

Консультация для родителей «Как учить с ребенком стихи?»

**Осипова Кристина Валерьевна,
воспитатель**

Стихотворение должно ребенку нравиться

Как вы понимаете, для того, чтобы что-то выучить, надо это повторять много раз. Но также большое значение имеет эмоциональный аспект- нравится ребенку стихотворение или нет, хочется ли ему его выучить. Если у вас нет выбора- учить стихотворение или не учить, постарайтесь вызвать у ребенка положительный отклик на стихотворные строчки. Постарайтесь найти в стихотворении и донести до ребенка, чем лично оно вам нравится. Например: какое стихотворение веселое, озорное, оно поднимает настроение.

Рисуем

Заведите папку «Учим стихи» и вкладывайте в нее тексты стихотворений, которые вы учите с ребенком. И обязательно к каждому стихотворению рисуйте иллюстрацию. Если ребенок пока плохо рисует, можно использовать ваши рисунки или иллюстрации детских художников- главное, чтобы папка, и все стихи, которые в ней хранятся, привлекали внимание ребенка, вызывали положительный отклик.

Двигаемся

Этот прием используют, когда разучивают стихотворения с совсем маленькими детьми. Вы читаете стихотворение два раза, вы обсуждаете значение новых, незнакомых слов, кратко анализируете стихотворение. Потом начинаете придумывать, как изобразить смысл стихотворения мимикой, жестами, движениями. И каждый раз, когда вы декламируете стихотворение, сопровождаете его этими движениями. Когда ребенок почти выучил стихотворение, вы можете подсказывать ему только движениями. Детям так легче разучивать, потому что к процессу запоминания подключается еще и моторная, двигательная память.

Эхо

Этот прием подходит при работе с детьми постарше. Разучивая стихотворение, каждую строчку мы повторяем два раза: первый- с вопросительной интонацией, второй- так, как в тексте стихотворения. Получается необычный диалог, в котором и вопрос, и ответ совпадают:

Белый снег пушистый в воздухе кружится?

Белый снег пушистый в воздухе кружится.

Если вы только начинаете учить стихотворение, то первый раз строчку читаете вы, а второй раз- ребенок. Каждый раз, когда он повторяет, делает еще один шаг к запоминанию.

«У меня не получится!»

Очень трудно учить стихи, если ты думаешь, что это трудно и что у тебя это может не получиться. Очень часто ребенок говорит: «А я не умею учить стихи. У меня память плохая. У меня все равное не получится!» Это означает, что ребенок имел отрицательный опыт- ему не давалось какое-нибудь стихотворение, и взрослые вместо того, чтобы помочь, подбодрить, похвалить малыша за его усердие, позволили себе его критиковать, внушили мысль о неуспешности!

Занимаясь с ребенком любым делом, взрослые должны помнить о формировании у него положительной самооценки, веры в собственные силы. Очень важно во время занятий быть терпеливыми, тактичными и обязательно давать положительное подкрепление усилиям малыша.

Учить стихи- дело довольно сложное, требующее от ребенка больших волевых и интеллектуальных усилий, и здесь нужно умение общаться с ребенком в положительном ключе.