



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Кондратовский детский сад «Акварельки»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ  
2021-2022 учебный год**





# Стратегии реализации государственной политики в сфере воспитания

**О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»  
(ФЗ № 304 ФЗ от 31 июля 2020г)**

«**ВОСПИТАНИЕ** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» .



## Цель программы воспитания

**Цель**– личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

### **В воспитании детей младшего дошкольного возраста**

- 1.Развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям;
- 2.Сформировать коммуникативную и социальную компетентности;
- 3.Развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства
- 4.Содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни;
- 5.Сформировать стремление быть причастным к труду стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой.

## Цель программы воспитания

### **В воспитании детей старшего дошкольного возраста:**

1. Обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;
2. Поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
3. Воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
4. Углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
5. Сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы;
6. Развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства в многообразии его жанров; художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;
7. Поощрять проявления морально-волевых качеств: упорство и настойчивость, решительность, характеризующаяся как быстрое принятие решений и смелое проведение их в жизнь, выдержка, самостоятельность, ответственность, дисциплинированность.
8. Сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

# Целевые ориентиры и планируемые результаты

## Портрет ребенка к 3-м годам

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения. Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности
Познавательное	Знание	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т. д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в детском саду, на природе.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.
Трудовое	Труд	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности
Этико-эстетическое	Культура и красота	

## Портрет ребенка к 7-ми годам

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества; правдивый, искренний; способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку; проявляющий зачатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Знание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом; проявляющий активность, самостоятельность, субъективную инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании; обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности; проявляющий трудолюбие и субъектность при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Этико-эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве; стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности; обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса

# Направления воспитательной работы

## Патриотическое (модуль «Я и моя Родина»)



**Цель:** Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

## Социальное (модуль «Я, моя семья и друзья»)



**Цель:** Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, создание условий для реализации в обществе.

## Познавательное (модуль «Хочу всё знать»)



**Цель:** Формирование ценности познания.

# Направления воспитательной работы

## Физическое и оздоровительное (модуль «Я и моё здоровье»)

Цель: Формировать навыки здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.



## Трудовое (модуль «Я люблю трудиться»)

Цель: Формирование ценностного отношения детей к труду и трудолюбию, приобщение ребенка к труду.



## Этико-эстетическое (модуль «Я в мире прекрасного»)

Цель: Формирование художественного вкуса, эстетического осознания произведений искусства.



# Особенности организации воспитательного процесса

Ведущее направление развитие детей дошкольного возраста в МАДОУ – художественно-эстетическое развитие.

**Цель художественно-эстетического развития дошкольников** — формирование у дошкольников эстетического идеала и художественного вкуса, а также способности к творчеству.

## Формы организации эстетического развития:

- Игровая деятельность — интеграции творческой деятельности со всеми видами искусства.
- Учебные занятия — обучение рисованию, музыке, конструированию, лепке, аппликации.
- Выставка детских работ — демонстрация динамики, мониторинг результатов работы.
- Экскурсии — наблюдения и изучения объектов в природных условиях или в музеях.
- Праздники — детские концерты, конкурсы, театральные постановки, игры-развлечения.
- Арт-терапия- терапия творческим выражением.



## Взаимодействие с родителями

**Основная задача** – объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в учреждении. Ценностное единство и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада учреждения, в котором строится воспитательная работа.

### Формы работы:

Управляющий совет

Родительские  
собрания

интернет-сайт  
ДОО

Индивидуальное  
консультирование

Работа  
специалистов

Реализация  
проектов

Участие в мероприятиях

**Сотрудничество с  
социальными партнерами**

**МБУК  
Кондратовская  
сельская  
библиотека**

**МБУДО  
«Детская  
школа  
искусств»**

**МАДОУ  
«Кондратовский  
детский сад  
«Акварельки»**

**Кондратовская  
сельская  
врачебная  
амбулатория**

**Муниципальный  
народный музей  
истории  
Пермского района**

**ГИБДД  
Пермского  
района**

**Пожарная  
часть**

# «Мастерские»- как вариативная форма организации воспитательного процесса

**-естественнонаучная направленность-** создание условий для развития поисково - исследовательской деятельности детей.

**-художественная направленность** - развитие творческих способностей детей, самостоятельности, творчества, индивидуальности, художественных способностей.

**-социально-педагогическая направленность** - развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, мелкой моторики, любознательности детей.

**-физкультурно-спортивная направленность** - формирование интереса к личному здоровью, совершенствование всех видов движений и развитие физических качеств дошкольников.

