

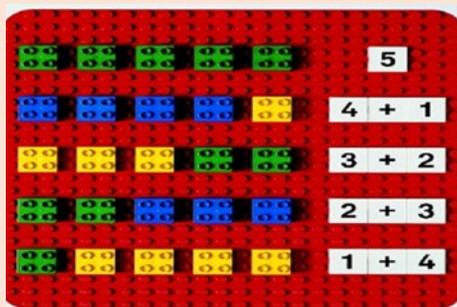
## Консультация для родителей

### «Занимательная математика с Лего-конструктором»

**Боброва Ирина Сергеевна,  
воспитатель старшей группы «Гармония»**

Основная деятельность дошкольников - игра, с этим утверждением не поспорит никто, так почему же не заняться подготовкой к школе дома, во время развлекательных игр?

Для того чтобы освоить с ребёнком азы математики, не обязательно покупать специальную литературу и логические игры. Достаточно использовать подручный материал, к примеру, кирпичики Лего, которые есть практически в каждой семье.



Кирпичики Лего создают учебную среду для моделирования широкого круга математических задач и идеально подходят для детей старшего дошкольного возраста с точки зрения их тактильных/кинестетических потребностей, имеют большую ценность для интенсивного умственного развития ребенка, его познавательных интересов и

любопытности, логических операций (сравнение, обобщение, классификация).

Эффективным средством развития математических знаний у дошкольников можно считать конструирование. Конструирование интенсивно развивается в дошкольном возрасте благодаря потребности ребенка в этом виде деятельности.

Конструируя объект, выкладывая геометрические фигуры, цифры, повторяя предложенный алгоритм, дети самостоятельно или во взаимодействии со взрослыми научатся оперировать простейшими понятиями; знакомятся с числами, цифрами; осваивают сенсорные эталоны: цвет, форму, величину, расположение в пространстве. Лего - детали с цифрами можно использовать вместо традиционной кассы цифр. Лего - конструктор помогает детям дошкольного возраста в игровой форме освоить элементарные математические представления. Главное «заразить» ребенка игрой, не просто разбудить в нем интерес к моделированию предложенных конструкций, но и помочь понять, что играя можно многому научиться



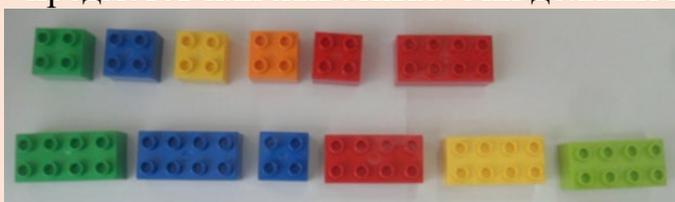
## Чему можно научить с помощью деталей Лего?

### Игры

**Цель:** развитие логического мышления.

**Оборудование:** картинки с изображением 4 предметов, набор кирпичиков Lego.

**Описание игры:** детям вначале показывают картинки с изображением 4 предметов или животных. Они должны показать лишний предмет и



объяснить, почему он лишний. Затем педагог выкладывает перед детьми 4–6 кирпичиков Lego и просит одного ребёнка определить, какой из них лишний и почему.

### «Веселые цифры»

**Материал:** набор конструктора Лего.

**Цель:** формировать, развивать, закреплять счет (прямой и обратный, соотносить с количеством, учить цифры, выкладывать числовой ряд, представления о цвете.

Цифры конструируются из Лего-конструктора. («Покажи нужную цифру», «Назови цифру», «Расставь по порядку», «Соседи», «Возьми такое количество игрушек, какое обозначает цифра», «Разноцветные цифры» и т. д).



### «Математический Лего-поезд»

**Оборудование:** конструктор из блоков Лего «Дупло» или аналоговый конструктор; платформы-вагончики с приклеенными на каждый цифрами от 1 до 10.

**Цель:** учить счёту, соотносить цифры и количество; закреплять понятия больше – меньше; развивать мелкую моторику. Из конструктора дети



конструируют поезд (число вагончиков от 1 до 5). Задачи аналогичные («Сосчитай сколько вагончиков», «Какой по счёту желтый вагончик?», «Назови номер», «Соседи», «Где больше (меньше)» и т. д.).