

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Кондратовский детский сад «Акварельки»
О.С.Талантова
« 02 » 02 2026г.



ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Паспорт составила:
педагог – психолог
Л.А.Боронина

1. Введение

Кабинет педагога-психолога представляет собой специально оборудованное помещение, предназначенное для обеспечения психологического благополучия воспитанников, проведения диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы. Пространство организовано с учетом специфики развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включая детей с РАС, ЗПР, интеллектуальными нарушениями и разделено на две основные зоны: коррекционно-развивающую и зону сенсорной разгрузки.

Цель: создание условий для полноценного психического развития детей, коррекция имеющихся нарушений и содействие успешной социализации воспитанников в условиях детского сада.

Основные функции:

- **Диагностическая:** выявление уровня развития когнитивной и эмоциональной сфер.
- **Коррекционно-развивающая:** создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребёнка, коррекция отклонений психического развития
- **Консультативная:** оказание помощи родителям и педагогам в вопросах воспитания и развития детей.
- **Просветительская:** повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

2. Психологическое обеспечение

Данный раздел включает инструментарий для обследования детей разных категорий.

Таблица 1. Диагностический инструментарий

№/№	Наименование диагностического материала	Назначение
1	«Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Е. А. Стребелева	Комплексная диагностика познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста (чемодан Стребелевой)
2	Пантюхина Г., Печора К., Голубева Л. - Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях	Диагностики уровня нервно-психического развития детей раннего возраста. Возраст 1,5 – 3 года.
	Экспресс-диагностика в детском саду Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко	Выявление уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы детей
3	«Диагностический комплект психолога», Н. Я. Семаго, М. М. Семаго	Исследование произвольной регуляции, пространственных представлений и конструктивного праксиса.

4	Хаустов А.В., Красносельская Е.Л., Хаустова И.М. Дети с расстройствами аутистического спектра	Обследования детей с расстройствами аутистического спектра
5	«Оценка социальной компетентности ребенка», Н. Я. Семаго	Сформированность бытовых и коммуникативных навыков
6	«Азбука общения», Л. М. Шипицына	Сформированность бытовых и коммуникативных навыков.
	«Эмоциональное развитие дошкольников», А. Д. Вилеева	Способность распознавать и выражать эмоциональные состояния.
	Степанова Г. Б. Индивидуальный профиль социального развития	Развитие коммуникативных навыков

3. Методическое обеспечение

Включает программы, литературу и оборудование развивающей среды.

Таблица 2. Программное обеспечение и методическая литература

№	Наименование
1	Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей. Учебно-методическое пособие. — М.: Гном-Пресс, 2002 —64 с. (Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с ЗПР)
2	Баряева Л.Б., Вечканова И.Г., Гаврилушкина О.П. и др. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Под ред. Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А. — СПб, 2010.
3	Данилина Т. А., Зедгенидзе В. Я., Степина Н. М. В мире детских эмоций: пособие для практических работников ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 160 с.
4	Екжанова, Е.А. Стребелева. М.: Просвещение, 2005. – 272 Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта
5	Занятия с детьми 3 – 7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сферы средствами песочной терапии / авт.-сост. М. А. Федосеева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 12 с.
6	Манелис Н.Г., Панцырь С.Н., Хаустов А.В., Комарова О.П. / Под общ. ред. А.В. Хаустова, Н.Г. Манелис. Организация консультативно-диагностической работы с семьями, воспитывающими детей с РАС. Методические рекомендации.
7	Манелис Н.Г., Никитина Ю.В., Феррои Л.М., Комарова О.П. / Под общ. ред. А.В. Хаустова, Н.Г. Манелис. Сенсорные особенности детей с расстройствами аутистического спектра. Стратегии помощи. Методическое пособие. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. 70 с.
8	Морозов С.А. Комплексное сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра. – М., 2015.
9	Морозова С.С. Коррекционная работа при осложнённых формах детского

	аутизма. Части I и II. – М., 2004.
10	Подготовка к школе детей с задержкой психического развития / Под ред. Шевченко С.Г. — М., 2004. и другие
11	Программа формирования коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра // Формирование навыков речевой коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра. Учебно-методическое пособие. Автор: Хаустов А.В. М: ЦПМССДиП. – 2010. – 88 с.

Таблица 3. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Наименование пособий	Количество
Коррекционно-развивающая зона	
Лото: «Лето в деревне», «Зоопарк», «Домашние и дикие животные» (дер.), «Птицы, животные»	5 шт.
Дидактические игры: «Путешествие в мир эмоций», «Что лишнее», «Логика»	3 шт.
В мире слов: «Один-много», «Расскажи кто что делает»	2 шт.
Логические блоки Дьеныша	3 шт.
Серия «Раннее развитие интеллекта»: домашние/дикие животные, птицы, насекомые	3 шт.
Манипулятивные игры: матрешки, сортер «4 цвета», пирамидки (лягушка, петушок)	4 шт.
Вкладыши: «Животные», деревянные «большие и маленькие»	2 шт.
Развитие моторики: межполушарный лабиринт, шнуровка «Пуговки», «Бизи-сундучок»	3 шт.
Конструирование: конструктор (Томик), бусы-транспорт (Томик), машинка и др.	3 шт.
Картотеки	шт.
Зона сенсорной разгрузки и релаксации	
Сухой бассейн с шариками	1 шт.
Сухой душ и фиброптический душ	2 шт.
Пучок фиброптических волокон и воздушно-пузырьковая колонна	2 шт.
Проектор «Меркурий» и колеса спецэффектов (3 шт.)	4 шт.
Тактильные дорожки	7 шт.
Стол на ножках для рисования песком	1 шт.
Пуф для релаксации	1 шт.

4. Организационное обеспечение

Включает техническое оснащение и документацию кабинета

Таблица 4. Мебель, оборудование и технические средства (ТСО)

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Рабочее место психолога	1 компл.	Консультирование и ведение документов

2	Стол для песочной терапии	1 шт.	Арт-терапия и развитие моторики
3	Наушники	1 шт.	Снижение сенсорной нагрузки для детей с ОВЗ
4	Пуф для релаксации	1 шт.	Уголок уединения и отдыха
5	Ноутбук	1 шт.	Ведение учетной и отчетной документации специалиста.

Таблица 5. Документация психолога

Нормативные правовые акты, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность	
Нормативно-правовая документация	<p>Законодательно-правовые акты и нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - Приказы Минпросвещения России - СанПины - Документы, регулирующие деятельность педагога-психолога - Документы о рабочем времени педагога-психолога - Документы, регулирующие деятельность ПМПК и ППк - Иные документы
Организационно-методическая документация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планы работы: <ul style="list-style-type: none"> - годовой план работы педагога-психолога - план работы по самообразованию 2. Журналы учёта видов работ педагога-психолога: <ul style="list-style-type: none"> - журнал ежедневного учета рабочего времени - журнал учёта индивидуальных форм работы - журнал учёта групповых форм работы - журнал консультаций 3. Отчёты: <ul style="list-style-type: none"> - аналитический отчёт о проделанной работе за год - аналитическая справка по итогам адаптации - аналитические справки по результатам диагностик - аналитико-статистический отчёт и т.д. 4. Циклограмма работы педагога-психолога 5. График работы педагога-психолога 6. Программы
Специальная документация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные карта развития детей 2. Психологические заключения 3. Протоколы обследований

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849496

Владелец Талантова Оксана Сергеевна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026