

Консультация для родителей «Игры для развития логического мышления в детском саду и дома»

Кузнецова Любовь Александровна,
воспитатель старшей группы «Гармония»



И родители, и педагоги знают, что математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей.

Известно и то, что от эффективности математического развития ребенка в дошкольном возрасте зависит успешность обучения математике в начальной школе.

Логические игры математического содержания воспитывают у детей

познавательный интерес, способность к творческому поиску, желание и умение учиться. Необычная игровая ситуация с элементами проблемности, характерными для каждой занимательной задачи, всегда вызывает интерес у детей.

В условиях детского сада существует множество настольно-печатных, дидактических игр и дидактических пособий, направленных на развитие логического мышления, которые используются как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности детей, но важно понимать, что именно домашняя обстановка способствует полному раскрепощению ребенка, дома он усваивает материал в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду.

Задания и игры на развитие логического мышления.

1. Графические игры- к ним относятся все занятия, во время которых ребенок рисует или пишет.

Для графического диктанта нужен листок бумаги в клетку (лучше крупную) и карандаш. Такие диктанты помогают учиться проводить ровные линии, ориентироваться в пространстве (опуститься или подняться вверх-вниз, передвинуться вбок и пр.) и улучшают мелкую моторику.

Другое задание — «**раскрась по номерам**». Лучше, если фрагмент не очерчен. Пока ребенок закрашивает фрагменты, он думает о том, что же получится на картинке и что здесь зашифровано. Также к играм такого рода можно отнести различные **прописи и раскраски**.

2. Математические игры – такие игры являются основополагающими в развитии логики и интеллекта у ребенка, формировании у него умения устного счета, абстрактного мышления, логики.

К таким играм относятся дидактические игры: «**Танграм**», логические **блоки Дьенеша**.

3. Речевые игры – способствуют развитию словарного запаса и речевого аппарата, чистоты и четкости речи. В ходе речевых логических игр дети учатся исследовать и анализировать информацию, полученную на слух. Например, взрослый вслух произносит два слова, дошкольник должен назвать их **различия между собой**: *апельсин и банан, весна и лето, день и ночь, бабочка и птица и т.п.*

Довольно эффективны игры на **узнавание объектов** по определенным признакам. Необходимо попросить ребенка назвать предмет, про который рассказывает взрослый. Например:

- Он желтый, вытянутый и сладкий (банан);
- Он зеленый, полосатый, съедобный (арбуз);
- Бурый, косолапый, неуклюжий (медведь);
- Холодный, белый, пушистый (снег);
- Новая, интересная, библиотечная (книга);
- Рыжая, хитрая, живет в лесу (лиса)

4. Головоломки и настольные игры — отличный способ развивать не только логическое мышление, но и усидчивость. Дети учатся размышлять и планировать, обдумывать каждый ход и составлять стратегию действий. К настольным играм относят:

- Лото
- Домино
- «Крестики – нолики»
- «Судоку»
- Пазлы
- Карточки с ребусами
- «Кто лишний»



А также можно использовать **счетные палочки или спички**.

Головоломки тоже помогают развивать логическое мышление, например:

- лабиринт – внутри него дорожки, через которые нужно провести шарик;
- найти путь в лабиринте для кота, мышки и пр.;
- на картинке найти отличия в одинаковых рисунках;
- отыскать на картинке среди спрятанных предметов животных и пр.

Играйте! Развивайте! Размышляйте вместе с ребенком!