

«Сенсорное развитие детей младшего возраста»



Сенсорное развитие направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их формах, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе.

Сенсорные ощущения могут быть разными:

- **зрительные ощущения** – ребенок видит контраст между светом и темнотой, различает цвета и оттенки, форму и величину предметов, их количество и расположение в пространстве;
- **слуховые ощущения** – ребенок слышит разнообразные звуки – музыку, звуки природы, шумы города, человеческую речь, и учится их различать;
- **вкусовые ощущения** – ребенок пробует и учится различать на вкус разнообразные продукты питания и блюда;
- **осязательные ощущения** – ребенок ощущает посредством прикосновений, ощупывания различные по фактуре материалы, поверхности различных по величине и форме предметов;
- **обонятельные ощущения** – ребенок вдыхает и учится различать разнообразные запахи окружающего мира.

Предлагаю вам несколько игр для сенсорного развития детей

Развитие зрительных ощущений:



Дидактические игры на развитие умения различать и называть основные цвета: красный, жёлтый, зелёный, синий, на развитие моторики пальцев рук, игры на умение группировать предметы по цвету, форме, величине.



Развитие слуховых ощущений:



При развитии слуховых ощущений очень важно показать детям, что любой предмет может издавать звук, даже тело ребенка может “звучать”. Это помогут освоить хлопки в ладоши, по коленям, по животу. С целью повышения мотивации можно создать отдельный ансамбль шумовых инструментов.

Вкусовые и обонятельные ощущения:



Дидактические игры «УЗНАЙ НА ВКУС и ЗАПАХ» - Вкусы мы делим на сладкий, соленый, горький и кислый.

Дидактическая задача: учить определять названия запахов, устанавливать отношения между предметом и запахом. Работать над умением определять название предмета,

опираясь на обоняние, т. е. восприятие запаха.

Игровые правила. Не глядя на овощ (завязать глаза), определять его вкус, по запаху; правильно называть вкус словом, отгадать по запаху, что за овощ и фрукт терпеливо ждать, когда будет дан овощ или фрукт для пробы.

Осязательные ощущения:



Правила игры

- для начала изучите с ребенком все предметы и материалы, прощупайте.
- затем положите в мешочек, шарик, коробку, накройте салфеткой и постарайтесь угадать предмет или попросите вытащить одинаковые предметы.

предмет или попросите вытащить одинаковые предметы.

