

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОНДРАТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АКВАРЕЛЬКИ»

ПРИКАЗ

17.04.2026 г.

№ 172

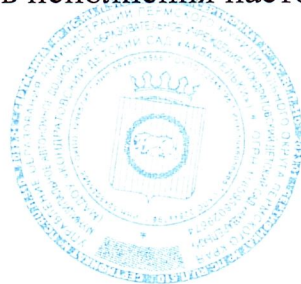
**Об утверждении отчета о результатах сомообследованию МАДОУ
«Кондратовский д/с «Акварельки» за 2025г.**

В соответствии со ст 28, 29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основании решения педагогического совета МАДОУ «Кондратовский д/с «Акварельки» (протокол от 13.04.2026г. № 4),

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить отчет о результатах сомообследованию за 2025г. (приложение к приказу);
2. Егоровой М. А. – педагогу психологу, в срок до 20 апреля 2026г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МАДОУ «Кондратовский д/с «Акварельки» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

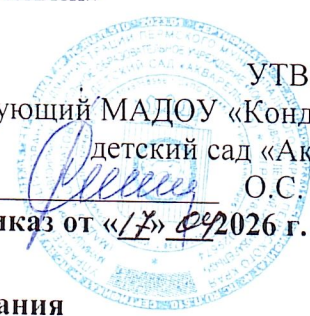


О. С. Талантова

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Кондратовский детский сад «Акварельки»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Кондратовский детский сад
«Акварельки»
(протокол от 13.04 2026 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Кондратовский
детский сад «Акварельки»
О.С. Талантова
Приказ от «17» 04 2026 г. № 17д



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Кондратовский детский сад «Акварельки» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Кондратовский детский сад «Акварельки»
Руководитель	Талантова Оксана Сергеевна
Юридический адрес организации	614506 Россия, Пермский край, Пермский район, деревня Кондратово, улица Камская дом 2А
Почтовый адрес организации	614506 Россия, Пермский край, Пермский район, деревня Кондратово, улица Камская дом 2А
Телефон, факс	(342) 206-47-17, (342) 206-47-75
Адрес электронной почты	ostalantova@dou.permkrai.ru sad-akvarelki@dou.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края
Дата создания	11.09.2018 год
Лицензия	№ 6410 от 30.05.2019 серия 59Л01 № 0004369

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Кондратовский детский сад «Акварельки» (далее - Детский сад) расположено в деревне Кондратово вдали от производственных предприятий и торговых мест. Детский сад представлен комплексом отдельно стоящих зданий:

Корпус 1 - д. Кондратово, ул. Камская, д. 2 А, введен в эксплуатацию 01.06. 2019

Корпус 2 – д. Кондратово, ул. Школьная, зд.5, введен в эксплуатацию 25.05.2021

Оба здания Детского сада построены по типовым проектам.

Проектная наполняемость корпус 1 - 350 мест. Общая площадь здания корпус 1- 3634,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2706,00 кв. м.

Проектная наполняемость корпус 2 - 280 мест. Общая площадь здания корпус 2 - 5381,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1125,00 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и утверждена на заседании Педагогического совета протоколом № 1 от 28.08.2024г.

- адаптированной образовательной программы МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» (далее — АОП ДО), разработанной на основе ФАОП ДО и утвержденной на заседании Педагогического совета протоколом № 1 от 28.08.2024г;

- программы развития МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» на 2024-2027 г.г. (принятой решением Общего собрания работников Образовательного учреждения протоколом № 1 от 28.08.2024г., согласованной с Управлением образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), ориентирована на специфику условий ДОО, приоритетного направления в развитии дошкольников 3- 7 лет - художественно-эстетическое развитие, и представлена программой Маханевой М.Д. «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду», и рассчитана на обучение детей от 3 до 7 лет.

Целью программы является развитие способностей детей средствами театрального искусства.

Достижение этой цели осуществляется посредством решения следующих задач:

1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.
2. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
3. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных.
4. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).
5. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
6. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.

7. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.).

8. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

РППС ДО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группах имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты:

1. с 01.09.2024 успешно реализуется образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО);

2. с 01.09.2024 успешно реализуется адаптированная образовательная программа МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» (далее — АОП ДО);

3. успешно реализован ряд задач программы развития МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» на 2024-2027 г.г.

4. скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;

5. провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» посещают **865** воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Из общего количества воспитанников посещают 1 корпус по адресу: ул. Камская, 2А – **441** ребенок, 2 корпус, расположенный по адресу: ул. Школьная, 5 – **424** ребенка.

Из **853** воспитанников 50% составляют девочки (426 человек) и 50% (427 человек) мальчики.

В МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» сформировано 30 групп:

Направленность групп	Корпус 1	Корпус 2	Всего по саду
Общеразвивающие группы:	13	10	23
групп от 2 до 3 лет	1	1	2
групп от 3-7 лет	10	10	20
Групп компенсирующей направленности:	3	2	5
групп для детей с ТНР	1	1	2
групп для детей с ЗПР:	2	1	3
из них разновозрастная группа с РАС	1		1
Комбинированные группы (инклюзивные)	0	2	2

По возрастным группам воспитанники распределены следующим образом:

Возрастная группа	Количество групп			Количество детей возрастной группы		
	1 корпус	2 корпус	всего	1 корпус	2 корпус	всего
1 младшие группы (2-3 года)	1	1	2	25	27	52
2 младшие группы (3-4 года)	4	1	5	103	35	138

Средние группы (4-5 лет)	3	4	4	90	126	216
Старшие группы (5-6 лет)	4	4	8	106	112	218
Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	3	4	7	90	124	214
Разновозрастная группа (3-7 лет)	1	0	1	15	0	15
ИТОГО	16	14	30	452	413	865

По состоянию на 31.12.2025 года в МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» посещает 19 инвалидов по разным заболеваниям. Дети – инвалиды посещают группы 1 и 2 корпусов. По сравнению с 2024 годом численность детей инвалидов незначительно возросла на 12,0 %. (2024 год – 17 человек).

В 2025 году функционирует разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТМНР, в том числе дети с РАС в 1 корпусе. Группа «Семицветик» - списочный состав 15 человек.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья посещающих группы детского сада по сравнению с 2024 годом снизилась на 8,0% (2024 год – 136 человек, 2025 год – 126 человек.). Данные о численности воспитанников с учетом компенсирующих групп.

В 2025 года функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития с 5-8 лет.

Всего детей, посещающих данные группы – 102 человека.

Детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и статус «ребенок - инвалид» - 16 человек, что на 33,3 % больше, чем в аналогичном периоде прошлого года (2024 год – 12 человек).

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе календарного плана воспитательной работы, который являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников (%)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Полная	718	708	705	91,9	92,0	91,8
Неполная с матерью	59	58	59	7,6	7,5	7,7
Неполная с отцом	4	3	3	0,5	0,4	0,4
Оформлено опекунов	0	1	1	0,0	0,1	0,1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников (%)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Один ребенок	371	307	295	47,5	39,9	38,5
Два ребенка	348	330	328	44,6	42,9	42,8
Три ребенка и более	62	133	144	7,9	17,2	18,7

Иностранцы граждане.

С 2025 года действует специальный порядок приема детей-иностранцев. Для них предусмотрели расширенный перечень документов для приема в дошкольное образовательное учреждение. На 31.12.2025 года МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» посещают 4 ребёнка, имеющих иностранное гражданство: Армения – 3 человека; Таджикистан – 1 человек.

Также МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» посещают 20 человек – дети, которые приобрели гражданство Российской Федерации в период с 2019 г. по 2025 г. Наибольшее количество детей, приобретенных гражданство из стран: Таджикистан – 14 человек, Армения – 5 человек, Турция - 1 человек. Основная проблема данных детей – это не владение русским языком, достаточным для освоения образовательных программ.

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году внесены изменения в раздел работы с родителями (см. Годовой план работы на 2025-2026 уч. г., раздел IV), с учетом Федеральной Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, подготовленной авторским коллективом Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других. В плане учтены организационные мероприятия в рамках проведения Года Защитника Отечества, сопровождение воспитанников – детей участников СВО, родительские собрания, консультирование, педагогическая агитация, и традиционные мероприятия с родителями.

По итогам анкетирования родителей в октябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории, 57% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, направленных на сохранение

исторической памяти, в частности, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в благодарность ветеранам и признание подвига участников специальной военной операции. Также в числе целей - подчеркнуть важность роли защитников Отечества в истории и современности, воспитать у общества уважение к воинской службе и готовность защищать Родину.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Семейный просмотр видеофильмов «Дети войны», «Пермь в годы войны» Экскурсия к мемориалу памяти, погибшим в ВОВ Участие в треках Большой Патриотической игры Пермского муниципального округа Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Родительские собрания, посвященные вопросам формирования у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к Защитникам Отечества
События детского сада	Музыкально-спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ Парад Победы Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» Межмуниципальный конкурс «Театральная весна». Тема «Защитники Отечества»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Тематические книжные выставки «Они сражались за Родину» Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в ДОО в честь Года защитника Отечества

Организация развивающей предметно-пространственной среды	Смотр-конкурс мини-музеев в ДОО Оформление мини-музея боевой славы ДОО, тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Выставка рисунков и оформление лестницы художников Панорама «Города-герои»
Социальные акции	Акции: «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «С днем рождения, Пермский муниципальный округ», посвященная 86-летию Пермского муниципального округа и 80-летию Победы; «Письмо солдату».

Дополнительное образование

В МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: техническое, естественнонаучное, социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

В учреждении реализуется 85 образовательных программ:

21 программа — на платной основе (за счет средств физических лиц).

64 программы — на бюджетной основе.

Руководителями представлены программы продолжительностью от 28 до 56 часов, разработанные с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Спектр и динамика востребованности программ дополнительного образования в МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки».

№	Направленность / Наименование программы	ИТОГО			Мастерские (кружковая работа)			Платные образовательные услуги		
		2023	2024	2025	2023	2024	2005	2023	2024	2025
1	Техническая направленность	515	406	370	325	162	266	190	242	104
2	Естественно научная направленность	90	70	152	47	26	44	43	55	108
3	Социально педагогическая направленность	491	325	707	284	52	434	207	273	273
4	Физкультурно спортивная направленность	327	305	430	20	0	11	307	305	419
5	Художественно эстетическая направленность	649	628	633	293	118	407	356	510	226

Сравнительный анализ данных за 2024 и 2025 годы выявил разнонаправленную динамику по ключевым направлениям дополнительного образования в детском саду.

Программы дополнительного образования технической направленности. Наблюдается снижение общей востребованности: с 406 воспитанников в 2024 году до 370 в 2025-м (-36 человек). Сократилась и посещаемость кружков, что свидетельствует

о снижении интереса к данной сфере. ***Требуется пересмотр содержания программ дополнительного образования по технической направленности.***

Программы дополнительного образования естественно-научной направленности: Здесь зафиксирован значительный рост: общее число участников увеличилось с 70 до 152 (+82 человека), а посещаемость кружков — с 44 до 108 (+64). Это направление демонстрирует наибольший потенциал и востребованность.

Программы дополнительного образования социально-педагогической направленности. Отмечен резкий рост популярности: общее число воспитанников выросло с 325 до 707 (+382), а посещаемость кружков — с 434 до 510 (+76). Это направление остаётся самым массовым и востребованным.

Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Несмотря на крайне низкую посещаемость кружков, общее число воспитанников, общее число воспитанников, охваченных программами, выросло с 305 до 430 (+125). Одна из причин выбор приоритета родителей в сторону мастерских и кружков по иным направлениям. ***Требуется пересмотр содержательного компонента программ физкультурно-спортивной направленности и расписания занятий по ПДО на 2026-2027 уч.год.***

Программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности. Ситуация стабильна: общее число участников практически не изменилось (628 в 2024 и 633 в 2025), однако посещаемость кружков снизилась с 407 до 356 (–51 человек). ***Требуется пересмотр содержания программ дополнительного образования по художественно-эстетической направленности.***

Доля охвата воспитанников программами дополнительного образования на конец 2025 года на безвозмездной основе составляет 100% от общего количества детей с 2-7 лет.

Доля охвата воспитанников с ОВЗ, ГР СОП, СОП программами дополнительного образования на безвозмездной основе составляет 100% от общего количества детей указанных категорий.

Связи с отсутствием спроса родителей во второй половине 2025 года не реализуются программы: «Театральная студия «Ёжики», «Физкультурно-спортивной направленности «Парная гимнастика». В сентябре 2025 года в учреждение начали функционировать следующие дополнительные услуги: «Детский фитнес «Гимнастика», «ОФП с элементами айкидо «Дракоша», «ОФП «Крошка ГТОшка», «Детский музыкальный оркестр «Симфония», «Мультистудия «Пласталин», «Scratch. Основы программирования «Юный программист», Технической направленности для детей 4-6 лет «Деталька», Индивидуальные занятия для детей с минимальным и речевым и нарушениям и «РЕЧЕВИЧОК», программа для неорганизованных детей с 1,5 до 3 лет «Школа Карпузики» и др.

В целом по саду наблюдается рост общего охвата детей дополнительным образованием. Однако структура спроса изменилась: отмечается рост интереса к социально-педагогическим, естественно-научным и физкультурно-спортивным программам, в то время как техническая и художественная направленности теряют популярность, особенно в формате кружковой работы. ***Для повышения эффективности системы дополнительного образования рекомендуется уделить особое внимание развитию востребованных направлений, а также пересмотреть содержательный компонент программ дополнительного образования по направлениям технической, художественной и физкультурно-спортивной направленности и места занятий в общем расписании занятий дополнительного образования.***

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Родители обозначают потребность дополнительных занятий для детей с 2 до 3 лет.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014, Уставом ДОУ, утвержденным распоряжением начальника управления образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края от 13.02.2023 №01.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

	Наименование органа	Функции
1.	Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство ДОУ
2.	Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
3.	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
4.	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

		<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Кроме вышеперечисленных коллегиальных органов управления ДОУ в образовательной организации функционируют:

1. Совет родителей- является общественным объединением, обеспечивающем учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ в рамках управления Учреждением. Состав, порядок работы определяется: положением о совете родителей, порядком учета мнения совета родителей воспитанников ДОУ, (приказ от 17.10.2022 № 509), являющимся локальным нормативным актом Учреждения.
2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
3. Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам ДОУ;
4. Методический совет;
5. Психолого-педагогический консилиум;
6. Совет профилактики ДОУ;
7. Первичная профсоюзная организация ДОУ.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;

Приоритетные управленческие задачи на 2025 год:

1. Обеспечить конкурентоспособность учреждения в современных условиях муниципальной системы образования за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
2. Обеспечить комфортное и безопасное пребывание воспитанников их родителей (законных представителей), работников в Учреждении.
3. Совершенствовать управленческую деятельность:
 - проектирование и реализация модели образовательной среды в рамках стратегии программы развития Учреждения;
 - привлечение молодых кадров в ДОУ через *социальное партнёрство* с профессиональными учебными заведениями (ФГБ ОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», ГБП «Пермский профессионально-педагогический колледж), ГБПОУ "Пермский краевой

колледж «ОНИКС») в рамках соглашений о проведении производственной практики на базе Учреждения.

4. Стимулировать профессиональную мотивацию педагогического персонала на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, внедрения инновационных технологий, интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности посредством материальных и нематериальных механизмов стимулирования.
5. Привлечь внебюджетные средства на развитие образовательной среды Учреждения: расширить спектр платных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей (законных представителей) повысить доходность не менее чем на **25%** по отношению к предыдущему отчетному периоду.
6. Обеспечить эффективное расходование финансовых средств при планировании и проведении закупочной деятельности для нужд Учреждения.

По итогам за 2025 года работу с электронным документооборотом можно признать удовлетворительной. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 30 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ, а также снизить бюрократическую нагрузку на педагогических работников.

В феврале 2025 года был утвержден план работы Управляющего совета на 2025 год. В октябре 2025 года, согласно плану, были проведены выборы нового состава Управляющего совета на 2026,2027,2028 гг.

В связи с изменением законодательства внесены изменения, согласованы и утверждены основные нормативные документы и локальные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации:

- Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд Учреждения;
- Программа противодействия коррупции на 2025 год.
- Внесены изменения в ОП ДОО;
- Внесены изменения в положение об оплате труда и материальном стимулировании работников учреждения и др.

Всего за 2025г – 189 закупок товаров, работ и услуг для нужд Учреждения на общую сумму 33 861 686,58 руб. из них с СМСП 59 договора, что составляет 98% от общего количества закупок за 2025 год.

В 2025 году проведено 8 конкурентных закупок – на общую сумму **1 515 810,86 руб.** из них с СМСП 8 закупок на общую сумму **1 515 810,86 руб.** Доля % экономии денежных средств от НМЦД за год в среднем, по проведенным конкурентным закупкам составила **38,5%**

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая:

1. Обеспечено качество образования и конкурентоспособность Учреждения в муниципальной системе образования. По итогам 2024-2025 учебного года в рейтинге учреждений дошкольного образования Пермского м.о. занимает 4 место (+ 3 позиции по отношению к предыдущему году)
2. В рамках проверок надзорных органов в 2025 году не выявлено нарушений, создающих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников Учреждения. Проведена частичная замена светильников в групповых ячейках корпус 1. Проведена частичная замена малых игровых форм на прогулочных участках корпус 1.
3. Эффективность работы детского сада за счет ЭДО и электронной системы «Мультитас. Садик», ЭОС «Образование +», «Методист детского сада»

увеличилась на 30 %, что позволило снять бюрократическую нагрузку как с педагогических так административных работников Учреждения.

4. В 2025 году 1 выпускник СПО заключил ТД с Учреждением.
5. Увеличить доходность платных образовательных программ **на 60,6%** по отношению к предыдущему отчетному периоду. Объем привлеченных средств за счет платных образовательных услуг в 2025 году составил **6 119 395,00** руб.
6. Обеспечить эффективное расходование финансовых средств при проведении закупок деятельности для нужд Учреждения. Экономия денежных средств от НМЦ договора **составила 38,5%**

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	623	72	240	27,7	2	0,3	863	99,7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с показателями выше нормы и норма, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Таким образом в течение 2025 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную и систематическую воспитательно - образовательную работу с воспитанниками в разных областях детской деятельности, что обусловило рост показателей по освоению содержания ОП ДОО.

Одним из показателей деятельности ДОО является формирование готовности детей к обучению в начальной школе. В мае 2025 года педагоги-психологи детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп в количестве 206 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Доля воспитанников выпускников Учреждения, готовых к обучению в школе, - 99,6 % от общего количества выпускников.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации образовательного процесса (воспитательно -образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- **совместная деятельность педагога с детьми** в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- **самостоятельная деятельность воспитанников** под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, художественно-эстетических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (образовательная ситуация, проектная деятельность,

образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году детский сад посещали 45 воспитанников из семей участников специальной военной операции. В целях обеспечения всесторонней поддержки этих детей и их семей, специалисты учреждения реализовали «Программу коррекционно-профилактической работы с воспитанниками «предриска», «группы риска» и их семьями». Программа предусматривает комплекс мероприятий, направленных на оценку и поддержание эмоциональной устойчивости и благополучия как самих детей, так и их матерей. Особое внимание уделялось созданию условий, способствующих гармоничному развитию и успешной адаптации детей в коллективе, а также оказанию необходимой психологической помощи семьям, находящимся в сложной жизненной ситуации. Проведены консультации для родителей «Психологическое здоровье в семье», практикум «Адаптация без слез», мастер-класс «Мастерская Деда мороза», ежеквартально педагоги-психологи проводят «Перезагрузку» в формате игровых технологий.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, направленных на сохранение исторической памяти, в частности, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в благодарность ветеранам и признание подвига участников специальной военной операции. Также в числе целей — подчеркнуть важность роли защитников Отечества в истории и современности, воспитать у общества уважение к воинской службе и готовность защищать Родину.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание чувства причастности к историческим событиям через семейные истории, традиции.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей (коррекция, содействие социальной адаптации, профилактика эмоциональных нарушений, формирование конструктивных навыков переживаний стресса)
2. Психолого-педагогическое сопровождение взрослых (консультирование, информирование, профилактика, коррекция)
3. Оказание экстренной психологической помощи, направление в край

Адаптированная образовательная программа МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки» разработана на основе Федеральной адаптированной программы. Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Формы психолого-педагогического сопровождения:

Профилактика — сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников,

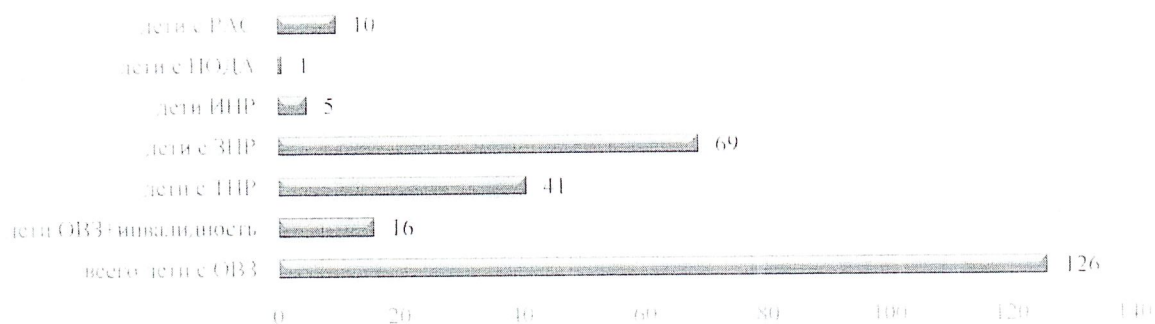
Диагностика — определение интересов, склонностей, способностей ребёнка, его потенциала в развитии и профессиональном становлении.

Консультирование — предоставление педагогам и родителям консультаций по вопросам развития и адаптации, мотивации детей к восприятию нового, решения психологических проблем и др.

Развивающая и коррекционная работа — раскрытие потенциала воспитанников и своевременное исправление недостатков.

Психологическое просвещение — повышение психологической компетентности воспитателей и родителей, знакомство с особенностями развития воспитанников,

Детский сад посещает 126 детей с ОВЗ, из них 16 детей-инвалидов. Дети РАС-10, ЗПР-69, ИНР -5, ТНР- 41, НОДА-1. В детском саду функционирует 2 комбинированные группы, компенсирующих групп -5.



Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников в 2025 году - 89 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает воспитателей – 63, в том числе 3 старших воспитателя;

специалистов - 26, в том числе:

музыкальных руководителей – 7,

инструкторов ФИЗО – 2,

учителей-логопедов – 10,

учителей-дефектологов - 2,

педагогов-психологов - 4,

социальный педагог - 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

Информация об образовании педагогических работников ДОО:

	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее	Среднее педагогическое
воспитатели, в том числе старший воспитатель	8	20	2	33
специалисты	0	21	0	5

В ДОО педагогов и специалистов, имеющих высшее образование, 8 человек, что составляет 8,9 %; высшее педагогическое образование имеют 41 работник, что составляет 46 %; среднее образование имеют 2 педагога, что составляет 2,2 %; среднее педагогическое образование – 38 человек, что составляет 42,7 %.

В дошкольном учреждении работает 39 (44 %) педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, из них:

17 педагогических работников - первой категории, что составляет **19%**.

22 педагогических работника - высшей квалификационной категории, что составляет **25%**.

За 2025 год 2 педагогических работника прошли аттестацию и защитили высшую квалификационную категорию - учитель-логопед, старший воспитатель.

Сравнительный анализ динамики и целенаправленной работы повышения категории педагогических работников представлен в таблице:

	имеют категорию			получили категорию		
	2023 г	2024г	2025 г	2023 г	2024 г	2025 г
количество педагогов, имеющих высшую категорию	21	24	22	3	7	2
количество педагогов, имеющих первую категорию	19	14	17	4	5	
Итого с первой и высшей категорией	40	38	39	7	12	2

Не подлежат аттестации в 2025 году **29 педагогов** ДОО, из них:

- окончивших ВПО и СПО в 2025 году - 1 человек;

Характеристика кадрового состава детского сада (педагогический стаж)

год	стаж педагогической работы до 3 лет	стаж педагогической работы до 10 лет	стаж педагогической работы до 20 лет	стаж педагогической работы свыше 20 лет
2020	11	14	12	3
2021	15	21	19	14
2022	22	24	19	12
2023	24	24	19	16
2024	20	23	23	20
2025	13	32	15	29

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошёл **41 педагогический работник** образовательной организации, из них:
воспитателей -35 чел., специалистов различных профилей-6, из них:
педагогов-психологов- 2
Учителей-логопедов-1
Музыкальных руководителей- 3

Курсы переподготовки с присвоением различных квалификаций прошли 2 педагога. Доля педагогов, прошедших КПК за 5 лет, составила 100 % от общего количества педагогического контингента Учреждения.

В 2025 году в детском саду действует система наставничества. Приказом от 30.09.2025 № 376 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

Итогом реализации программы наставничества стали:
разработка индивидуальных программ профессионального становления и обучения молодых специалистов; эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе; проведение конкурса молодых специалистов внутри ДОО, активное участие в жизни коллектива.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

1. XII муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогов «Зелёное яблоко-2025»-1 педагог диплом 1 степени.
2. Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон»- 17 педагогов диплом 3 степени, 4 педагога сертификат участника.
3. Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Педагогический мастер-класс: просто, четко, компетентно»- 5 педагогов диплом 2 степени, 7 педагогов сертификат участника.
4. Всероссийского конкурс «Наставничество в ДОУ: новые ориентиры»-1 педагог диплом 1 степени, 1 педагог диплом 2 степени, 3 педагога сертификат участника.
5. Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Мини-музей в ДОУ» - 3 педагога диплом 2 степени, 5 педагога диплом 3 степени, 5 педагога сертификат участника.
6. Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «ПРО100занятие»- 7 педагога диплом 1 степени, 5 педагога диплом 2 степени, 3 педагога-диплом 3 место, 8 педагогов сертификат участника.
7. Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Ранний возраст: начало всех начал»- 3 педагога диплом 3 степени, 2 педагога сертификаты участника.
8. Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Азбука образовательного пространства»- 2 педагога диплом 2 степени, 5 педагогов диплом 3 степени.
9. Международный конкурс имени Льва Выготского, лидерский трек- 7 педагогов сертификат 1 степени, 7 педагогов сертификат 2 степени.

10. Международный конкурс имени Льва Выготского, командный трек- 9 педагогов сертификат участника.
11. Краевой конкурс профессионального мастерства команд педагогов и специалистов ДООУ «Великолепная 5»- 5 педагогов диплом участника.
12. Краевой конкурс эффективных практик социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Меняем мир вместе»- 3 педагога диплом 2 место.
13. Краевой конкурс буклетов по родительскому образованию и просвещению «Сохраним семью-сбережем Россию»- 2 педагога сертификат участника.
14. Краевой смотр-конкурс театрального творчества для воспитанников ОВЗ «Театральные звездочки-2025»- 6 педагогов сертификат участника.
15. Краевой фестиваль-видеоконкурс «Зажигаем звезды»- 2 педагога диплом 1 место.
16. X краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края- 1 педагог поощрительный приз, 5 педагогов сертификат участника.
17. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Золотое яблоко – 2025»-2 педагога, сертификат участника, 1 педагог диплом 3 место.
18. Открытый муниципальный конкурс «Цифровой талисман: создай символ своего ОО»-22 педагога.
19. Открытый муниципальный конкурс «Цифровые герои России»- 6 педагогов сертификат участника.
20. XI окружной литературный конкурс «Пермские писатели детям-2025», номинация «Педагогические практики»- 6 участников, 1 педагог диплом 2 место, 1 педагог диплом 3 место,
21. VIII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края работающих с детьми ОВЗ- 12 педагогов сертификат участника, 1 педагог, диплом 2 место.
22. Краевой онлайн конкурс IT-в ногу со временем в рамках краевой практической лаборатории «Цифровизация в решении образовательных задач ФОП ДО»- 5 педагогов сертификат участника.
23. Краевой фестиваль «Любимые колыбельные!»- 4 педагога сертификат участника.
24. XI Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности «СО-БЫТИЕ»- 2 педагога сертификат участника.
25. Всероссийском конкурсе методических и дидактических разработок «Дошкольное лето: образовательный квартал»-6 педагогов- диплом 1 степени, 6 педагогов диплом 2 степени, 12 педагогов диплом 3 степени, 6 педагогов сертификат участника.
26. Всероссийский конкурс кроссвордов «Дошкольный мир»- 4 педагога диплом 2 степени, 16 педагогов диплом 3 степени.
27. Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки»- 1 педагог диплом 2 степени, 2 педагога диплом 3 степени, 4 педагога сертификат участника.
28. Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Лучшая презентация к занятию»- 2 педагога диплом 1 степени.
29. Всероссийский конкурс «Логопед года и К-2025»- 1 педагог сертификат участника.
30. Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Осенний образовательный сезон в ДООУ»-2 педагога сертификат участника.
31. Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Культурный дошкольник»- 3 педагога- диплом 1 степени, 1 педагог- диплом 3 степени, 5 педагогов сертификат участника.

32. Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Экология. Творчество. Дети»- 3 педагога диплом 2 степени, 3 педагога диплом 3 степени.
33. Региональный конкурс творческих работ «Волшебница зима»- 2 педагога диплом 1 степени, 1 педагог- 3 место
34. Краевой педагогический фестиваль «Карусель раннего детства», 2 педагога-сертификат участника
35. Региональный этап VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России- 2025», 1 педагог-участник очного этапа.
36. Краевой экологический марафон для воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Перми и Пермского края «цветы- улыбка природы»- 2 педагога-сертификат участника.
37. Межмуниципальная дистанционная командная серия онлайн-игр «Техно-биатлон» сезона 2024-2025, 2 педагога- сертификат участника.
38. Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Лучшее досуговое мероприятие, 1 педагог диплом 2 степени.
39. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Память сердца – блокада города Ленинград», посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 2 педагога, диплом 1 степени.
40. Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Марафон идей: Весна», 1 педагог- сертификат участника.

Опыт работы педагогов ДОО представлен на конференциях, фестивалях, ОМО:

1. XIV Краевая научно-практическая конференция «Инновации в образовании-путь к профессионализму педагога, специалиста»- 1 педагог.
2. Краевом фестивале «Образовательный горизонт-2025» г. Ныроб- 17 педагогов.
3. Презентация опыта работы по теме «Организация вокально-игровых практик с детьми дошкольного возраста» в рамках ГМО музыкальных руководителей г. Перми- 2 педагога.
4. Презентация опыта работы «Пять ступенек создания мюзикла. Вокальный кружок» в рамках ГМО музыкальных руководителей г. Перми - 2 педагога.
5. IV межмуниципальные рождественские образовательные чтения -1 педагог.
6. ОМО по гражданско-патриотическому воспитанию-4 педагога.
7. VI цифровой форум системы образования Пермского края «Все в Digital»-2 педагога.
8. Краевая научно-практическая конференция реализации ФГОС и ФОП ДО «Формирование основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи»-2 педагога.
9. Большие цифровые игры, мастер-классы с детьми-7 педагогов.
10. ОМО педагогов-психологов ПМО- 1 педагог.
11. ОМО музыкальных руководителей ДОУ- 7 педагогов.
12. Межрегиональная научно-практическая конференция «Язык и духовность»- 9 педагогов.
13. ОМО учителей-логопедов ПМО- 7 педагогов.
14. XV краевая научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в контексте межпоколенческого диалога: ценности, традиции и современные вызовы»- 2 педагога.
15. Краевая научно-практическая конференция реализации ФГОС и ФОП ДО «Формирование основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи»-1 педагог.

16. Международная конференция «Реализация средового подхода в приобщении обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям»- 2 педагога.
17. Краевая практическая лаборатория «Цифровизация в решении образовательных задач ФООП ДО»- 3 педагога.
18. XXI Краевые Феофановские образовательные чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы современности» -2 педагога.
19. Фонд «Университет детства» онлайн-марафон «Нетрадиционные формы работы с родителями»- 3 педагога.
20. Международный научно-методический форум «Образовательные и воспитательные технологии суверенной системы образования»- 5 педагогов.
21. III краевой фестиваль педагогического мастерства «Содружество»- 5 педагогов.
22. Городское методическое объединение музыкальных руководителей г. Пермь- 2 педагога
23. IV международная научно-практическая конференция «Современные проблемы образования: теория и практика»- 1 педагог.
24. IX всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия»- 2 педагога.
25. Открытые занятия и мастер-классы для студентов ПГГПУ – 4 педагога
26. Международная студенческая очно (онлайн)-заочная научно-практическая конференция «Студенческие исследования-2025»- участник
27. Большие цифровые игры Пермского муниципального округа -Мастер-классы игровые площадки для детей старшего дошкольного возраста-10 педагогов
28. VI краевой фестиваль психологических технологий «Мир без жестокости».
г. Краснокамск, 3 педагога

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В каждой группе оборудовано персональное компьютерное рабочее место для планирования деятельности педагога и организации образовательного процесса с применением интерактивного оборудования.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году Детский сад подключен к электронной системе «Методист детского сада» ВИП версия. Система «Методист детского сада» содержит полную правовую базу с общими и специальными нормативными документами в самых актуальных версиях со всеми последними обновлениями и дополнениями; обучающие материалы ведущих специалистов системы образования РФ; готовые образцы документов (аналитические справки, рабочие программы, документы по контролю). В системе для музыкальных руководителей можно найти готовые сценарии, мелодии, танцы для организации

мероприятий, а педагоги – психологи в системе найдут передовые методики диагностики и контроля детей. Данная система позволяет просматривать обучающие вебинары ведущих специалистов системы образования РФ; знакомиться с печатными изданиями (журналы): «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога» Система «Методист детского сада» - это справочник в котором можно найти готовые материалы для информационного сопровождения в детском саду и каталоги справочной информации по всем аспектам работы ДОУ.

Так же в 2025 году детский сад был подключен к системе «Образования Плюс». Это первая справочно-экспертная система, созданная специально для администраций организаций образования. В системе представлены: экспертные рекомендации, шаблоны рабочих документов, профессиональные журналы, правовая база, справочники для руководителей, семинары и конференции.

С 01.09.2025 г. детский сад перешел в новый российский мессенджер МАХ, который обеспечивает эффективную, оперативную и самое важное стабильную, коммуникацию в дистанционном формате всех участников образовательного процесса. В системе МАХ проводятся оперативные совещания административно-управленческого состава Учреждения, педагогические, методические советы, заседания Управляющего совета, родительские собрания.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Зонирование пространства группы в соответствии с требованиями реализуемой программы.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО ДОУ). Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев: карантины, приостановка приема воспитанников по причине аварий на коммунальных сетях.

На отчетный период (на декабрь 2025г.) анализ результатов внутренней оценки качества системы образования ДОУ показал:

1. В ДОУ имеется материально-техническая, учебно-методическая база для обеспечения полноценного образовательного процесса в разных возрастных группах от 2 до 8 лет. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, в том числе и с ОВЗ.

2. ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО в части: структура, содержание, обозначена вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлен педагогический мониторинг.

3. АООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАООП ДО в части: структура, содержание, обозначена вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлен педагогический мониторинг

4. Адаптация воспитанников, поступивших в ДОУ 01.09.2025 года, прошла успешно. Всего в Детский сад по результату комплектования было зачислено **232 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет**. В адаптацию зашли 50 детей от 2-3 лет, что составляет 96,5 % от списочного состава воспитанников данной возрастной категории. Не посещают Детский сад после заключения договора по причине фактического проживания в другом регионе 2 детей, что составляет 3,5% от общего набора воспитанников 2-3 лет.

В адаптационный период детей с крайне тяжелой адаптацией (дезадаптация) не выявлено. Детей со средней степени адаптация – 72% (36 детей), лёгкая – 28% (14 детей), от общего количества фактически поступивших в ДОУ.

5. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В 2025 году отмечается устойчивая динамика снижения заболеваемости, отраженной в количестве дней, пропущенных по болезни, **на 1 ребенка составляет 10 дней**, что на 1 ед. больше по отношению к прошлому отчетному периоду (2024 год - 9 дней). В осенний период отмечается рост респираторных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ). С целью профилактики в системную работу по оздоровлению воспитанников включены:

- своевременное выведение из группы здоровых детей, ребенка с признаками заболевания;
- витаминизация третьих блюд;
- дыхательные гимнастики после дневного сна;
- босохождение по массажным дорожкам;
- кислородные коктейли с периодичностью приема 1 курс (10 дней) в 2 месяца.

На контроле медицинского работника: утренний фильтр приема воспитанников в группу, режим проветривания и влажной уборки помещений с соблюдением требований СП по профилактике и предупреждению гриппа и ОРВИ.

5. Опираясь на результаты мониторинга, можно констатировать, что в 2025 учебном году качество образования на высоком уровне: **99,7% воспитанников (863 воспитанников)** успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, **0,3% (2 ребенка)** воспитанников, относятся к категории часто длительно болеющих детей, редко посещают Детский сад, а также в течение года проходили длительную реабилитацию после оперативного лечения. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению: **100 %** по результату мониторинга готовности к обучению к школе «успешно готовы» и «готовы» к обучению в школе.

6. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Доля воспитанников, старшего дошкольного возраста, включенных в конкурсное движение 94 % (401 детей) от общего количества воспитанников этой возрастной группы (426 детей). При этом 190 воспитанников стали призерами и победителями конкурсов различного уровня, что составляет 45% от общей доли участников указанной выше возрастной категории (5-7 лет)

7. В мае 2025 года по итогу работы 2024-2025 у.г. был проведен опрос «Удовлетворенность родителей дошкольным образованием». В опросе приняло участие 768 родителя – 95%. Опрос проходил с применением дистанционных технологий:

✓ родители отмечают оснащенность детского сада: развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также в ДОУ созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием и укомплектован детской и методической литературой.

✓ С родителями работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалиста. Создаются комфортные и безопасные условия для каждого ребенка.

✓ Родители отмечают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

✓ Педагоги ДОУ предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду.

Удовлетворенность родителями дошкольным **образованием составляет 95%**.

Подключение информационной системы «Мультитас. Садик» позволило усилить информационную открытость в режиме онлайн для родителей по следующим направлениям: организация питания (ежедневное меню), организация образовательного процесса, организация дополнительного образования, оплата по присмотру и уходу, оплата платных образовательных услуг, учет посещаемости и постановка /снятие на питание.

Однако опрос родителей в рамках НОКО в октябре 2025 обозначил ряд задач, которые наметили стратегию работы с родителями на 2025-2026 учебный год:

1. Обогащать пространство Учреждения обеспечивающее комфортное пребывание в зоне ожидания посетителей.
2. Профилактировать тревожность родителей вновь поступающих детей в детский сад на новый учебный год за счет: информационной открытости учреждения, вовлечение неорганизованных детей в программу дополнительного образования «Школа Карпузииков», создание положительного имиджа учреждения в информационной среде.

Для дальнейшего развития ДОУ и повышения качества удовлетворенности родителей считаем необходимым:

1. Продолжать размещать информацию о деятельности ДОУ/групп на сайте учреждения (не менее 3 сообщений), в официальной группе ВКонтакте, на информационных стендах ДОУ/ групп.
2. Продолжать повышение квалификацию и компетентность молодых педагогов ДОУ.
3. Продолжить включать активные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Консультации, мастер-классы, родительские клубы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **30.12.2025**.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	865

в режиме полного дня (8–12 часов)		865
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	813
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8- 12-часового пребывания		865 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		126 (15%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		126 (15%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	89
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		41
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		38
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	39 (44%)

с высшей		22 (25 %)
первой		17 (19 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		27 (30,3 %)
больше 30 лет		17 (19,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		26 (29,2%)
от 55 лет		8 (8,9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3201,3

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	333,9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Стратегические задачи на 2026 год с учетом изменения федерального законодательства и выявленных проблем в системе развития Учреждения:

1. Обеспечить методическое и ресурсное сопровождение образовательного процесса в соответствии с ООП ДОО на основе ФОП ДО в течении 2025-2026 учебного года.
2. Обеспечить реализацию Программы развития ДОО на 2024-2027 год.
3. Обогащать РППС Учреждения по направлению нравственно-патриотического воспитания с учетом методических рекомендаций к реализации ФОП ДО 31.08.2024г.
4. Обеспечить эффективную систему профилактики заболеваемости с учетом уровня здоровья контингента воспитанников Учреждения на 2026 год.
5. Пересмотреть содержательную составляющую программ дополнительного образования технической, художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Проанализировать расписание занятий по дополнительным образовательным программам. Внести изменения в соответствии с результатами анализа. Расширить спектр программ дополнительного образования (не более 24 часов) для детей раннего дошкольного возраста.
6. Обеспечить введение в режим функционирования новых площадей: 4 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ТМНР, ЗПР, РАС до 31.05.2026 г.
7. Обеспечить подготовку и успешное прохождение аттестации педагогических работников на первую и высшую категории не менее 10 % (10 чел.) от общего количества педагогических работников.
8. Создать условия открытого образовательного пространства с привлечением всех участников образовательных отношений и социальных партнеров: сельская библиотека д. Кондратово, ДШИ д. Кондратово, музей ПМР, Кондратовская СОШ, Кондратовская СОШ» СФЕРА», МКЦ «Притяжение» д. Кондратово, Кондратовский детский сад «Ладошки» и др.

Заведующий



О.С. Талантова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849496

Владелец Талантова Оксана Сергеевна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026