

Консультация для родителей «Как познакомить ребёнка дошкольного возраста с его правами и обязанностями?»

Мальцева Светлана Анатольевна,
воспитатель старшей группы «Вундеркинды»

Развитие социально активной личности, правового мышления и сознания, привычки действовать в соответствии с законами – вот основная цель правового воспитания дошкольника в современном обществе.



Современное общество ставит конкретные задачи перед сотрудниками дошкольных образовательных учреждений, которые обязаны не только знать и соблюдать права ребенка, но и пропагандировать их среди родителей и, конечно же, готовить детей к достойной жизни в обществе, знакомя с правами человека.

Как и когда начать говорить с ребёнком о его правах? Как сообщить грамотно об обязанностях?

Конечно, чем раньше объяснять ребёнку правила поведения в обществе, тем легче ему будет адаптироваться, будет лучше и ему самому и его родителям и окружающим его людям. Нужно объяснять ребёнку доступным для него языком, что жить намного проще и приятнее, когда знаешь как «надо» и как «не надо» поступать в той или иной ситуации.

Знания о правах детям необходимо давать в соответствии с возрастом детей и их познавательными возможностями, а именно знакомить детей с теми правами, содержание которых им понятны и постоянно встречаются в их жизни; правами, которые наиболее часто нарушаются взрослыми или другими детьми.

Знакомя ребёнка с его правами, каждый родитель должен сам знать и правильно трактовать основные права своего ребёнка (право на защиту от насилия, дискриминации, право на жизнь, образование, медицинскую помощь, право жить в семье, право на собственное мнение и т.д.).

Конвенция ООН о правах ребёнка является основным документом, где изложена данная информация.



Например, хорошо изложены права ребёнка в книге всеми известного детского писателя Г. Остера «Права Детёнышей». Для детей постарше можно почитать В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Конечно, всё прочитанное или просмотренное должно поясняться взрослыми в доступной для данного возраста форме.

Для бесед со средними и старшими дошкольниками на тему их прав и обязанностей лучше использовать в качестве примеров ситуации, например, с любимыми сказочными героями. Конечно, можно вместе прочесть сказку или другое литературное произведение, выбранное Вами, для объяснения того или иного права. Но ещё интереснее придумать сказку вместе с ребёнком, изначально вложив в сюжет «проблемную ситуацию». Например: «Жила была куколка Катя. Она очень не любила кушать овощи и фрукты. Питалась только сладостями, тортиками и шоколадками. В один не очень прекрасный день у Кати так сильно заболел живот.....» Тем самым мы излагаем в доступной форме право ребёнка на медицинскую помощь, на качественное и здоровое питание. Вот таким интересным занятием можно заниматься, например, идя по дороге из детского сада, тем самым экономя время на другие не менее приятные занятия дома.

В каких книгах ещё поискать информацию по данной теме: Е. С. Шабельник «Права ребенка», «Права на всякий случай», А. С. Усачев «Приключение маленького человечка», Г. Остер «Нарушение правил приличия, вежливости, этикета», «Право–нарушения», Л. Васильева «Азбука вежливости» и многие другие.