

## "Развитие творческих способностей у ребенка"

Еловикова Надежда Юрьевна,  
воспитатель

“Ребенок, испытавший радость творчества  
даже в самой минимальной  
степени, становится другим,  
чем ребенок, подражающий актам других»  
*Б.Асафьев*

### Что такое способности?

Это такие свойства личности, которые обеспечивают человеку успешное выполнение какой-либо деятельности.

Считается, что каждый здоровый ребёнок имеет от природы все способности, чтобы овладеть любым делом, любой профессией до среднего уровня.

В современном мире творчество ценится очень высоко. Творческие профессии сегодня одни из самых востребованных, а



целеустремленные творческие люди всегда находят свой жизненный путь для успешной реализации своего творческого потенциала. Но к сожалению, многие родители не считают творчество важной составляющей воспитания, развития и обучения своего ребенка. Они предпочитают делать акцент на речь, мышление и память ребенка, порой полностью забывая про воображение и творчество.

Творчество важно не столько в детстве, сколько во взрослой жизни. Но чтобы творчество было во взрослой жизни, его развитие должно осуществляться в детстве. Стоит особенно отметить, что развитие творческих способностей необходимо для каждого ребенка. Пусть даже он и не станет в будущем знаменитостью, но зато творческий подход к решению тех или иных вопросов поможет ему в жизни, сделает его интересной личностью и человеком, способным преодолевать трудности, возникающие на его жизненном пути.

## ***Зачем нужно развивать творческие способности?***

Творческий подход к той или иной ситуации помогает подобрать различные варианты и выбрать наиболее подходящий. Ребенку с творческими способностями, будет гораздо легче учиться, трудиться, строить отношения с окружающими людьми, справляться с трудностями.

Пожалуй, каждому родителю хотелось бы, что бы его ребенок вырос творческой личностью. Поэтому, если родители хотят видеть свое чадо творческой личностью, они должны стимулировать развитие творческого потенциала у ребенка.

## ***Что такое творческие способности?***

Творческие способности – комплексное понятие, которое включает в себя следующие составляющие:

- *стремление к познанию;*
- *умение познавать новое;*
- *живость ума;*
- *умение в привычных вещах, явлениях находить нестандартное;*
- *стремление к открытиям;*
- *умение применять на практике, в жизни полученные знания, опыт;*
- *свободное воображение;*
- *фантазия и интуиция, в результате которых появляются изобретение, открытия, что-то новое.*



## ***С чего начать?***

Временами можно наблюдать картину, когда взрослый рисует предмет, или просто показывает картинку малышу и озвучивает название предмета. А малыш видит это своеобразно. Ребенку кажется, что машинка похожа на дворовую добрую собачку, а чайник – на рыбку. Но взрослый требует от ребенка, что тот запомнил правильное название с точки зрения родителя.

Консервативность, скованность и чрезмерная серьезность родителей – не лучшие помощники для развития творческих способностей ребенка.

- *Научитесь играть в детские игры, не бойтесь на некоторое время стать ребенком, шалите и веселитесь, нарушайте иногда правила поведения взрослого человека во имя вашего ребенка.*
- *Сочиняйте вместе с ребёнком сказки, стихотворения.*
- *Придумывайте несуществующих животных и растений – поддерживайте его творческую инициативу.*
- *Создайте условия для сознательного и активного участия в творческой деятельности, ищите творческие приемы формирования и совершенствования базовых знаний, умений и навыков, вариативное их использование и на любых уроках.*
- *Главное – это создание общей атмосферы творчества и радости.*

Великий Ян Амос Коменский писал: «Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать».

По мнению известного психолога К. Роджерса, дети утоляют свое любопытство, свою неуёмную энергию с помощью интереса. А если его нет у человека, жизнь его становится скучной, окрашиваются в грустные серые тона, радость собственного существования уходит.

Нередко родители замечают, что, взрослея, их сообразительный ребенок становится более заурядным. Конечно, он становится все умнее, получает все больше знаний, но теряет живость впечатлений, неординарность суждений.

***Несомненно, задача родителей – не позволить ребенку потерять способность фантазировать, оригинально мыслить. Очень важно не упустить время!***

