

Совместный труд ребенка и взрослого

Суворова Наталья Анатольевна,
воспитатель

Труд для ребенка не менее привлекателен, чем игра. Основы трудового воспитания закладываются в семье. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Это прежде всего наглядность, доступность разнообразного домашнего труда, ежедневно совершаемого взрослыми на глазах у ребенка, осязаемость результатов этого труда, возможность для ребенка систематически участвовать в этом труде, работать вместе со взрослыми. В совместной со старшими членами семьи трудовой деятельности ребенок, подражая старшим, быстрее овладевает трудовыми навыками, перенимает рациональные приемы работы. Труд вместе с родителями доставляет ребенку радость.

Выделяют основные
принципы работы семьи в
трудоём воспитании детей



- ✓ приобщение к труду через самообслуживание;
- ✓ постепенное расширение круга обязанностей, наращивание их сложности;
- ✓ тактичный и постоянный контроль качества выполнения трудовых поручений;
- ✓ организация обучения выполнению трудовых операций;
- ✓ формирование у ребенка уверенности в важности выполнения порученной ему работы;
- ✓ учет индивидуальных особенностей и склонностей ребенка при распределении трудовых поручений;
- ✓ поощрения прилежного выполнения поручений, проявления самостоятельности и инициативы;
- ✓ чередование труда и отдыха.

Виды труда:

Самообслуживание- труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей: умывание, одевание, снятие и надевание одежды в определенном порядке, расстегивание и застегиванием пуговиц, складывание одежды.

Хозяйственно – бытовой труд дети осуществляют с учетом подражания взрослым. Задача родителей поддерживать и поощрять настроение «я сам!», а также научить детей целенаправленному действию. Дети усваивают, что взрослые заботятся о них, и им надо помогать.

Труд детей в природе связан с расширением кругозора детей, получением доступных знаний, например, о почве, посадочном материале, трудовых процессах, орудиях труда.

Ручной труд – позволяет усвоить элементарные представления о свойствах различных материалов. Дети знакомятся с простейшими техническими приспособлениями, осваивают навыки работы с некоторыми инструментами, учатся бережно относиться к материалам, предметам труда, орудиям.



Советы родителям:

1. Будьте последовательны в своих требованиях.
2. Учитывайте индивидуальные и возрастные особенности своих детей.
3. Прежде чем поручить что-либо ребенку, покажите образец правильного выполнения поручения, несколько раз выполните совместно.
4. Не забывайте об игровых моментах в трудовом воспитании детей.
5. Учите ребенка уважать труд других людей, бережно относиться к результатам их трудовой деятельности. Рассказывайте детям о своей работе, о работе своих друзей.
6. Чаще поощряйте ребенка за самостоятельность, инициативу, качество выполненной работы
7. Тактично оценивайте результаты труда ребенка.

Большую помощь могут оказать художественные произведения рассказы Л.Воронковой «Маша-растеряша» В Осеевой «Лекарство», стихи К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумакая», З. Александровой «Что взяла, клади на место», «Топотушки», Ю. Тувима «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», И. Муравейка «Я сама».