

Сафиуллина Мария Михайловна,

педагог-психолог

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ,
ПРЕДЛАГАЕМ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ ИНФОРМАЦИЮ,
К КАКИМ СПЕЦИАЛИСТАМ ОБРАЩАТЬСЯ
ЗА ПОМОЩЬЮ,
ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ ТРУДНОСТЕЙ
У ДЕТЕЙ**

Психолого-педагогическое направление:

- ✓ **ЛОГОПЕД** – занимается диагностикой и коррекцией различных речевых нарушений у нормотипичных детей (не имеющих патологий психического развития).
 - Отсутствие речи (необходимость запуска речевой активности).
 - Ограниченный словарный запас.
 - Трудности в построении предложений, диалоговые формы общения и т. д.
 - Нарушение звучности речи.
 - Логоневроз (заикание).
 - Нарушение скорости произношения.
 - Нарушение произношения отдельных звуков.
 - Непонятная речь, сопровождающаяся «смазыванием» звуков.
 - Нарушение навыков чтения и письма.
- ✓ **ПЕДАГОГ** – организует и проводит занятия с опорой на эффективно подобранные педагогические методы.
 - Освоение ребёнком знаний, умений и навыков.
 - Формирование общих способностей, таких как умение ориентироваться в новых условиях и находить выход из проблемных ситуаций.

- ✓ **ПСИХОЛОГ** – занимается изучением проявлений, способов и форм организации психических явлений в различных областях жизнедеятельности у нормотипичных детей.
 - Выявление, профилактика, причин нарушений эмоционально-личностного и познавательного развития детей.
 - Коррекция эмоционально-личностного и познавательного развития детей.
 - Сопровождение детей в период адаптации, возрастных кризисов.
 - Сопровождение детей, попавших в трудные жизненные ситуации.
 - Просвещение и повышение компетенций взрослых по вопросам обучения, развития и воспитания детей.
- ✓ **НЕЙРОПСИХОЛОГ** – проводит диагностику и коррекцию нарушений высших психических функций (память, внимание, мышление, восприятие, речь, произвольность).
 - Особенности восприятия.
 - Отсутствие и нарушения речи.
 - Трудности освоения двигательных навыков.
 - Трудности ориентации в пространстве.
 - Трудности запоминания, концентрации внимания.
 - Трудности анализа, обобщения информации.
 - Трудности усвоения школьной программы.
- ✓ **ДЕФЕКТОЛОГ** – занимается диагностикой и коррекцией психофизических особенностей развития, а также воспитанием и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - Интеллектуальные нарушения.
 - Проблемы, возникающие из-за патологии зрения и слуха.
 - Речевые нарушения.
 - Методы обучения и научения детей с различными вариантами дизонтогенеза.

К этим спискам необходимо добавить и **родителей**. Именно они самые главные специалисты, дающие колоссально важную первичную информацию о симптомах или особенностях ребёнка.

Медицинское направление:

✓ **НЕВРОЛОГ** – это стартовый специалист, работает с 1 месяца рождения ребенка, оценивает особенности нервной системы, оценивает задержку сенсорной, моторной сферы, речевого развития, корректирует с помощью медикаментозной терапии.

- Нарушения сна (длительные засыпания, поверхностный, тревожный сон, крики во сне, снохождение).
- Эмоциональная нестабильность, задержка формирования возрастных навыков (страхи, агрессия и т.п.).
- Повышенная умственная и физическая утомляемость.
- Двигательные нарушения (навязчивые действия, тремор, тики, вставание на «цыпочки» и т. д.)
- Невротические реакции.

✓ **ПСИХИАТР** – занимается диагностикой и медикаментозным лечением различных психических расстройств, которые дезорганизуют учебную деятельность, дезадаптируют ребенка. Дифференцирует расстройство психотического уровня от невротического.

- Задержка формирования возрастных навыков.
- Гиперактивность.
- Стойкие однообразные игры, повторяющиеся движения или действия, патологические привычки (кусание ногтей, выдергивание волос, раскачивания).
- Чрезмерная склонность к фантазированию, навязчивые страхи нарушения поведения (агрессивность, жестокость, склонность к бродяжничеству, суицидальные высказывания, замкнутость).

- ✓ **ЭНДОКРИНОЛОГ** – занимается профилактикой, диагностикой и лечением заболеваний эндокринной системы (нарушение синтеза, секреции и действия гормонов).
- Повышенная умственная и физическая утомляемость (истощение или возбуждение).
- Резкая смена настроения.
- Аномальное увеличение массы тела.
- Нарушения роста и полового развития детей и подростков.
- Раздражительность, эмоциональная лабильность (резкая смена настроения).
- ✓ **РЕАБИЛИТОЛОГ, КИНЕЗИОТЕРАПЕВТ** – работает с мышечно-скелетным и нейромышечными приобретенными заболеваниями, врожденными нарушениями и задержкой развития двигательных функций (ходит на носочках).
- Задержка развития и нарушения моторных функций.
- Нарушения мышечного тонуса, мышечная дистония.
- Расслабление и активация нервной системы.
- Ортопедические проблемы.

