05/2027	Изменение ценностного отношения семьи к детскому саду. Разработан online - путеводитель по ДОО
Клуб для родителей детей с ОВЗ «Для тех, кто рядом»	10/2024 – 05/2027	Разработан кейс коррекционно-педагогической и психологической поддержки семьям с детьми с ОВЗ.
Проект «Горизонт событий»	10/2024 – 05/2027	Разработан методический кейс, включающий не менее 10 интерактивных форм взаимодействия с родителями воспитанников, в рамках реализации брендовых мероприятий ДОО: «Сезон искусств», «Венок дружбы», «Театральный сезон», фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Сияй»
Развитие сетевого взаимодействия	10/2024 – 08/2027	Заключено 5 долгосрочных договора социального партнерства по реализации брендовых мероприятий ДОО

Результат к 31.05.2027 г.

1. **90 % родителей** (законных представителей), от общего количества семей воспитанников, активно включены в брендовые мероприятия ДОО;
2. **не менее 45% родителей** (законных представителей) от общего количества семей воспитанников выступают организаторами мероприятий театральной направленности, познавательных экскурсий художественно-эстетической направленности и др.;
3. **заключено** не менее **5 долгосрочных договоров** сетевого взаимодействия с социальными партнерами по направлению бренда ДОО.

Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОУ.

Результаты контроля будут доступны для всех участников образовательного процесса.

В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги ДОУ и представители родительского сообщества.

В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса (сбор, анализ статистики, оценка достигнутых результатов с периодичностью не реже 1 раз в год