

ЕСЛИ РЕБЕНОК ПРОЯВЛЯЕТ АГРЕССИЮ...

Сафиуллина Мария Михайловна,
педагог-психолог

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ЕСЛИ ВЫ ВИДИТЕ, ЧТО РЕБЕНОК ПРОЯВЛЯЕТ АГРЕССИЮ, ТО РЕКОМЕНДУЕМ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ПРАВИЛА ЭКСТРЕННОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

Следующие правила экстренного вмешательства позволят в конфликтной ситуации обеспечить позитивное разрешение конфликтов:

1. Спокойное отношение в случае незначительной агрессии

- полное игнорирование реакций ребенка – мощный способ прекращения нежелательного поведения;
- выражение понимания чувств ребенка («Конечно, тебе обидно...»);
- переключение внимания, предложение какого-либо задания («Помоги мне, пожалуйста, разобрать пакеты из магазина»);
- позитивное обозначение поведения («Ты злишься, потому, что ты устал»).



2. Акцентирование внимания на поступках (поведении), а не на личности

Один из важных путей снижения агрессии – установление обратной связи. Для этого используются следующие приемы:

- констатация факта («Ты ведешь себя агрессивно»);
- констатирующий вопрос («Ты злишься?»);
- раскрытие мотивов агрессивного поведения («Ты хочешь меня обидеть?», «Ты хочешь продемонстрировать силу?»);
- обнаружение своих собственных чувств по отношению к нежелательному поведению («Мне не нравится, когда со мной

говорят в таком тоне», «Я сержусь, когда на меня кто-то громко кричит»);

➤ апелляция к правилам («Мы же с тобой договаривались»).

3. Сохранение положительной репутации ребенка

➤ публично минимизировать вину ребенка («Ты неважно себя чувствуешь», «Ты не хотел его обидеть»), но в беседе с глазу на глаз показать истину;

➤ не требовать полное подчинения, позволить ребенку выполнить Ваше требование по-своему;

➤ предложить ребенку компромисс, договор с взаимными уступками.

4. Демонстрация модели неагрессивного поведения

Поведение взрослого, позволяющее показать образец конструктивного поведения и направленное на снижение напряжения в конфликтной ситуации, включает следующие приемы:

- нерефлексивное слушание;
- пауза, дающая ребенку успокоиться;
- внушение спокойствия невербальными средствами;
- прояснение ситуации с помощью наводящих вопросов;
- использование юмора;
- признание чувств ребенка.



5. Обсуждение проступка

Анализировать поведение в момент агрессии не нужно, этим стоит заниматься только после того, как ситуация разрешиться, и все успокоятся. В то же время, обсуждение инцидента необходимо провести как можно скорее. Лучше это сделать наедине, без свидетелей, и только затем обсуждать в группе или семье.

Бреслав Г.Э. «Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности».