

Консультация для родителей

«Лето с пользой»

(как провести летние каникулы с пользой для речи ребёнка)

Экинджи Наталья Васильевна,
воспитатель

Лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям и летом не стоит забывать о речевых проблемах своих детей. Звуки поставлены и введены в речь, но, если не контролировать речь ребёнка, он легко может их вновь утратить, и всё придётся начинать сначала.

В практике известно много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами.



Что делать летом родителю, чтобы не потерять результат, достигнутый ребенком на занятиях?

Упражнения для автоматизации звуков:

- Следите за звуками, добивайтесь правильного произношения
- Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова. Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, произнося слово, верно, не требуйте СРАЗУ повторить слово правильно. Главное, обратить внимание на неверное произношение!
-

Упражнения для развития речевого дыхания:

- выдувать мыльные пузыри, дуть на одуванчики;
- надувать шары, надувные игрушки;
- дуть в соломинку, опущенную в стакан с водой;
- сдувать ватку с ладошки, дуть на карандаш, лежащий на столе;
- использовать специальные дыхательные тренажеры (можно заказать на маркетплейсах Wildberries, OZON), свистки, дудочки, губные гармошки.



Упражнения для развития моторики рук:

- лепить из пластилина, глины, раскрашивать, штриховать, обводить по контуру;
- вырезать ножницами геометрические фигуры, выполнять аппликации;
- расстегивать, застегивать пуговицы, застежки-молнии, шнуровать, завязывать бантики.



Упражнения для развития фонематического слуха и слоговой структуры слова:

- «Поймать» заданный звук среди других звуков.
- Назвать слово на заданный звук.
- Назвать первый (последний) звук в заданном слове.
- Определить место заданного звука в слове (в начале, середине, конце).
- Отхлопать или отстучать слово по слогам и назвать их количество.

Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи:

- Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам, один-много (сад - сады, глаза – а один ...)
- Упражнения на обучение образовывать новые слова (уменьшительные, ласкательные формы сумка - сумочка и т. д.):
- Закончи предложение: весной картошку сажают, а осенью ..., воду наливают, а соль ...
- Если кораблик из бумаги, значит он (какой?) бумажный, а шуба из меха (какая шуба?) и т. д.
- У лисы хвост лисий, а у зайца, у собаки, у кошки и т.д.
- Если днём жара, то день жаркий, а если мороз - ..., ветер - ..., дождь -... и т.д.
- Начать предложение, а ребенок пусть сам его закончит, подбирая разные варианты.



Упражнения на расширение словарного запаса ребёнка:

- Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайтесь внимание на редко встречающиеся, новые слова.
- Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.
- Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «вспомни слова с противоположным значением, близкие по значению»
- Объяснять переносные значения выражений: золотое сердце, злой язык, короткая память, голова на плечах, не тронуть пальцем, правая рука, наломать дров и т.д.

Упражнения на развитие связной речи:

- Необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.
- Вызывать у него желание о чем-то рассказывать.
- Расспрашивайте о важных для него событиях.
- Внимательно слушайте ребёнка и направляйте его сбивчивый рассказ путём вопросов по содержанию.
- Подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.
- Читайте книги, журналы; учите стихи, отгадывайте и заучивайте загадки; читайте рассказы и сказки, пересказывайте их; составляйте рассказы по картине, о предмете, о явлении природы, о животном и т.д.

Хорошего отдыха!

