

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Маленький исследователь:

как гулять с пользой и удовольствием»

Васютина Татьяна Алексеевна,
воспитатель.



Уважаемые родители!

Младший дошкольный возраст — это время «почемучек». Малышу интересно всё: почему течет вода, куда убежала муравей, почему лист желтый, а трава зеленая. Прогулка — это не просто сон на свежем воздухе или беготня в песочнице, *это золотое время для развития ума и речи.*

Мы часто совершаем ошибку: говорим ребенку «смотри, птичка» или «какой красивый цветок», полагая, что этого достаточно. Но настоящее наблюдение — это активная работа всех органов чувств и ваше участие.

Как превратить обычную прогулку в развивающее приключение?

Правило трех «НЕ» для родителей

- **НЕ** требуйте научных знаний. Ребенку 3–4 лет не нужно знать, что береза относится к лиственным, а дятел — к отряду дятлообразных. Ему важно: «Береза белая, у нее сережки», «Дятел стучит — строит дом».
- **НЕ** перегружайте внимание. Малыш способен удерживать интерес на одном объекте 3–5 минут. Не пытайтесь за одну прогулку изучить всё: облака, листья, жуков и лужи.
- **НЕ** превращайте прогулку в урок. Не задавайте вопросы в форме экзамена. («Какого цвета? А какой формы? А почему?»). Играйте и удивляйтесь вместе.

Правило трех «ДА» (как наблюдать эффективно)

ДА Подключайте все органы чувств.

Природу нельзя изучать только глазами.

- *Посмотреть*: какой формы облако? (На слона, на машинку).
- *Потрогать*: кору дерева (шершавая?), мох (мягкий?), камешек (гладкий?).
- *Понюхать*: цветок, землю после дождя, скошенную траву.
- *Послушать*: шум ветра, чирикание воробья, шуршание листьев под ногами.

ДА Используйте сравнения (Аналогии).

Абстрактное мышление еще не работает, только конкретное.

- Не: «Ветер сильный».
- Как: «Ветер дует так сильно, что гнет дерево, как будто оно кланяется нам».
- Не: «Снег белый».
- Как: «Снег белый, как сахар/ватка».
- **ДА Фиксируйте результат эмоцией (и творчеством).**

Если вы просто прошли мимо лужи — ребенок забудет. Если вы пустили кораблик и прочитали стишок — запомнит навсегда.

- Пришли домой — нарисуйте то, что видели (пальчиками, мелками). Даже каракули на тему «листопад» закрепляют результат наблюдения.

Картотека быстрых наблюдений (5 минут на прогулке)

Весна:

- **Сосульки.** «Потрогай: твердая, холодная. Спряталась в рукав — что стало? Появилась вода. Почему? Солнце греет — сосулька плачет».
- **Лужи.** «Посмотри, в большой луже видно небо и облака. Брось камешек — появились круги (волны)».

Лето:

- **Песок (сухой и мокрый).** «Из сухого нельзя слепить кулич — рассыпается. Намочим — лепится! Почему? Песок напился воды и стал липким».
- **Одуванчик.** «Был желтый цветочек, а стал белый пушистый шарик. Дуем! Что осталось? Голая ножка. Куда улетели семена? Сажать новые цветы».

Осень:

- **Листопад.** «Поймай листок! Кружись, как листок. Какой он на ощупь? (Сухой, хрупкий). Почему деревья сбрасывают шубку? Готовятся спать».
- **Дождь в луже.** «Смотри, пузыри! Если пузыри на луже — это дождик будет долго-долго идти».

Зима:

- **Следы на снегу.** «Чьи это следы? (Мамины, папины). А это маленькие — птички прыгали. Давай напечатаем свои следы: топ-топ».
- **Снег.** «Вот снег липкий (лепим снежок). Вот пушистый (сдуваем с варежки). Поймай снежинку на рукав — сколько у нее лучиков?».

Природа — лучший учебник. А вы — лучший гид для вашего малыша.

Приятных прогулок!