

Ваш ребенок зарычал? зашипел? засвистел?



**Сидоренко Любовь Николаевна,
учитель – логопед**

Хорошая новость: занятия с логопедом дали результат!

Ребёнок уже научился правильно произносить нужный звук. Но чтобы он стал частью живой, повседневной речи, его нужно закрепить. Специалист называет этот этап автоматизацией, и здесь без вашей поддержки не обойтись. **Правда, же здорово!**

Как теперь строится работа?

Логопед выступает в роли куратора: подбирает понятные и интересные материалы, где «целевой» звук встречается чаще всего.

Роль родителей?

Превратить упражнения в лёгкую практику. Разучивайте чистоговорки, читайте короткие стихи, играйте в загадки, обсуждайте сказки. Главное — делать это регулярно, но без давления и в формате игры.

Это не «домашнее задание», а шанс провести время **с пользой и помочь ребёнку** говорить свободно. Ваша ежедневная поддержка — тот самый мостик между кабинетом специалиста и реальной жизнью.



Вы идёте в магазин? Отлично!

Тогда поиграйте в игру «Сыщик» и превратите поход за покупками в **увлекательное логопедическое приключение!**

Объясните ребёнку, что он становится настоящим сыщиком, которому нужно найти продукты с «секретным» звуком (например, со звуком Р, Л, С или любым другим, который вы сейчас отработываете).

Перед походом в магазин договоритесь, какой звук вы будете «ловить» сегодня.

В магазине предложите ребёнку внимательно рассматривать названия продуктов на полках и находить те, в которых слышится целевой звук.



Ребёнок должен:

Найти продукт
Чётко произнести его название
«Поймать» нужный звук голосом
(можно даже немного выделить его)

Груша, апельсин, гор, сыр, кефир,
петрушка и т.д.

Варианты усложнения:

Лёгкий уровень: Найти 3–5 продуктов со звуком

Средний уровень: Придумать предложение с названием продукта («Я покупаю сыр»)

Сложный уровень: Найти продукты, где звук стоит в начале, середине и конце слова.

Полезность игры:

- ✦ Закрепление звука в реальных жизненных ситуациях
- ✦ Расширение словарного запаса
- ✦ Развитие внимания и наблюдательности
- ✦ Поход в магазин становится весёлым и полезным занятием!

Совет: Сделайте фото «улова» или нарисуйте дома найденные продукты — так ребёнок ещё раз повторит слова и почувствует себя настоящим победителем!

Вам нужно приготовить ужин на кухне? Отлично! Тогда поиграйте в увлекательную логопедическую игру «Повар варит суп „Бурдэ“»!

Ребёнок становится главным поваром, который готовит волшебный ужин. Но есть важное правило: в кастрюлю можно «класть» только те продукты, в названии которых есть наш «секретный» звук — например, [Р], [Л], [С] или любой другой, который вы сейчас отрабатываете.

Объявите тему: «Сегодня ты варишь суп „Бурдэ“! В него можно добавлять только продукты со звуком [Р]».

Вспоминайте продукты и по очереди «отправляйте» их в кастрюлю:

Взрослый: «Я беру морковь!»

Ребёнок: «А я добавляю картофель!»

Главное условие: перед тем как «положить» продукт в суп, ребёнок должен:

Чётко и громко произнести название

Выделить голосом нужный звук (можно прохлопать, пропеть или даже «поймать» его ладошкой)

Если звук прозвучал неверно — мягко повторите слово правильно и предложите «попробовать ещё раз». Игра должна приносить радость!

Примеры для звука [Р]:

Овощи: морковь, картофель, перец, репа, редис, петрушка, укроп

Фрукты: груша, апельсин, лимон, персик, абрикос
Молочные продукты: сыр, творог, кефир, простокваша, йогурт
Крупы и бакалея: геркулес, рис, горох, гречка, перец, макароны
Дополнительно: крекер, баранки, пряники, мармелад, сухари

Варианты усложнения:

Лёгкий уровень: Называть продукты, которые ребёнок видит перед собой

Средний уровень: Добавлять признак («Я кладу жёлтую морковь»)

Сложный уровень: Искать слова, где звук [Р] стоит в начале / середине / конце

Совет:т Создайте «поваренную книгу»: записывайте или зарисовывайте удачные «рецепты» — это станет отличной памяткой для повторения.

Во время уборки можно поиграть в «Сыщика-уборщика»

Задача: собирать игрушки, называя только те, в которых есть звук [Р].

«Беру мишку — нет [Р], откладываю. Беру пирамидку — есть [Р], кладу в коробку!»

Или в «Волшебную корзину»

Задача: «отправлять» в корзину только слова с нужным звуком. Взрослый называет — ребёнок решает, «подходит» ли слово.

На прогулке ребенок может стать «Природным коллекционером»

Задача: собирать «коллекцию» слов: назвать 5 предметов природы со звуком [Р].

«Дерево, трава, ворона, ручей, комар».

Практические рекомендации

Регулярность важнее длительности. Лучше заниматься по 5–10 минут каждый день, чем час раз в неделю.

Превратите занятия в игру — так ребёнок будет ждать их с нетерпением.

Похвала и поддержка. Отмечайте даже **маленькие успехи** — это мотивирует ребёнка двигаться дальше.

Естественная речь. Постепенно вводите отработанный звук в повседневное общение, мягко поправляя ребёнка.

Вместе мы добьёмся результата!

Помните: автоматизация звука — это командная работа логопеда, ребёнка и родителей. Ваша вовлечённость и терпение — залог того, что правильный звук прочно войдёт в речь вашего малыша и останется там навсегда.

Мы всегда готовы проконсультировать вас по вопросам домашней работы и подобрать индивидуальный речевой материал. Вместе мы поможем вашему ребёнку говорить красиво и правильно!