

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Кондратовский детский сад «Акварельки»
/ О.С. Талантова
« 02 » _____ 2026 г.



Паспорт кабинета учителя-дефектолога

Подготовила:
Учитель-дефектолог
С.В. Щеколдина

Кабинет учителя-дефектолога представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста.

Цель: обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, при реализации ФГОС ДО на основе индивидуализации коррекционно-развивающего процесса в условиях ДОУ.

Материально-техническая и методическая база кабинета отвечает основным задачам коррекционно-развивающего процесса. Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с нормативным развитием, детей с особенностями в развитии, на которых направлена деятельность педагога-психолога.

Для работы с детьми созданы рабочие зоны:

- коррекционно-развивающая зона (содержит столы и стулья по количеству детей в подгруппе, рабочий стол специалиста, шкаф для учебных пособий, тактильно-развивающие панели для развития сенсомоторной сферы (бизиборды), демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры, диагностический материал, пособие «Дары Фребеля», учебно-игровое пособие «Блоки Дьенеша» и др.);

- двигательная зона (Сенсорные балансировочные мостики, Нейротренажёр «Ногоборд», мягкое кресло-мешок для отдыха).

Функции кабинета учителя-дефектолога:

1. Проведение диагностического обследования.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в кабинете.
3. Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
4. Консультативно-просветительское направление работы (семья, педагоги).

Обеспечение кабинета учителя-дефектолога

№ п/п	Наименование	Кол-во
Мебель		
1	Стол письменный взрослый	1
2	Стул взрослый	1
3	Шкафы для методических пособий	2
4	Стол детский одноместный	3
6	Стул детский	6
Оборудование		
1	Нейротренажёр «Ногоборд»	1
2	Бизиборд	2
3	Сенсорные балансировочные мостики	10
4	Пособие «Дары Фребеля»	13
5	Блоки Дьенеша	3
6	Печатные дидактические игры	12
7	Дидактические игры	8
8	Счетный материал	3 уп.
9	Кресло-мешок	1
10	Ковер мягкий серый	1
Технические средства		

Документация

1. Должностная инструкция.
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования.
3. Рабочая программа учителя-дефектолога.
4. Циклограмма работы специалиста.
5. Годовой (перспективный) план работы.
6. Индивидуальные образовательные маршруты.
7. Списки детей.
8. Паспорт кабинета.
9. Журнал учета консультаций родителей и педагогов.
10. Аналитические справки по результатам диагностики.

Программное обеспечение и методическая литература

1. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003. — 320 с.
2. Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии): Учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена; Изд-во «СОЮЗ», 2002. — 479 с.
3. Дружинина Л.А. Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушением зрения: Методическое пособие - М., 2006.
4. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, М., 2005
5. Ершова Н.В., Аскерова И.В., Чистова О.А. Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. СПб., 2011
6. Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша (4-5лет), СПб., 2016.
7. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2005. – 272 с.
8. И др.

Диагностический материал

1. Диагностический набор для обследования детей дошкольного возраста «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста», методическое пособие с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей», под ред. Е.А. Стребелевой, М., 2018
2. Зарин А., Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка с проблемами в развитии: учебник для вузов / А. Зарин. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 320 с.

3. Хаустов А.В., Красносельская Е.Л., Хаустова И.М. Дети с расстройствами аутистического спектра. Протокол педагогического обследования // Практика управления ДОУ. – 2014. – №1. – с. 32–50.

Развивающая предметно-пространственная среда кабинета

Название	Кол-во
Игры и пособия по познавательному развитию, по формированию элементарных математических представлений	
Картотека игр для развития умственных способностей с использованием конструирования	
Пирамидка малая	2
Рабочие листы (по темам)	
Блоки Дьенеша	3
Разрезные картинки	
Домино	2
Дидактическая игра «Загадки о животных»	1
Лото «Домашние и дикие животные»	1
Лото «Зоопарк»	1
Смысловое лото «Каким бывает день?»	1
Развивающая игра «Формы+Половинки»	1
Развивающая игра «Мальши и краски»	1
Развивающий материал «Готов ли ты к школе?» (Разные темы)	5
Дидактическая игра «Чего не хватает?»	1
Счетный материал	3 уп.
Игры и пособия по сенсорному развитию, тактильному восприятию, общей и мелкой моторики	
Пирамидки	2
Вкладыши цветные геометрические фигуры	3
Шнуровки	2
Игры и пособия на развитие пространственных и временных представлений	
Игры и пособия на развитие социально-коммуникативной сферы, эмоционально-волевой сферы личности	
Игры и пособия на развитие зрительного и слухового восприятия	
Игры и пособия на развитие моторики, дыхания, голоса, мимики	
Игры и пособия для обучения грамоте	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849496

Владелец Талантова Оксана Сергеевна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026