

Летом весело играем — внимание и память развиваем!

Голдобина Нина Александровна,
учитель-дефектолог

Лето для детей - это долгожданный праздник. Полноценный летний отдых не только дарит яркие впечатления, но и обеспечивает запас энергии на весь будущий год. Чтобы каникулы прошли с пользой, важно сочетать активный отдых с развивающими занятиями.

Особое внимание стоит уделить закреплению знаний и навыков, приобретённых в течение учебного года - это особенно актуально для детей с особенностями развития.

Развивающие игры на свежем воздухе

1. Игры с мячом

Помогают развивать внимание, реакцию, словарный запас и логическое мышление.

- **«Живое — неживое».** Ребёнок ловит мяч, если названный предмет относится к живой природе, и отбивает, если к неживой.



- **«Съедобное — несъедобное».** Аналогичный принцип: ловить мяч при съедобных предметах, отбивать — при несъедобных.

- **«Я знаю пять названий».** Ребёнок, удерживая мяч, называет пять объектов из заданной категории (цветов, деревьев, диких животных, детёнышей домашних животных и т.д.).

- **«Наоборот».** Взрослый бросает мяч и называет словосочетание, ребёнок возвращает мяч с антонимом:

- * шкаф высокий, а табурет — низкий;
- * дорога широкая, а тропинка — узкая; и т.д.

2. Словесные игры

Тренируют речь, воображение и логическое мышление.

- **«Найди лишнее слово».** Предложите ребёнку определить, какой предмет в ряду не подходит, и объяснить почему:

- * яблоко, помидор, апельсин, слива (помидор — овощ);

- **«Расскажи о предмете»:**

- * «Какой он?» — назвать как можно больше прилагательных.



Пример: яблоко какое? — красное, сочное, большое, круглое, сладкое, гладкое.

*«Что он может делать?» — подобрать глаголы.

Пример: цветок что делает? — растёт, цветёт, пахнет, радуется, качается на ветру.

*«Бывает — не бывает» — определить, может ли такое быть в реальности, и объяснить:

* дорога едет по машине (не бывает);

* летом можно кататься на лыжах (не бывает, но можно на роликах).

• **Загадки.** Загадывайте загадки о фруктах, овощах, животных, транспорте и т.д., а после ответа просите ребёнка объяснить свою логику и использовать слова из загадки для доказательства. Это развивает речь и логику.

• **«Отгадай и найди».** На площадке опишите загаданный предмет (цвет, форму, размер, назначение), чтобы ребёнок угадал его по описанию. Затем поменяйтесь ролями — пусть ребёнок загадывает и описывает, а вы ищите.

3. Математика вокруг нас

Практические задания помогают закрепить счёт и арифметические навыки в игровой форме.

• **Цифры вокруг.** Во время прогулок обращайте внимание на номера домов, машин, квартир — просите ребёнка называть цифры и считать их.

• **Классики с цифрами.** Нарисуйте классики, пронумеруйте клетки от 1 до 10. Ребёнок должен прыгать по порядку, называя цифры вслух. Можно усложнить: прыгать через одну клетку, считать в обратном порядке или только чётные/нечётные числа.



• **Прыгай по цифрам.** Нарисуйте мелом прямоугольник, разделите его на клетки и хаотично расставьте цифры от 1 до 10. Задача — прыгать по клеткам в правильном порядке, а затем в обратном.

• **«Задачки с подручными материалами».** Используйте камешки, палочки ракушки, игрушки от «Киндера» для наглядного решения простых задач:

* У Маши было 3 красных шара, а у Пети — 2 синих шара. Сколько шаров было у ребят?

* На тарелке лежало 7 конфет, Маша съела 3 конфеты. Сколько конфет осталось?

Пусть лето будет ярким, запоминающимся и по-настоящему развивающим временем года!